

Programma OrientaSud

18-19-20 Ottobre 2011
Città della Scienza - Napoli

MARTEDÌ 18 OTTOBRE

DALLE H 9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
(sarà possibile registrarsi durante l'arco di tutta la giornata)

H 9.30/17.00 VISITA STAND

H 9.30

CONVEGNO INAUGURALE

Scuola, Università, Ricerca, Innovazione, Lavoro: Il Paese riparte

L'Italia del 2011, e ancor di più il sud Italia e la regione Campania, si presentano come un Paese che arranca tra crisi e ripresa e che cerca di sanare il divario con i partner europei con l'intento di avvicinarsi il più possibile agli obiettivi Europa 2020 che punta i riflettori su istruzione, occupazione, ricerca e innovazione. Quali strategie e su cosa puntare per agevolare il raggiungimento di questi obiettivi? E quale ruolo può giocare il Meridione nel processo di rilancio del Paese?

AREA ESPOSITIVA

H 9.30 – 17.00

Spazio educazione e formazione

In virtù di una concezione dell'orientamento come processo che agevola e promuove la crescita professionale e personale degli individui, lo "spazio educazione e formazione" rappresenta un contenitore di elementi in-formativi, di stimolo per la crescita dei giovani, proponendo le opportunità, offerte dall'istruzione terziaria (università e alta formazione) e dalle istituzioni, volte al potenziamento degli strumenti di cittadinanza attiva e di sviluppo individuale e sociale.

H 11.30 – 17.00

Spazio lavoro

Spazi di incontro-confronto con le diverse facce del mondo del lavoro, dalle imprese alle botteghe artigiane. Un'opportunità di riflessione sulle modalità migliori di presentarsi in maniera incisiva, sui ruoli e sui lavori più richiesti e di misurarsi direttamente con l'accesso al mondo del lavoro, tramite colloqui di selezione, in un contesto protetto, da cui trarre linfa vitale per lo *start up* del proprio percorso professionale.

Spazio Associazioni giovanili

Uno spazio per dar voce all'associazionismo giovanile locale e nazionale, in cui condividere *mission*, obiettivi ed iniziative, così da animare e sostenere il tessuto sociale e culturale del territorio. L'iniziativa intende accrescere la consapevolezza collettiva del valore e del significato di realtà associative che offrono occasioni di aggregazione, di divertimento ma anche di impegno e che possono costituire un'efficace training preparatorio al mondo del lavoro.

SPAZIO ORIENTAMENTO INFORMATIVO E COUNSELING INDIVIDUALE

H 9.30 – 17.00

L'area di orientamento in-formativo e counseling costituisce uno spazio di informazione e di ascolto mediante colloqui individuali con gli operatori OrientaSud, su obiettivi personali e opportunità di formazione e di lavoro. Uno spazio che supporti i giovani nella rielaborazione delle informazioni raccolte e nella conciliazione tra i vincoli del mondo esterno e le richieste del proprio mondo interno.

H 11.30 - 16.30

CONVEGNI FACOLTÀ

H 11.30

LETTERE E FILOSOFIA

Conciliare il mondo della cultura con quello dell'economia, recuperare le radici storico-culturali e armonizzarle con il progresso è la scommessa di oggi. La cultura può contribuire a rilanciare l'economia del Paese, realizzando un sodalizio inedito che raccordi la vocazione culturale con quella industriale. Emerge dunque, la necessità di figure professionali in grado di valorizzare il patrimonio culturale locale, anche attraverso modalità innovative offerte dalle nuove tecnologie, in un contesto di sviluppo sostenibile a livello regionale, nazionale e internazionale.

H 11.30

PROFESSIONI SANITARIE E SCIENZE MOTORIE

L'esercizio fisico e la conoscenza teorica delle attività motorie rappresentano le basi di uno stile di vita virtuoso, aspetto che si sta diffondendo con maggiore consapevolezza. La società attuale, particolarmente attenta, al benessere fisico e alla qualità della vita, necessita di figure professionali specializzate nei diversi settori sanitari (radiologo, ostetrica, infermiere, nutrizionista, fisioterapista, tra le altre) e nel campo delle scienze motorie, sempre più richieste dal mercato del lavoro.

