

Test 2

Versione B

N° domande: **60**

Data di stampa: **20-dic-18**

- 1 Ai sensi dell'art. 25 comma 1) della L.R. 11/2007, quale Ente istituisce e coordina il sistema informativo sociale?**
- A La Regione
 - B I Comuni
 - C Lo Stato
-
- 2 Ai sensi dell'art. 49 comma 1 della L.R. 11/2007 al finanziamento del sistema integrato di interventi e servizi sociali concorrono, tra l'altro:**
- A Risorse statali e dei cittadini residenti in ogni ambito territoriale
 - B Risorse statali e regionali
 - C Risorse regionali e degli istituzioni bancarie
-
- 3 Ai sensi della L.R. 11/2007 vengono inseriti tra i diritti alle prestazioni gli interventi di contrasto alla povertà?**
- A Sì, all'art. 4 comma 3)
 - B Sì, all'art. 6 comma 2)
 - C No, perchè previsto in altra norma
-
- 4 Nella legge 328/2000 vi è un riferimento al reddito minimo di inserimento?**
- A Sì
 - B No. Perchè disciplinato in altra norma
 - C Sì. Limitatamente ad interventi a carico dei comuni
-
- 5 In attuazione dell'art.11 L. 328/2000 con quale atto è stato approvato il Regolamento concernente: "Requisiti minimi strutturali ed organizzativi per l'autorizzazione all'esercizio dei servizi e delle strutture a ciclo residenziale e semiresidenziale?"**
- A DPR 20 settembre 2002
 - B D.M. 21 maggio 2001 n. 308
 - C D.M. 30 giugno 2003 n. 434
-
- 6 La L.328/2000 quale modello di Welfare propone?**
- A Welfare Community
 - B Welfare mix
 - C Welfare State
-
- 7 Le dimissioni dalla carica di Consigliere provinciale:**
- A sono irrevocabili ed immediatamente efficaci
 - B sono revocabili entro 10 giorni dalla presentazione
 - C sono efficaci solo dopo l'accettazione da parte del Consiglio
-
- 8 Il Sindaco, nei Comuni con popolazione superiore ai 15.000 abitanti è eletto:**
- A dalla Giunta comunale e ne assume la presidenza
 - B dal Consiglio comunale in prima seduta successiva all'elezione
 - C dai cittadini a suffragio universale e diretto
-

- 9 **Cosa s'intende per "livello interattivo"?**
- A Per interazione s'intende la capacità di interconnettersi con l'ausilio degli strumenti informatici.
 - B Per interazione s'intende l'attitudine di un individuo ad orientare il proprio comportamento verso uno specifico fine.
 - C Per interazione s'intende l'azione reciproca che si stabilisce tra due o più persone in una precisa sequenza.
-
- 10 **Da studi realizzati, si evince che il livello minimo di soddisfazione coniugale, che porta a volte anche alla decisione di separarsi, si ha:**
- A nei genitori con figli adolescenti
 - B nella giovane coppia con il primo bambino
 - C nei genitori anziani
-
- 11 **Quali sono le motivazioni, in base alle quali si percepisce la propria appartenenza ad un gruppo?**
- A La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) il riconoscimento; 2) le stesse caratteristiche psicosomatiche; 3) le stesse frequentazioni.
 - B La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) vicinanza; 2) somiglianza; 3) identificazione.
 - C La percezione di appartenenza può essere sperimentata attraverso: 1) lingua; 2) cultura; 3) storia comune.
-
- 12 **I servizi presenti in un determinato ambiente sociale costituiscono:**
- A reti impersonali
 - B le reti formali
 - C le reti informali
-
- 13 **Il successo di un processo adozionale è sempre scontato, perché nasce da un sincero sentimento?**
- A Non è scontato, ma dipenderà esclusivamente dalla struttura della personalità dell'adottato
 - B Sì perché la motivazione che è alla base della decisione di adottare, è talmente forte che dà l'energia sufficiente per superare tutte le difficoltà.
 - C Non è scontato, ma dipenderà da come i suoi attori, famiglia adottiva e bambino adottato, riusciranno ad elaborare ed integrare le reciproche mancanze, in un progetto comune.
-
- 14 **Le aspettative condivise della famiglia di come i ruoli familiari debbano essere rispettati all'interno di contesti differenti rappresentano:**
- A i ruoli genitoriali
 - B i copioni familiari
 - C i miti familiari
-
- 15 **Quali sono i possibili "schieramenti" all'interno della "struttura familiare"?**
- A Esclusivamente la triangolazione
 - B Coalizione, triangolazione e deviazione
 - C Conflitto, equilibrio e alienazione
-
- 16 **Qual è la conseguenza dell'applicazione del principio di "circolarità delle influenze" al sistema famiglia?**
- A ogni comportamento ha una valenza e un orientamento, nell'incontro-scontro, nell'attrazione-repulsione si attualizza l' "influenza".
 - B il comportamento del bambino influenza quello dei genitori che a loro volta possono influenzarlo e così via: sono le cosiddette "influenze reciproche".
 - C la circolarità dell'influenza è un principio che non può essere applicato alle relazioni intrafamiliari
-
- 17 **Quando si verifica la terza fase del ciclo di vita della famiglia?**
- A Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati all'ingresso di uno dei figli nell'adolescenza.
 - B Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati al raggiungimento degli obiettivi lavorativi di uno o entrambi i genitori.
 - C Alla terza fase corrispondono i compiti di sviluppo legati alla necessità di allargare il sistema famiglia per accudire i nonni/genitori anziani.
-
- 18 **Come si possono intendere i rituali familiari?**
- A Comportamenti che tutti i membri attivano, per rendere "sacri" dei momenti tipici della famiglia
 - B Azioni che ricorrono in tempi e luoghi prevedibili, e che forniscono ai membri della famiglia un senso d'identità al suo interno
 - C Meccanismi nevrotici cui la famiglia fa ricorso per mantenere il suo grado di coesione e stabilità
-
- 19 **Qual è l'importanza della relazione tra fratelli?**
- A La relazione tra fratelli costituisce il primo laboratorio sociale in cui i figli possono cimentarsi nella loro relazione tra pari
 - B L'importanza è data dal sollievo di non essere solo al mondo, nel momento in cui si acquiscono i conflitti con i genitori
 - C La relazione tra fratelli struttura lo stile comportamentale che il figlio agirà nei rapporti con l'esterno, per sempre
-

