



ORIGINALE

Mod_fdgc_1_21

DIPARTIMENTO/AREA: AREA EDUCAZIONE

SERVIZIO: SISTEMA EDUCATIVO

ASSESSORATO: ALL'ISTRUZIONE E ALLE FAMIGLIE

SG: 233 del 22/05/2025

DGC: 263 del 20/05/2025

Cod. allegati: //

Proposta di deliberazione prot. n° 03 del 20/05/2025

REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 224

OGGETTO: Accordo di collaborazione a titolo non oneroso, ai sensi dell'art.119 del TUEL con Still I Rise APS per la realizzazione del programma "Napoli, Città che fa scuola"

Il giorno 29/05/2025, in modalità mista (Presenza/Videoconferenza), convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale. Si dà atto che sono presenti i seguenti n° 6 Amministratori in carica:

SINDACO:

Gaetano MANFREDI

P	A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ASSESSORI(*):

Laura LIETO

(Vicesindaco)

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pier Paolo BARETTA

P	A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Antonio DE IESU

P	A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Teresa ARMATO

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Edoardo COSENZA

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vincenzo SANTAGADA

P	A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

P A

Maura STRIANO

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Emanuela FERRANTE

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Luca FELLA TRAPANESE

P	A
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Chiara MARCIANI

P	A
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): I nominativi degli Assessori (escluso il Vicesindaco) sono riportati in ordine di anzianità anagrafica.

Assume la Presidenza: *Vicesindaco Laura Lieto*

Assiste il Segretario del Comune: *Monica Cinque*

Il Funzionario titolare di incarico di elevata qualificazione

IL PRESIDENTE

Constatato il numero legale, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

PREMESSO

- che il Comune di Napoli - Assessorato all'Istruzione e alle Famiglia ha assunto tra gli obiettivi strategici l'elaborazione di un complessivo piano di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, che - a partire dalla messa in rete delle esperienze e delle agenzie socio - educative presenti nei diversi territori e nello stesso tempo da una attenta analisi delle cause e dei fenomeni che determinano esclusione e difficoltà nei percorsi dei bambini e dei ragazzi – consenta la promozione di modelli di comunità educante capaci di prendersi cura della crescita delle nuove generazioni, in particolare in contesti di maggiore marginalità;
- che Still I Rise APS (“Still I Rise”) è un’organizzazione non governativa, indipendente e senza scopo di lucro, fondata nel 2018, con l’obiettivo di offrire un’educazione gratuita e di eccellenza a bambini e ragazzi che vivono in condizioni di grave vulnerabilità;
- che le attività dell’organizzazione si fondano su un approccio integrato che coniuga metodologie didattiche attive e partecipative, sistemi di protezione dell’infanzia, promozione del benessere psico-sociale e inclusione educativa, con particolare attenzione al contesto culturale e sociale di riferimento;
- che l’Associazione ha promosso e realizzato, in diverse città in tutto il mondo, esperienze di avviamento e gestione di scuole di emergenza che offrono un supporto educativo e psico-sociale olistico a bambini e famiglie nei contesti più critici del globo e hanno come obiettivo il ripristino del diritto all’infanzia e all’istruzione.
- che Still I Rise Aps realizza percorsi di apprendimento accelerato e personalizzato, che permettono di sottrarre i minori alla strada, favorendone il reinserimento nel sistema scolastico formale del Paese in cui si trovano e contribuendo a spezzare il ciclo intergenerazionale della povertà in tutte le sue forme;
- che accanto all’operatività sul campo, Still I Rise porta avanti un’intensa attività di ricerca e sviluppo, volta a migliorare costantemente la propria offerta formativa.

CONSIDERATO

- che Still I Rise APS ha proposto al Comune di Napoli la costituzione di un partenariato formale e non oneroso, allo scopo di attivare e sviluppare una serie di iniziative strategiche in ambito educativo sul territorio cittadino, rivolte agli attori del sistema scolastico pubblico con l’obiettivo di condividere con la città di Napoli il patrimonio di competenze maturato operando in alcuni tra i contesti più fragili e marginalizzati a livello globale;
- che l’organizzazione ha costruito nel tempo un approccio educativo innovativo, apprezzato anche in ambito internazionale, che coniuga eccellenza pedagogica, attenzione all’inclusione, tutela dei diritti dell’infanzia e metodologie didattiche all’avanguardia, rivolto specificamente a minori in situazione di vulnerabilità;
- che tale esperienza può rappresentare un’opportunità di arricchimento per una realtà articolata e dinamica come quella napoletana, caratterizzata da una grande ricchezza culturale e da una rete educativa vivace e attiva, ma che in alcune aree si confronta con sfide importanti legate alla dispersione scolastica, alla povertà educativa e alla marginalizzazione sociale;

- che l'intento è di agire in stretta sinergia con le istituzioni, le scuole e le realtà associative locali, per contribuire a rafforzare l'inclusione, promuovere la qualità dell'insegnamento e costruire percorsi sostenibili che abbiano un impatto positivo sul lungo periodo, nel pieno rispetto delle specificità territoriali e in dialogo con le esperienze già realizzate e in corso nella città di Napoli;