H 12.30

MEDICINA E CHIRURGIA, MEDICINA VETERINARIA, ODONTOIATRIA

Un legame millenario tra l'uomo e il tentativo di allontanare il dolore e la sofferenza è alla base delle professioni mediche che richiedono anni di studio. Il mondo in rapida evoluzione impone un'incessante trasformazione delle conoscenze e competenze, per cui i giovani medici devono possedere, oltre ad un'eccellente preparazione, una forte propensione all'aggiornamento per affrontare un futuro in continuo sviluppo e, sempre più, legato alle nuove tecnologie.

H 15.00

INGEGNERIA E INFORMATICA

Lo sviluppo economico è sempre coinciso con la adozione di specifiche tecnologie innovative: dall'elettricità, al web e prossimamente al *cleantech*. Realtà vitali e propulsive indicano come solo imprese innovative, in un contesto che ne consenta lo sviluppo, creino valore non solo per l'imprenditore ma per la intera società. Per questo, sempre più, si richiede l'integrazione di competenze tecnologiche, altamente specifiche con competenze strategiche e con la capacità di fornire soluzioni che, oltre ad essere economiche, siano durature, trasferibili e sostenibili.

H 15.00

LINGUE MODERNE EUROPEE, STUDI ARABO-ISLAMICI E DEL MEDITERRANEO

Mobilità ed internazionalizzazione sono le parole chiave per il futuro. Diventa dunque essenziale acquisire conoscenze e competenze per la comprensione dell'altro, in termini di individui, culture e costumi. Nelle grandi aziende si comunica attraverso due o più lingue comuni e si lavora in team multiculturali. Un percorso di studi che consenta di aprire nuovi orizzonti sia in ambito aziendale (pubblico e privato) che in contesti editoriali e letterari.

SPAZIO WORKSHOP E ATTIVITÀ LABORATORIALI

H 9.30 – 17.00

H 9.30 - H 11.00 - H 12.30

Orientarsi dopo il diploma: le difficoltà e le prospettive di una scelta importante

Numerosi e diversi sono fattori che possono incidere in una scelta: emozioni, motivazioni, interessi, opportunità lavorative, educazione, aspettative esterne e interne, percezione di sé e del contesto, attitudini, valori, competenze acquisite nel corso degli studi. Per questo fondamentale diviene la consapevolezza di sé, del proprio modo di scegliere e la conoscenza dei fattori che hanno un peso maggiore nella scelta, oltre alla dimensione di incertezza e di rischio che contraddistingue qualsiasi scelta. Obiettivo dell'incontro sarà quello di supportare gli studenti nell'esplorazione delle rappresentazioni di sé e del proprio modo di concepire lo studio e il lavoro.

H 11.00

Il volontariato come acquisizione di conoscenze e competenze per il primo impiego

La ricchezza del mondo del volontariato non risiede soltanto nel valore sociale che l'azione collettiva rappresenta ma anche nella possibilità di acquisire nuove competenze al di fuori dei percorsi formali della scuola, dell'università, dei centri di formazione. Si impara anche in strutture informali e l'apprendimento in questi contesti ha il vantaggio della volontarietà e del carattere auto-organizzativo, della flessibilità, della possibilità di partecipazione, del diritto di "sbagliare" e del filo diretto con gli interessi e le aspirazioni dei giovani. Il volontariato costituisce, dunque, un canale di avvicinamento al mondo del lavoro permettendo ai giovani di allargare i propri orizzonti, di familiarizzare con un contesto sociale e culturale diverso e sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie capacità e risorse.