- 20 Cosa s'intende che la famiglia funziona secondo il principio dell' "omeostasi"?**
- A** L'omeostasi indica la tendenza del sistema familiare a mantenere la sua coesione, la stabilità e la sicurezza all'interno del proprio contesto socio-culturale attraverso meccanismi di retroazione negativa.
 - B** La famiglia funziona secondo il principio dell'omeostasi ogni qual volta c'è l'esigenza di operare una "chiusura"
 - C** La famiglia funziona secondo il principio dell'omeostasi ogni qual volta si trova in una situazione di scambio produttivo con l'esterno
-
- 21 Secondo il modello della Kaslow, il processo di separazione è caratterizzato da fasi, ovvero, secondo l'ordine:**
- A** fase dell'alienazione, fase conflittuale e fase riequilibratrice
 - B** fase conflittuale, fase riequilibratrice
 - C** non ci sono fasi specifiche ma ogni separazione ha una propria storia e percorso
-
- 22 Cos'è il Sociogramma di Moreno?**
- A** E' un metodo di osservazione "indiretta", usato nelle scienze dell'educazione e nelle analisi sociali
 - B** E' un metodo d'analisi sociale
 - C** E' un metodo di misurazione del grado di socialità che utilizza la presenza di un "osservatore partecipante"
-
- 23 Quali sono gli aspetti psicologici dell'invecchiamento?**
- A** Nell'invecchiamento, scompare l'ansia sociale e si assiste ad una progressiva deresponsabilizzazione
 - B** E' un processo di recupero della dimensione del piacere, con una progressiva deresponsabilizzazione, e l'assunzione di comportamenti e atteggiamenti puerili.
 - C** E' un processo irreversibile che si verifica anche in assenza di malattia, è il declino delle funzioni vitali
-
- 24 Ciò che distingue una famiglia funzionale da una disfunzionale:**
- A** è la presenza di problemi facilmente risolvibili
 - B** non è l'assenza di problemi, ma la sua capacità di affrontare e adattarsi a situazioni nuove
 - C** è l'appartenenza a un ceto socio-economico agiato
-

