

I nostri consigli:

- Anche i genitori imparano dall'esperienza della scuola materna. Imparano innanzitutto a diventare genitori di "un bambino che va a scuola"; un modo di essere che si acquisisce col tempo.
- **Accogliere** i nostri consigli vi aiuterà a vivere questa esperienza nel modo migliore, ad avere piena consapevolezza dell'importanza e dell'irripetibilità di questo momento nella vostra vita e soprattutto in quella del bambino.
- **Assumete** un atteggiamento positivo verso l'esperienza scolastica. Incoraggiatelo a staccarsi da voi, gli darete l'impressione di avviarsi verso un'esperienza di cui non aver paura.
- **Parlate** con le insegnanti non solo per avere notizie su quello che il vostro bambino ha mangiato, ma del suo comportamento, dei suoi amici, delle attività che gradisce di più.
- **Fidatevi** delle insegnanti e dei loro consigli. Se ve ne danno significa che vogliono bene al vostro bambino.
- **Preferite** per vostro figlio un abbigliamento comodo e facile da indossare, acquistando all'occorrenza la tuta consigliata dalla scuola.
- **Aspettatevi** che il bambino torni da scuola con macchie, strappi, qualche piccola abrasione: è tutto normale!
- **Appreziate** i lavoretti che il piccolo porta da scuola: per lui sono capolavori d'arte, gli sono costati un grosso impegno e si aspetta di essere gratificato.
- **Rispettate gli orari di entrata e di uscita**: rischiate di riportare il bambino a casa!
- **Rispettate tutti gli operatori della scuola** che sono a servizio dei vostri figli.
- **Ricordate di pagare nei tempi debiti la quota a voi spettante per la mensa dei vostri figli**: il ritardato o mancato pagamento comporterà l'uscita anticipata dei vostri figli senza refezione.

Buon anno scolastico



COMUNE DI NAPOLI

SCUOLA MATERNA COMUNALE
"FRANCESCO GIRARDI"
4° CIRCOLO



VICO SOCCORSO, 22 - 80134 NAPOLI

TEL/FAX 081/5529200

IDENTITA' DELLA SCUOLA



ORARIO

dal lunedì al venerdì *ore 08.15 - 16.00*
accoglienza *ore 08.15 - 09.00*
mensa *ore 12.00 - 13.00*



INSEGNANTI: n.20
SEZIONI: n.10



SPAZI INTERNI: corridoi, salone, aule, sala
multimediale, giardino,
terrazzo, palestra

Incontri informali quotidiani tra insegnanti
e genitori.



Incontri formali tra insegnanti di sezione
e genitori a scadenza mensile dalle ore
16.00 alle ore 18.00 circa



Manifestazioni periodiche

- Accoglienza quotidiana in relazione al progetto annuale
- Feste relative alle varie tematiche della programmazione
- Uscite didattiche
- Festa e verifica di fine anno

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola intende sostenere il percorso formativo dei bambini ponendo particolare attenzione alla loro corporeità.

E' con il corpo che i bambini si relazionano con il mondo e lo conoscono: prima prenderanno coscienza di sé e delle proprie capacità, prima raggiungeranno, quali protagonisti, avvertibili traguardi di sviluppo, in ordine all'identità, all'autonomia e alle competenze.

PROGETTO ANNUALE

Sfondo integratore della nostra progettazione sarà "Le avventure di Pinocchio"

Ogni bimbo, in compagnia del famoso burattino, spazierà dalla realtà alla fantasia e viceversa, e, senza perdere la gioia della meraviglia e del mistero, troverà il significato delle sue esperienze e conoscenze ed imparerà ad interpretarle e sistematizzarle.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Affinché i bambini possano essere protagonisti attivi della loro crescita, la nostra scuola attiverà nel corso dell'anno scolastico 2008/2009, tre diversi laboratori:



- laboratorio creativo per lo sviluppo della comunicazione espressiva (destinato ai bambini di tre anni)

In questo laboratorio "posso":
pasticciare, manipolare, dipingere,
costruire, creare con la mia fantasia.....

- laboratorio di lettura per lo sviluppo della comunicazione verbale (destinato ai bambini di quattro anni)

In questo laboratorio "posso":
ascoltare, raccontare, inventare storie.....

- laboratorio di informatica per lo sviluppo della comunicazione multimediale (destinato ai bambini di cinque anni)

In questo laboratorio "posso" usare il P.C. in modo creativo e divertente