H 11.30

Le scuole verso l'Europa

Le sfide poste ai sistemi d'istruzione e formazione per la crescita, l'occupazione, la competitività a lungo termine dell'Unione europea e per la coesione sociale impongono alle scuole la necessità di affacciarsi e confrontarsi con nuovi contesti che aprano la strada ai giovani cittadini del mondo, per questo sempre più stringente è la necessità di promuovere nelle scuole la diffusione di una cultura europea e incentivare il personale direttivo e il personale docente alla partecipazione ai programmi e alle opportunità previste dall'Unione Europea.

H 11.30

Lavorare nell'Unione Europea

In ambito europeo, la maggiore organizzazione internazionale governativa è l'Unione Europea e la Commissione Europea rappresenta l'organo che offre le maggiori possibilità di impiego. La struttura delle carriere consiste in un unico sistema retributivo che prevede 16 gradi professionali. Funzionari assunti vengono inquadrati nel grado indicato nel bando del concorso che hanno vinto. I tipi di contratto sono essenzialmente due: Contratti, come funzionari permanente e agente temporaneo. Per i giovani laureati, si consiglia di rivolgersi alla posizione di funzionario tramite concorso pubblico, al pari di ogni istituzione governativa. Il seminario "Lavorare in Europa" intende diffondere, in modo capillare ed esplicativo, le informazioni sulle nuove regole per partecipare ai concorsi dell'Ufficio Europeo di selezione del personale dell'Unione europea (EPSO), i bandi aperti, i corsi di preparazione per la partecipazione ai concorsi. Alla scoperta di un lavoro interessante e stimolante che consente di mettere in pratica le nostre conoscenze linguistiche, storiche e politiche.

H 12.30

La violenza a scuola: questione di orientamenti

La parola bullismo è ormai di uso comune, la ritroviamo sempre più spesso pronunciata nei telegiornali nazionali e regionali, scritta tra le pagine di cronaca dei quotidiani, nominata a scuola e nei discorsi della vita quotidiana; ma sappiamo veramente di cosa si tratta? Il primo passo per agire su questo difficile fenomeno è quello di fornire strumenti di consapevolezza non solo ai ragazzi, ma anche ai professionisti che per primi intercettano queste forme di violenza. In questa direzione lavora il Progetto Hermes finanziato dal Programma Daphne III.

H 12.30

Esperienze di mobilità transnazionale

Le azioni di mobilità contribuiscono alla costruzione di uno spazio internazionale dell'apprendimento permanente, promuovono l'occupazione e la cittadinanza attiva. Un'esperienza di formazione/lavoro presso un paese diverso da quello di provenienza, costituisce un mezzo privilegiato per l'acquisizione di nuove competenze e/o conoscenze, ampliando una visione comune del mondo. Quali le esperienze reali, e i risultati di tali azioni? Il workshop si propone di fornire agli studenti un'panoramica su opportunità e risorse per ampliare e a migliorare le prospettive di carriera e favorire la comprensione interculturale.

H 15.00

Strumenti di ricerca attiva del lavoro: curriculum vitae e lettera di presentazione

Il curriculum vitae, insieme alla lettera di presentazione, è il biglietto da visita con cui presentarsi alle aziende che li acquisiscono come "strumenti" di valutazione e selezione. Obiettivo del seminario sarà quello di individuare le modalità di redazione del cv. Curriculum vitae e lettera di presentazione devono comunicare, in modo sintetico e conciso, all'ipotetico datore di lavoro competenze, attitudini ed esperienze. Non esiste una versione unica del curriculum e della lettera di presentazione, che devono essere "tarati" sull'impiego cercato/offerto e in relazione all'azienda per la quale si presenta la propria candidatura, valorizzando ora alcuni aspetti, ora altri.

H 15.00

Mi oriento per il futuro: il valore della scelta

Scegliere, decidere... necessario ma quanto può essere difficile nel percorso che vorremmo intraprendere! Il laboratorio, dedicato a giovani e studenti, ha l'obiettivo di facilitare/stimolare nei partecipanti la consapevolezza del proprio potenziale e di come realizzarlo con azioni mirate alla costruzione del proprio progetto personale e professionale, attraverso una riflessione sugli elementi che fanno parte del processo decisionale e la presentazione di quegli strumenti e informazioni da utilizzare, insieme alle proprie risorse personali, per affrontare i momenti e le diverse situazioni di studio, lavoro o semplicemente di vita personale, che richiedono una scelta importante.