- 25 **Il conscio è sinonimo di:**
- A ciò su cui nutriamo forti dubbi
 - B ciò di cui siamo consapevoli, mettendo in essere meccanismi di rimozione
 - C ciò di cui siamo consapevoli, senza rimozioni
-
- 26 **Gli adolescenti che usano lo stile "normativo":**
- A interiorizzano i valori, le credenze e le prescrizioni sociali e cercano il sostegno sociale
 - B cercano di rimandare le scelte e di procrastinare le decisioni
 - C hanno modalità proattive, autoriflessività, introspezione
-
- 27 **Meccanismo di difesa per cui i pensieri ansiogeni vengono attribuiti ad altre persone e oggetti del mondo esterno:**
- A rimozione
 - B nessuna delle altre risposte
 - C proiezione
-
- 28 **Consiste nel dirottare le proprie pulsioni sessuali o aggressive primitive verso mete più nobili socialmente accettabili ed encomiabili. A quale meccanismo di difesa ci riferiamo?**
- A Sublimazione
 - B Formazione reattiva
 - C Traslazione
-
- 29 **L'autonomia dell'adolescente e la sua formazione dell'identità personale sono favorite dal:**
- A genitore autocentrato
 - B genitore evasivo
 - C genitore supportivo
-
- 30 **La mancanza della capacità di "provare senso di colpa" e quindi di rendersi conto delle conseguenze delle proprie azioni è ciò che Winnicott definisce:**
- A mancanza di senso estetico
 - B mancanza di senso morale
 - C mancanza di senso etico
-
- 31 **Stadio senso-motorio, pre operatorio, delle operazioni concrete sono:**
- A stadi dello sviluppo fisico ma non certo psichico del bambino
 - B alcuni degli stadi di sviluppo della personalità teorizzati da Freud
 - C alcuni degli stadi di sviluppo della personalità teorizzati da Piaget
-
- 32 **Rispetto al bambino, la famiglia costituisce:**
- A non è corretto parlare di "gruppo" in riferimento alla famiglia
 - B il gruppo primario in cui il bambino è introdotto alle difficoltà della società
 - C il gruppo secondario che lo aiuta ad acquisire le principali capacità per far fronte all'ambiente
-
- 33 **Lo stadio senso-motorio è lo stadio in cui i bambini:**
- A rispondono alla stimolazione sonora ed al rinforzo alimentare in vista della gratificazione del bisogno.
 - B imparano a conoscere il mondo agendo su esso tramite le esperienze sensoriali e motorie.
 - C acquistano la capacità di coordinarsi e di imparare a camminare.
-
- 34 **Nella famiglia, il processo di differenziazione indica:**
- A l'orientamento dell'adolescente a emanciparsi dalla famiglia
 - B il maggior o il minor grado di flessibilità nel consentire l'indipendenza dei suoi membri
 - C i ruoli chiari e sicuri all'interno della famiglia
-
- 35 **I cosiddetti "meccanismi di difesa" sono stati concettualizzati dapprima da:**
- A Erikson
 - B Freud
 - C Jung
-

36 **Caratteristiche di un "gruppo di pari" di adolescenti sono:**

- A** la somiglianza in termini di età e il fatto di non comprendere membri della rete familiare
 - B** la somiglianza fisica e anagrafica tra i componenti
 - C** lo stato sociale cui appartengono i suoi componenti
-

37 **Secondo Piaget, ogni stadio:**

- A** deriva da quello precedente, lo incorpora e lo rielabora
 - B** deriva da quello precedente ma non lo incorpora
 - C** non deriva da quello precedente ma lo rielabora
-

38 **La fase orale, fase anale, fase fallica, periodo di latenza, fase genitale sono stadi dello sviluppo psico-sessuale teorizzati da:**

- A** Vygotskij
 - B** Piaget
 - C** Freud
-

39 **Qual è il ruolo della famiglia nello sviluppo sociale del bambino?**

- A** Il compito della socializzazione risiede esclusivamente nella famiglia
 - B** La famiglia svolge un ruolo marginale nello sviluppo psicosociale del bambino, in quanto la socializzazione si attualizza con i coetanei e nella scuola
 - C** La famiglia è lo spazio di rapporti affettivi interpersonali, scanditi da ruoli e posizioni
-

40 **Qual è la struttura della Personalità per Freud?**

- A** Nel modello Freudiano della struttura della personalità figurano solo l'Es e l'Io
 - B** La struttura della personalità è costituita dall'Es, dall'Io e Super Io
 - C** Freud non esplicita una particolare struttura della personalità
-

41 Cosa s'intende per didattica frontale?

- A E' un metodo didattico "centrato sul docente", dove questi è attivo e lo studente apparentemente passivo
 - B E' una modalità di organizzazione dello spazio fisico formativo al fine di meglio trasmettere le informazioni e le conoscenze.
 - C E' un metodo didattico che permette al discente di interagire continuamente e in modo immediato con il docente, avendolo "di fronte".
-

42 A cosa sono attinenti i cosiddetti "obiettivi didattici"?

- A A sviluppi generali dell'intelligenza, della creatività della personalità e delle relazioni sociali
 - B allo sviluppo del pensiero logico e null'altro
 - C All'acquisizione di determinati contenuti o abilità
-

