



MUNICIPALITÀ 2

ORDINE DEL GIORNO

Su proposta delle Commissioni Scuola e Politiche educative e Politiche sociali

Il Consiglio delle Municipalità 2, nella seduta del 08 aprile 2024 convocata nei termini di legge con all'ordine del giorno, tra l'altro:

“Proposte per la Giornata Mondiale della consapevolezza dell'autismo: Autismo ed autonomia”

Considerato che:

L'autonomia e l'inclusione scolastica degli alunni disabili frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e di secondo grado dislocate sul territorio cittadino sono promosse attraverso gli operatori specializzati che affiancano l'alunno con disabilità, aiutandolo nel perseguimento degli obiettivi indicati nel PEI, che la scuola concorda con i soggetti coinvolti, famiglia compresa;

Nel contesto educativo e assistenziale, l'Assistente Specialistico all'Autonomia e alla Comunicazione è impegnato in attività di assistenza diretta e supporto in ambito scolastico e contribuisce attivamente alla definizione e all'implementazione del piano educativo per gli alunni con disabilità

Gli operatori specializzati migliorano molto la qualità dell'azione formativa facilitando la comunicazione dello studente con disabilità e stimolando lo sviluppo delle sue abilità nelle diverse dimensioni d'autonomia. Il loro coinvolgimento può risultare determinante nel supportare l'alunno e sollevare le famiglie da un impegno a volte molto gravoso;

Visto che:

alla fine delle attività scolastiche, gli alunni con disabilità hanno grandi difficoltà a proseguire la frequenza in campi estivi o nei loro percorsi di autonomia perché non è prevista per loro una continuità del servizio di assistenza specialistica e le Associazioni sportive o quelle non profit che si occupano di sostenere e soddisfare i bisogni delle persone con autismo e delle loro famiglie nella città di Napoli, non sono in grado, da sole, di offrire personale aggiuntivo per i bambini e i ragazzi con disabilità,

chiede

all'Amministrazione Centrale e agli Assessori competenti di valutare la possibilità di conservare l'affiancamento di operatori specializzati, nominati sui progetti, anche oltre la fine delle attività didattiche fino ad esaurimento del monte ore previste nel Progetto Educativo e senza intaccare il budget finanziario dello stesso. di farsi portavoce con il Ministero della necessità di aumentare la dotazione del numero degli Assistenti Specializzati da distribuire tra le Regioni. Nonostante l'art. 1 commi 179 e 180 (rubricato

Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità), è intervenuto sul potenziamento dei servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, istituendo nello stato di previsione del Ministero dell'economia e delle finanze, un Fondo denominato "Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione per gli alunni con disabilità", con una dotazione di 100 milioni di euro a decorrere dal 2022, i numeri degli operatori appaiono ancora insufficienti per rispondere alle diverse esigenze.

Allo stato attuale, i Progetti, redatti nel mese di Giugno, prevedono un monte ore calcolato a partire dall'inizio delle attività scolastiche ossia dal mese di Settembre; tuttavia, la loro nomina non avviene, di prassi, prima del mese di Novembre e, le ore non svolte vengono perse.

Considerare, invece, il totale delle ore richieste nella Scheda Progetto come ore a disposizione dell'alunno per investire sulle principali aree di autonomia, per raggiungere gli obiettivi del suo percorso formativo ed educativo (anche attraverso la frequenza a campi estivi o iniziative simili) sarebbe un grande passo avanti per la reale inclusione dell'alunno con disabilità.

L' intervento dell'operatore specializzato è modulato per favorire l'autonomia dello studente, migliorare le competenze comunicative e facilitare l'integrazione sia a livello scolastico che sociale pertanto si richiede, in modo flessibile, che tale figura sia garantita per tutte le ore ricadenti nel Progetto individuale e nel percorso formativo scolastico ed extrascolastico dell'alunno con disabilità.

Il Presidente
Avv. Roberto Marino