H 15.00

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.

MERCOLEDÌ 19 OTTOBRE

DALLE H 9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
(sarà possibile registrarsi durante l'arco di tutta la giornata)

H 9.30/17.00 VISITA STAND

H 10.00

CONVEGNO Ricerca: imprese e ricerca accorciano le distanze

Lo sbocco naturale dell'Università e della Ricerca deve essere il mondo del lavoro e l'incontro tra questi due mondi, ancora troppo distanti tra loro, deve rappresentare un momento naturale nel ciclo produttivo del Paese. La condivisione di linguaggi, di scopi ma anche di spazi di incontro diviene la strada maestra verso lo sviluppo economico.

H. 12.00

PRESENTAZIONE DELL'AREA DEI MESTIERI COME OPPORTUNITA' PROFESSIONALE

AREA ESPOSITIVA

H 9.30 – 17.00

Spazio educazione e formazione

In virtù di una concezione dell'orientamento come processo che agevola e promuove la crescita professionale e personale degli individui, lo "spazio educazione e formazione" rappresenta un contenitore di elementi in-formativi, di stimolo per la crescita dei giovani, proponendo le opportunità, offerte dall'istruzione terziaria (università e alta formazione) e dalle istituzioni, volte al potenziamento degli strumenti di cittadinanza attiva e di sviluppo individuale e sociale.

Spazio Mestieri

SPAZIO ORIENTAMENTO INFORMATIVO E COUNSELING INDIVIDUALE

H 9.30 – 17.00

L'area di orientamento in-formativo e counseling costituisce uno spazio di informazione e di ascolto mediante colloqui individuali con gli operatori OrientaSud, su obiettivi personali e opportunità di formazione e di lavoro. Uno spazio che supporti i giovani nella rielaborazione delle informazioni raccolte e nella conciliazione tra i vincoli del mondo esterno e le richieste del proprio mondo interno.

H 9.30 – 17.00

CONVEGNI FACOLTÀ

H 9.30

BENI CULTURALI E TURISMO

Cultura e patrimonio sono un elemento centrale dell'identità dei territori, nonché fonte di attività economiche e di nuovi posti di lavoro. Tra i più importanti patrimoni artistici e culturali c'è quello italiano che costituisce una realtà ed una speranza per quei territori che intendono fare della sua valorizzazione un mezzo di sviluppo locale. In questo contesto, dunque, il turismo rappresenta una fetta importante del PIL europeo, senza contare che il binomio turismo/cultura può contribuire a ridurre l'isolamento, ad avvicinare le persone e a cancellare le frontiere.

H 10.00

GIURISPRUDENZA

Il diritto accompagna la necessità dell'uomo di condividere e vivere in una collettività ed accompagna l'evolversi della società. Avvocati, notai, esperti delle diverse specializzazioni del diritto e magistrati, devono essere aperti e propositivi nei confronti di un mondo in evoluzione, la cui regolamentazione deve confrontarsi con la dimensione digitale e internazionale di una società multiculturale, multimediale e partecipativa, immersa in realtà sovranazionali, come quella comunitaria.

A SEGUIRE LA PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA LUISS GUIDO CARLI

Nel corso del workshop saranno illustrate le modalità di ammissione, i servizi a disposizione degli studenti, le possibilità di inserimento professionale e le numerose attività che arricchiscono la vita dell'Ateneo.

H 11.30

SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

La gestione dei processi sociali, politici e istituzionali di un paese richiede competenze di carattere giuridico, economico-statistico, storico e la conoscenza dei processi comunicativi. Conoscenze e capacità di analisi per affrontare le dinamiche di cambiamento e di sviluppo del mondo istituzionale in Italia e all'estero. La comunicazione, intesa come strumento della politica e dell'informazione, orientata alla diffusione del sapere e non alla manipolazione intellettuale.