43 Quali sono gli effetti della scolarizzazione sui processi di apprendimento?

- A Accesso più veloce al pensiero ipotetico e all'uso migliore delle tassonomie, anche se tutto questo è promosso dalla società in senso lato.
 - B La scolarizzazione è l'unico campo formativo strutturato, capace di promuovere e sviluppare i processi di apprendimento di base
 - C Non sono state riscontrate influenze sui processi di apprendimento, mentre è notevole l'influenza sullo sviluppo della socializzazione.
-

44 Cosa s'intende per "life-long learning"?

- A Si indica la necessità di uno sviluppo continuo delle competenze al fine di adeguare i nostri comportamenti alle continue modifiche del contesto sociale.
 - B Si indica la necessità, nella società contemporanea, di un aggiornamento continuo, per stare al passo con i tempi.
 - C Si intende "apprendimento lungo tutto l'arco di vita", sottolineando il fatto che apprendere è un'attività continua nel tempo e pervasiva di ogni contesto della vita quotidiana.
-

45 Quali sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)?

- A Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia.
 - B Dislessia, Disabilità Intellettiva, Disortografia, Discalculia.
 - C Dislessia, Disortografia, Quoziente Intellettivo minore di 70, disortografia, discalculia.
-

46 A cosa sono attinenti i cosiddetti "obiettivi educativi"?

- A All'acquisizione di determinati contenuti o abilità
 - B A sviluppi generali dell'intelligenza, della creatività della personalità e delle relazioni sociali
 - C al leggere e a far di conto
-

47 In campo educativo, per "tassonomia" si intende una classificazione:

- A gerarchica, sistematica e formale degli obiettivi didattico-educativi che caratterizzano un campo formativo
 - B su tre livelli degli obiettivi di sviluppo psico-sociale che caratterizzano il campo formativo.
 - C non gerarchica, dei vari obiettivi che di volta in volta i docenti pongono al di fuori dei percorsi curricolari
-

48 Si può dire che l'educatore promuove le potenzialità degli utenti fino a che:

- A l'utente raggiunge esclusivamente l'autonomia economica
 - B questi raggiunga un livello di autonomia tale da rendere inutile l'intervento dell'educatore stesso
 - C fino a che vuole l'utente: nessun altro può porre fine all'intervento dell'educatore
-

- 49 **In Windows si può impostare l'intervallo temporale oltre il quale lo schermo si spegne o entra in pausa?**
- A No, mai
 - B Sì, solo nei monitor a 17 pollici
 - C Sì, sempre
-
- 50 **Cosa è il firewall?**
- A Un programma per accedere ad Internet
 - B Un sistema di sicurezza software che fornisce al computer una protezione contro i virus informatici e accessi non autorizzati al pc dove viene installato
 - C Un famoso videogioco della Microsoft
-
- 51 **Con il termine telelavoro si indica:**
- A il lavoro degli operatori televisivi (cameramen, elettricisti specializzati, addetti alle luci, etc.)
 - B il lavoro realizzato senza la necessità di recarsi in "ufficio" mediante l'utilizzo di sistemi informatici (computers e sistemi di comunicazione)
 - C l'insieme dei posti di lavoro generati dai programmi TV offerti dalla televisione digitale
-
- 52 **Di che tipo è la rete telematica solitamente installata all'interno degli uffici?**
- A WAN "World Area Network"
 - B MAN "Metropolitan Area Network"
 - C LAN "Local Area Network"
-
- 53 **Tra i seguenti indirizzi di posta elettronica uno solo potrebbe essere potenzialmente corretto poiché non contiene errori formali. Quale?**
- A tuttomotori.superlusso@tin.it
 - B tutto\motori:super\lusso@server.it
 - C tuttomotori@superlusso@tin.it
-
- 54 **Le operazioni di backup servono per:**
- A poter avere una copia dei dati e dei programmi
 - B riordinare il contenuto dell'hard disk secondo determinati criteri
 - C verificare i settori difettosi dell'hard disk
-

55 We have _____ reports _____ write.

- A lots / for to
 - B Lots of / to
 - C many / that
-

56 _____ the letter and _____ to me.

- A Writing / showing
 - B Do / make it
 - C Write / show it
-

57 _____ you do me this _____?

- A Can / flavour
 - B Does / pleasure
 - C Can / favour
-

58 My _____ girlfriend speaks _____.

- A brothers / Japones
 - B brother / Japan
 - C brother's / Japanese
-

59 _____ an underground _____ over here?

- A Is there / station
 - B There is / rank
 - C Are there / stop
-

60 Neither John _____ Mary _____ available.

- A nor / have
 - B no / am
 - C nor / is
-