

Percorsi residenziali brevi: mid week (dal martedì al giovedì) week end (dal venerdì alla domenica)

I ragazzi, accompagnati dai loro professori o dai loro operatori giungono con propri mezzi a Marechiaro il pomeriggio del primo giorno e lasciano la struttura il pomeriggio del terzo giorno.

I ragazzi sono sotto la tutela dei loro accompagnatori mentre le attività sono condotte da operatori esperti degli Enti attuatori progetto e l'ospitalità alberghiera è a carico del Centro.

Destinatari dell'offerta:

- Classi di scuola primaria e secondaria del territorio napoletano,
- Gruppi organizzati da Associazioni, Parrocchie o gruppi territoriali della città di Napoli.

Obiettivi principali:

Offrire ai ragazzi opportunità articolate e multidimensionali sul piano educativo, formativo, culturale e relazionale,

-Favorire la crescita personale attraverso la partecipazione attiva all'esperienza residenziale

- Stimolare la curiosità e l'apprendimento dei bambini/ragazzi attraverso tecniche e modalità diverse da quelle utilizzate normalmente (attività ludiche, corporeità, musica)

-Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo attraverso la convivenza.

Dal punto di vista metodologico gli elementi portanti sono:

- la costruzione di un *contesto relazionale sufficientemente buono*;
- *l'attenzione ai processi* che si attivano;
- il *gruppo* come spazio di crescita, relazione e ricerca;
- *la comunità educante* nel confronto e scambio con altri adulti significativi
- *il gioco* inteso come esperienza che attiva la soggettività nelle sue componenti razionali ed emotive

Le opportunità offerte dal Progetto sono differenziate a seconda dell'età e dei bisogni dei ragazzi.

Sono previsti 20 Moduli per 50 ragazzi (due classi) a partire da ottobre 2016.

Periodicamente verrà pubblicato il calendario dei percorsi

Le domande di partecipazione, firmate dal Dirigente Scolastico o del responsabile dell'Associazione territoriale con l'indicazione del periodo e del tema scelto, dovranno giungere direttamente al Centro Polifunzionale, via mail o fax . In caso di più richieste per lo stesso periodo sarà accolta quella giunta prima.

Le attività sono completamente gratuite

I Temi dei percorsi

Io e il mio corpo:

percorso di autoconsapevolezza sul proprio Sé corporeo ed emozionale per imparare a riconoscere le proprie emozioni e le sensazioni del corpo, nonché scoprire nuovi modi per poterle esprimere attraverso i laboratori :

yoga, gioco , gioco interattivo e giocosport , espressività corporea e art educazione

Io e il mondo: un percorso alla scoperta dei principi del vivere comune, nel rispetto di sé stessi, degli altri e del mondo,; la capacità di esprimersi nonché di ascoltare l'altro; l'apertura di orizzonti verso l'inclusione, l'accoglienza e le diversità.attraverso i seguenti laboratori:

narrazione, , comunicazione verbale e non verbale, giochi di ruolo e sperimentazione teatrale

Io nel mondo: un percorso sulla conoscenza del mondo circostante, le sue caratteristiche e le sue regole, l'esplorazione intellettuale e pratica di ciò che è intorno a noi per rispettare, proteggere e promuovere la terra e l'umanità,attraverso i seguenti laboratori: ***Osservazione delle stelle, educazione ambientale marina , L'orto***



COMUNE DI NAPOLI

Assessorato al Welfare

Direzione Centrale
Welfare e Servizi Educativi
*Servizio Politiche per L'Infanzia e
l'Adolescenza*

Mario e Chiara a Marechiaro 2016-2017

Percorsi residenziali brevi
nel Centro Polifunzionale
San Francesco D'Assisi



Il Progetto è realizzato dal Servizio Politiche Infanzia e Adolescenza del Comune di Napoli insieme all'ATS composta da L'Orsa Maggiore cooperativa Sociale, capofila, La Locomotiva cooperativa sociale, Il Grillo Parlante Cooperativa Sociale, Solidee cooperativa sociale

Per informazioni:

Centro San Francesco D'Assisi

Via Marechiaro 80, Napoli

Telefono: 081/7958100-081/7958101

Fax: 081/7958109

Email: polifsfrancesco@comune.napoli.it

Sito: www.comune.napoli.it

Coop. Orsa Maggiore , Capofila

E – mail: info@orsamaggiore.net

Sito: www.orsamaggiore.net