H 15.00

FARMACIA E SCIENZE BIOTECNOLOGICHE

In una società che sempre più rifugge il dolore e insegue l'elisir di lunga vita, in cui l'uso del farmaco è diventato ormai indiscriminato, è sempre più importante il ruolo dell'esperto del farmaco e del suo uso a fini terapeutici. Risulta indispensabile la figura professionale che esercita il controllo sui farmaci, gli alimenti e i cosmetici. Progettazione e sintesi di bio farmaci costituiscono la via presente e futura per terapie farmacologiche non invasive, anche per le diagnosi precoci.

H 15.00

SOCIOLOGIA, SERVIZI SOCIALI, PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

In un'epoca che tende all'iper-tecnologizzazione degli stessi comportamenti e abitudini, è sempre più necessaria la formazione di psicologi, sociologi ed educatori che interpretano la nuova realtà, fornendo strumenti e strategie per affrontare e gestire le dinamiche personali, sociali e di lavoro.

SPAZIO WORKSHOP E ATTIVITÀ LABORATORIALI

H 9.30 – 17.00 SALE POLIFUNZIONALI

H 9.30

Muoversi in Europa: opportunità di formazione e lavoro per i giovani

H 9.30

Orientare alle transizioni *school to scholl –school to university*

La funzione degli insegnanti, è fondamentale in quanto essi sono chiamati a mediare tra un mondo in rapida evoluzione e gli allievi che stanno per entrarvi. Le richieste rivolte agli insegnanti sono sempre più impegnative: essi operano con gruppi di allievi molto più eterogenei rispetto a prima; devono confrontarsi con le innovazioni tecnologiche, rispondere alla domanda di insegnamento personalizzato e assistere gli alunni affinché diventino autonomi nell'apprendimento permanente. Il workshop intende offrire alcuni strumenti di supporto a questo difficile compito.

H 9.30 – H 11.00 – H 12.30

Orientarsi dopo il diploma: le difficoltà e le prospettive di una scelta importante

Numerosi e diversi sono fattori che possono incidere in una scelta: emozioni, motivazioni, interessi, opportunità lavorative, educazione, aspettative esterne e interne, percezione di sé e del contesto, attitudini, valori, competenze acquisite nel corso degli studi. Per questo fondamentale diviene la consapevolezza di sé, del proprio modo di scegliere e la conoscenza dei fattori che hanno un peso maggiore nella scelta, oltre alla dimensione di incertezza e di rischio che contraddistingue qualsiasi scelta. Obiettivo dell'incontro sarà quello di supportare gli studenti nell'esplorazione delle rappresentazioni di sé e del proprio modo di concepire lo studio e il lavoro.

H 11.00

Il progetto formativo tra benessere e competenza

E' da tempo ampiamente riconosciuto quanto la cultura della salute e del benessere associata a modalità organizzative, comunicative e di empowerment promuovano la soddisfazione personale e professionale del singolo e dei gruppi, migliorando la qualità della vita in termini di progettualità, risultati, relazioni interpersonali in contesti diversi. L'orientamento ha un ruolo importante, a partire dai contesti educativo/formativi. Come aiutare i ragazzi a riconoscere le proprie risorse in tal senso utili? Quali strumenti/approcci/strategie può utilizzare un insegnante a scuola? Competenze orientative, centralità della persona, intelligenza emotiva le parole chiave con cui il laboratorio si propone di attivare nei partecipanti una riflessione sui temi della salute e del benessere in termini di strumenti e metodologie d'intervento utilizzabili a scuola sia nella relazione col gruppo classe che nella realizzazione del progetto formativo.

H 11.00

La formazione professionale come strumento di rilancio e sviluppo

Gli studi universitari non sono l'unica possibilità per accrescere le proprie competenze dopo il diploma. La formazione professionale rappresenta un punto di raccordo e

snodo per facilitare l'impatto dei giovani con la realtà lavorativa, che si presenta sempre più esigente in termini di specializzazioni tecniche e tecnologiche. La formazione professionale riveste un ruolo cruciale in quanto funge da collegamento fra i saperi trasmessi dalla scuola e le competenze richieste dal mercato del lavoro.

