



**COMUNE DI NAPOLI
VIII MUNICIPALITA'
ASILO-NIDO "JANFOLLA"**

ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

SETTEMBRE/DICEMBRE :

- ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI: - angoli attrezzati (cucina, laboratorio di pittura e modellaggio, travestimento e drammatizzazione, ecc.);
 - angolo ascolto (TV, video VHS e DVD, radio, raccolta di fiabe illustrate, ecc.);
 - spazio per attività motoria libera e strutturata.
- INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO
- OBIETTIVI: - conoscenza ed uso dei colori (rosso);
 - manipolazione;
 - verbalizzazione e drammatizzazione;
 - controllo dei movimenti;
 - sviluppo sociale.
- ATTIVITA': "LE PRIME SCOPERTE":
 - colorare con pittura e tempera (rosso), usando mani, spugnette, pennelli, ecc.;
 - uso di pastelli, pennarelli, pastelli a cera, gessetti;
 - manipolare e modellare con farina + acqua, plastilina, "didò", das;
 - completare schede: impronta della mano e del piede, mela, pomodoro, ombrello (colorare e pitturare con varie tecniche o fare collage).
- "ASCOLTO E RIPETO":
 - ascoltare e ripetere canzoncine, voci degli animali, brevi filastrocche mimate e drammatizzate (attirando così la curiosità e l'interesse dei bambini, abituandoli a un minimo di attenzione);
 - raccontare l'autunno, evidenziando i cambiamenti della natura e meteorologici (vendemmia, raccolta castagne, ecc.).
- "COSTRUISCO CON FANTASIA":
 - costruzioni tipo "Lego" e giochi ad incastro (per distinguere forme e colori diversi).

1° PROGETTO: "LA NATIVITA'".

Nel "salone delle feste" è allestita la capanna della Natività. Una coppia di bambini impersona

S. Giuseppe e la Madonna, mentre Gesù Bambino è rappresentato dal lattante più piccolo. Gli altri li interpretano i Re Magi, i pastori, i contadini, ecc. Si segue un percorso prestabilito per portare un dono al Bambin Gesù, cantando canzoncine natalizie. Al termine arriva Babbo Natale senza renne con tanti doni.

- ATTIVITA': - psico-motoria: assumere una posizione stabilita e seguire movimenti ed itinerari prestabiliti (in ginocchio, in piedi, girare, ecc.);
- verbalizzazione: canti natalizi e una breve poesia. Racconti sulla Natività;
 - drammatizzazione e travestimento: impersonare la Sacra Famiglia e i pastori;
 - socializzazione: svolgere insieme tutte le attività, collaborando e aiutandosi.

GENNAIO/MARZO

- OBIETTIVI:

Sviluppo percettivo: - consolidamento della conoscenza del rosso; conoscenza del giallo;

- discriminazione rosso/giallo, introduzione del verde;
- esercitare l'udito: discriminare suono-rumore; riconoscere suoni (campanello, fischietto, ecc.) e rumori (porta che sbatte, ecc.);
- esercitare le sensazioni tattili (caldo-freddo, morbido-ruvido, liscio-ruvido, ecc).

Sviluppo psico-motorio: - esercizi per la coordinazione dei movimenti;

- seguire percorsi strutturati, evitando gli ostacoli;
- acquisizione abilità manuali;
- conoscere e nominare le parti del corpo e le funzioni di alcune di esse.

Sviluppo intellettuale-linguistico: - conoscenza dell'esatto nome degli oggetti;

- superamento delle improprietà di pronuncia;
- distinguere le varie fasi della giornata.

Sviluppo sociale-emotivo: - consolidare la conoscenza delle persone e degli ambienti scolastici

- acquisire autonomia.

-ATTIVITA': "CONOSCO IL MIO CORPO".

- costruzione dello schema corporeo, posizionando le varie parti (braccia, mani, piedi, occhi, capelli, ecc.);
- nominare le varie parti del corpo e indicarle su sé e sugli altri;
- acquisizione delle elementari norme di igiene personale, alimentare, ambientale.

"ASCOLTO E RIPETO 2"

- conoscere l'inverno e introdurre la primavera (evidenziando i cambiamenti della natura e meteorologici);
- canzoncine, filastrocche, fiabe, ecc.;
- raccontare episodi accaduti;
- "racconti e riflessioni" sulla festa del papà e sulla Pasqua.

2° PROGETTO: "COLORI E FANTASIA" (festa di Carnevale).

Si prepara una sfilata di bambini in costume, accompagnata da ritmi "caraibici". Si cantano allegre canzoncine e si recita una breve poesia.

I piccoli collaborano attivamente all'allestimento del "salone delle feste".

- ATTIVITA': - colorare mascherine con varie tecniche, utilizzando uno spazio ben definito;
- fare collage (vestito di Arlecchino) usando vari tipi di carta (lucida, scamosciata, crespata, ecc.);

- “ritagliare” coriandoli e incollarli su varie schede (rafforzare le capacità fine-motorie);
- seguire percorsi prestabiliti e muoversi al ritmo di una musica, ben coordinando i vari segmenti degli arti superiori ed inferiori.

APRILE/GIUGNO

- **OBIETTIVI:** Verifica delle capacità acquisite.
- **ATTIVITA’:** “I COLORI E I PROFUMI DELLA PRIMAVERA”:
 - colorare, dipingere, fare collage (consolidamento del rosso, del giallo e del verde);
 - canzoncine, racconti, filastrocche sulla primavera (evidenziando i cambiamenti della natura e meteorologici);
 - attività psico-motoria (all’aperto a contatto con la natura).
- **“FESTA DELLA MAMMA”:**
 - preparare un “dono” (attività manipolativa e pittorica);
 - poesie, canzoncine, racconti.
- **ATTIVITA’:** “FINALMENTE AL MARE”:
 - costruire la “casetta dei pesciolini”;
 - introdurre l’estate (evidenziando i cambiamenti della natura e meteorologici);
 - canzoncine, filastrocche, poesie, racconti sull’estate.

3° PROGETTO: “BIANCANEVE E I 7 NANI”.

Biancaneve nel bosco incontra tutti gli animaletti che l’ accompagnano nella casetta dei sette nani.....

ATTIVITA’: drammatizzazione e ambientazione della fiaba prescelta .

Naturalmente le attività e i progetti programmati sono passibili di variazioni e modifiche in base alle capacità e alle attitudini dei minori e soprattutto in relazione agli spazi disponibili dopo la ristrutturazione dell’Asilo-nido.

LE EDUCATRICI