H 12.30

Strumenti di ricerca attiva del lavoro: curriculum vitae e lettera di presentazione

Il curriculum vitae, insieme alla lettera di presentazione, è il biglietto da visita con cui presentarsi alle aziende che li acquisiscono come "strumenti" di valutazione e selezione. Obiettivo del seminario sarà quello di individuare le modalità di redazione del cv. Curriculum vitae e lettera di presentazione devono comunicare, in modo sintetico e conciso, all'ipotetico datore di lavoro competenze, attitudini ed esperienze. Non esiste una versione unica del curriculum e della lettera di presentazione, che devono essere "tarati" sull'impiego cercato/offerto e in relazione all'azienda per la quale si presenta la propria candidatura, valorizzando ora alcuni aspetti, ora altri. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi del modello cv europeo, creato al fine di rendere riconoscibile a livello europeo il curriculum vitae, strumento essenziale per descrivere le nostre competenze tecniche e trasversali.

H 15.00

Benessere organizzativo tra transizioni e career counseling

H 15.00

Il ruolo dell'insegnante: un'immagine ormai sfocata?

L'insegnante non ha più l'autorità che gli derivava dal fatto di essere l'unico depositario della cultura e unico responsabile della formazione. Le aspettative sul loro operato non corrispondono ad un'immagine sociale altrettanto nitida, bensì ad un'immagine sfocata che si muove tra le figure dell'artigiano (trasmettitore di conoscenze), dell'animatore, del sorvegliante e del terapeuta, in una contraddittorietà di ruoli molto elevata. Quale, dunque l'importanza dell'immagine sociale dell'insegnante e del riconoscimento soprattutto da parte delle famiglie? Affrontiamo l'argomento in maniera creativa

H 15.00

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.

GIOVEDÌ 20 OTTOBRE

DALLE H 9.00 REGISTRAZIONE PARTECIPANTI
(sarà possibile registrarsi durante l'arco di tutta la giornata)

H 9.30/14.00 VISITA STAND

H 9.30 – 14.00

CONVEGNO ISFOL

Rapporto Orientamento: dai dati nazionali alle esperienze locali

Nello scenario attuale, caratterizzato da grandi cambiamenti in cui la molteplicità delle strutture e la frammentazione delle azioni rischiano di portare a una dispersione delle risorse, le persone hanno sempre più bisogno di essere accompagnate. Il Rapporto nazionale sull'Orientamento, ha avuto il duplice obiettivo di analizzare da un lato i servizi offerti nei diversi territori del nostro Paese, dall'altro di comprendere e valorizzarne le peculiarità in termini di identità territoriale, sia rispetto alle caratteristiche ed esigenze di servizio sia rispetto agli utenti, attuali e potenziali. Partendo dai dati emersi il convegno vuol essere, dunque, un'importante occasione per facilitare l'incontro, lo scambio ed il confronto fra le istituzioni e gli operatori territoriali ma anche un stimolo che, attraverso la contestualizzazione e valorizzazione dei risultati locali, intende dare slancio a processi d'integrazione, percorsi di rete e nuove prospettive per il futuro.

AREA ESPOSITIVA

H 9.30 – 17.00

Spazio educazione e formazione

In virtù di una concezione dell'orientamento come processo che agevola e promuove la crescita professionale e personale degli individui, lo "spazio educazione e formazione" rappresenta un contenitore di elementi in-formativi, di stimolo per la crescita dei giovani, proponendo le opportunità, offerte dall'istruzione terziaria (università e alta formazione) e dalle istituzioni, volte al potenziamento degli strumenti di cittadinanza attiva e di sviluppo individuale e sociale.

SPAZIO ORIENTAMENTO INFORMATIVO E COUNSELING INDIVIDUALE

H 9.30 – 17.00

L'area di orientamento in-formativo e counseling costituisce uno spazio di informazione e di ascolto mediante colloqui individuali con gli operatori OrientaSud, su obiettivi personali e opportunità di formazione e di lavoro. Uno spazio che supporti i giovani nella rielaborazione delle informazioni raccolte e nella conciliazione tra i vincoli del mondo esterno e le richieste del proprio mondo interno.

H 9.30 – 14.00

CONVEGNI FACOLTÀ

H 9.30

AGRARIA, SCIENZE MM.FF.NN., SCIENZE E TECNOLOGIE

Come sta la nostra madre terra? Le figure professionali capaci di garantire lo sviluppo "eco-tecnico" di aziende agricole e comprendere la realtà del territorio nei suoi aspetti fisici e funzionali sono fondamentali nell'epoca delle emergenze ambientali e della necessità di un efficace sistema di smaltimento dei rifiuti. Professionalità quali, l'astrofisico, l'astronomo, il geologo, il meteorologo rappresentano figure chiave per lo studio, la ricerca e le misure d'intervento per salvaguardare la salute del nostro pianeta, un po' bistrattato.

H 9.30

SCIENZE ECONOMICHE, STATISTICHE E AZIENDALI

Volete aprire una green bank? L'economia dovrà andare a braccetto con l'etica. Quasi il 70% dei lavori del prossimo futuro saranno "verdi", sostenibili. I green job riguardano tutti i settori, banche e aziende in prima linea. Gli economisti sono chiamati a ripensare un'economia sostenibile e un mondo dove anche il profitto sia green & clean. Questa tipologia di economia prevede che lo sviluppo della società sia perseguito rispettando il concetto di sostenibilità dal punto di vista sociale, economico e ambientale.

H 11.30

ARCHITETTURA, ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI E CONSERVATORIO

Una delle lingue madri della progettazione artistica in senso lato è proprio l'italiano. Maestri della moda, dell'architettura, del design e della musica provengono dal Bel Paese. Un marchio di eccellenza e di stile per la costruzione di edifici, oggetti e capi di abbigliamento in cui paesaggi fisici e simbolici non siano alterati da un'aggressiva politica estetica e progettuale, ma inglobati in modo armonico e funzionale. Il fascino di professioni, spesso viste più come un miraggio che in chiave realistica, si trasforma in opportunità formativa – professionale, da affrontare con fiducia e impegno. Non si nasce attori, pittori, direttori d'orchestra o scenografi, ma si diventa. Nella società dell'apparire e del presenzialismo che prendono il sopravvento sulla competenza, per chi vuole lavorare nel mondo dello spettacolo e dell'arte è fondamentale sapersi distinguere per capacità e cultura.

H 9.30 – 14.00 SALE POLIFUNZIONALI

SPAZIO WORKSHOP E ATTIVITÀ LABORATORIALI

H 9.30

Lontano da casa più vicino al proprio futuro

Il processo di internazionalizzazione che coinvolge la nostra società è uno degli elementi fondanti per lo sviluppo professionale e personale dell'individuo in quanto consente il potenziamento di competenze trasversali, linguistiche e culturali. Il workshop "Lontano da casa, più vicino al proprio futuro" si pone come piattaforma di riflessione, di analisi e di accompagnamento per la definizione di un percorso formativo oltreconfine in un'ottica di apprendimento collaborativo. Un "incontro-confronto" dei giovani con educatori, esperti di istruzione internazionale, insegnanti,

professionisti ed ex studenti che hanno usufruito degli programmi educativi e culturali europei.

H 9.30

Orientare alle transizioni *school to scholl –school to university*

La funzione degli insegnanti, è fondamentale in quanto essi sono chiamati a mediare tra un mondo in rapida evoluzione e gli allievi che stanno per entrarvi. Le richieste rivolte agli insegnanti sono sempre più impegnative: essi operano con gruppi di allievi molto più eterogenei rispetto a prima; devono confrontarsi con le innovazioni tecnologiche, rispondere alla domanda di insegnamento personalizzato e assistere gli alunni affinché diventino autonomi nell'apprendimento permanente. Il workshop intende offrire alcuni strumenti di supporto a questo difficile compito

H 9.30 – H 11.00

Orientarsi dopo il diploma: le difficoltà e le prospettive di una scelta importante

Numerosi e diversi sono fattori che possono incidere in una scelta: emozioni, motivazioni, interessi, opportunità lavorative, educazione, aspettative esterne e interne, percezione di sé e del contesto, attitudini, valori, competenze acquisite nel corso degli studi. Per questo fondamentale diviene la consapevolezza di sé, del proprio modo di scegliere e la conoscenza dei fattori che hanno un peso maggiore nella scelta, oltre alla dimensione di incertezza e di rischio che contraddistingue qualsiasi scelta. Obiettivo dell'incontro sarà quello di supportare gli studenti nell'esplorazione delle rappresentazioni di sé e del proprio modo di concepire lo studio e il lavoro.

H 11.00

Il futuro sembra lontano ma noi impariamo a scegliere

Scegliere il percorso da intraprendere dopo la scuola media inferiore è un processo complesso che spesso finisce per coinvolgere prevalentemente la famiglia lasciando ai margini i ragazzi stessi. È fondamentale, invece, supportare i ragazzi ad appropriarsi della scelta del proprio futuro già da questo momento, accompagnandoli in un processo di scelta che richiede soprattutto curiosità: verso se stessi per capire le proprie attitudini e propensioni, verso le diverse possibilità di scelta in un panorama di percorsi e indirizzi articolato ricco e a volte complicato.

H 12.30

Strumenti di ricerca attiva del lavoro: curriculum vitae e lettera di presentazione

Il curriculum vitae, insieme alla lettera di presentazione, è il biglietto da visita con cui presentarsi alle aziende che li acquisiscono come "strumenti" di valutazione e selezione. Obiettivo del seminario sarà quello di individuare le modalità di redazione del cv. Curriculum vitae e lettera di presentazione devono comunicare, in modo sintetico e conciso, all'ipotetico datore di lavoro competenze, attitudini ed esperienze. Non esiste una versione unica del curriculum e della lettera di presentazione, che devono essere "tarati" sull'impiego cercato/offerto e in relazione all'azienda per la quale si presenta la propria candidatura, valorizzando ora alcuni aspetti, ora altri. Un'attenzione particolare sarà dedicata all'analisi del modello cv europeo, creato al

fine di rendere riconoscibile a livello europeo il curriculum vitae, strumento essenziale per descrivere le nostre competenze tecniche e trasversali.

H 12.30

Presentazione dei percorsi di studio secondario superiore

Cosa richiede, cosa significa e cosa comporta scegliere un liceo piuttosto che un Istituto Tecnico o Professionale? quali sono le opportunità di portare a termine un percorso di studi anche senza pensare alla costante permanenza a scuola? Apprendistato, alternanza scuola lavoro costituiscono due validi percorsi alternativi alla formazione scolastica tradizionale. Il confronto con esperti, insegnanti e studenti che portano la propria esperienza aiuterà genitori e ragazzi ad affrontare la scelta della scuola secondaria superiore di II grado.

H 12.30

Dal sogno al progetto: pensare insieme a un percorso possibile

La famiglia e gli adulti coinvolti nel processo educativo incidono in maniera significativa nella costruzione del progetto formativo e professionale dei ragazzi, dando senso ai successi e ai fallimenti. Perché la famiglia possa rappresentare una risorsa e sostenere il percorso formativo dei ragazzi, è necessaria la comprensione dei differenti punti di vista, senza entrare in conflitto e il riconoscimento degli sforzi, delle difficoltà e i possibili fallimenti, volgendoli in possibilità di crescita. Altresì gli operatori che si occupano dell'orientamento devono informare, sostenere e incoraggiare le scelte, mantenendo, un atteggiamento realistico, che sostenga le capacità individuali, le attitudini e la volontà di riuscire a porsi obiettivi e soddisfare desideri realistici.