ATTESO

- che Still I Rise APS ha proposto la realizzazione di alcune azioni strategiche rivolte, da un lato, alla realizzazione di percorsi di formazione rivolti a docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della città di Napoli interessati ad approfondire e adottare pratiche educative ispirate al Metodo Educativo sviluppato da Still I Rise, a proporre moduli educativi sui temi migrazione, accoglienza, lavoro minorile e diritto all'istruzione, mediante l'utilizzo dei materiali interattivi appositamente predisposti, e a sviluppare metodologie attive ispirate ai principi e alle pratiche apprese sul campo, anche grazie al conseguimento del Baccalaureato Internazionale;
- che nell'ambito della proposta di collaborazione, si prevede inoltre la realizzazione di eventi pubblici e azioni di collaborazione territoriale, finalizzati a rafforzare il legame tra scuola, territorio e cittadinanza, trasformando le scuole in luoghi sempre più aperti, inclusivi e partecipati;
- che le azioni proposte sono pienamente coerenti con gli obiettivi istituzionali di entrambe le parti e che la collaborazione intende generare un impatto positivo e strutturale sulla comunità educativa napoletana, contribuendo al rafforzamento dell'inclusione sociale e della qualità dell'offerta formativa, in linea con le migliori pratiche internazionali;
- che le iniziative previste sono del tutto gratuite e non comportano oneri a carico del Comune di Napoli e allo stesso tempo rappresentano una importante opportunità di arricchimento dell'offerta educativa delle scuole cittadine in quanto forniscono strumenti operativi e favoriscono lo sviluppo di competenze da parte del personale;
- che il Comune di Napoli, per il tramite del Servizio Sistema Educativo, si impegna a sostenere la realizzazione delle azioni, che saranno co-progettate, mediante il supporto nella divulgazione del programma di intervento, nella selezione delle scuole che saranno coinvolte, nella organizzazione degli eventi pubblici di sensibilizzazione e delle conferenze e workshop a sfondo culturale e educativo;

RITENUTO

- che la collaborazione con Still I Rise Aps possa costituire un utile e proficuo contributo non solo per rispondere a bisogni educativi urgenti, ma in particolare per contribuire in maniera strutturale al rafforzamento del sistema scolastico locale, con particolare attenzione ai contesti più fragili e periferici, promuovendo un cambiamento sistemico e la valorizzazione del capitale umano presente nelle scuole, per l'adozione di pratiche pedagogiche avanzate e lo sviluppo di un clima educativo fondato sulla partecipazione, sull'equità e sulla valorizzazione delle diversità;
- che al fine di formalizzare la collaborazione con Still I Rise Aps sia necessario procedere alla sottoscrizione di apposito accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 119 del TUEL, per il raggiungimento degli obiettivi indicati e la realizzazione delle azioni previste;

PRESO ATTO

- che l'adesione all'iniziativa non comporta alcun onere economico da parte dell'Amministrazione;
- che come indicato nella circolare del Servizio Supporto Giuridico agli Organi Assistenza alla Giunta e Affari istituzionali, Pg/2023/ 882520 del 31/10/2023, la Giunta Comunale indica, con proprio atto deliberativo e nell'esercizio del potere discrezionale e di indirizzo ad essa attribuito, le finalità, i programmi o le attività da gestire in sinergia con i soggetti privati ed i principali impegni tra le parti, mentre resta, demandata alla dirigenza l'approvazione dell'articolato dell'accordo, riportante nel dettaglio le specifiche attività da porre in essere per il perseguimento delle finalità indicate;

ATTESTATO

- che l'istruttoria preordinata all'adozione del presente atto, anche ai fini di eventuali ipotesi di conflitto ex art. 6 bis della L. n.241/90, introdotto con L. 190/2012 (art.1, comma 41), è stata espletata dalla dirigenza che lo sottoscrive;
- che l'adozione del presente provvedimento avviene nel rispetto della regolarità e della correttezza dell'attività amministrativa e contabile ai sensi dell'art. 147 bis del D.lgs. n.267/2000 e degli artt. 1 comma 1 lett. b) e 17 comma 2 lett. a) del Regolamento dei controlli interni dell'Ente;

La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono vere e fondate e quindi redatte dal Dirigente del Servizio Sistema Educativo per cui sotto tale profilo, la stessa Dirigenza qui di seguito sottoscrive.

Il Dirigente del
Servizio Sistema Educativo
Barbara Trupiano



Con voti UNANIMI,

DELIBERA

Per tutte le motivazioni indicate in premessa

- 1) Avviare la collaborazione con *Still I Rise APS* allo scopo di attivare e sviluppare una serie di iniziative strategiche in ambito educativo sul territorio cittadino, rivolte agli attori del sistema scolastico pubblico, con l'obiettivo di condividere con la città di Napoli il patrimonio di competenze maturato operando in alcuni tra i contesti più fragili e marginalizzati a livello globale e contribuire in maniera strutturale al rafforzamento del sistema scolastico locale, con particolare attenzione ai contesti più fragili e vulnerabili;
- 2) Dare mandato al Dirigente del Servizio Educativo affinché provveda alla definizione di specifico Accordo di collaborazione con *Still I Rise APS* specificando che quest'ultima si impegnerà a mettere a disposizione tutto quanto necessario per la realizzazione delle azioni indicate in premessa e che l'Amministrazione Comunale provvederà a co-progettare gli interventi, assicurando il necessario supporto organizzativo alla loro realizzazione;

IL SEGRETARIO GENERALE
Monica Cingola



- 3) Dare atto che l'accordo di collaborazione con Still I Rise APS non comporta nessun onere per l'amministrazione.

(**) Adottare il presente provvedimento con l'emendamento riportato nell'intercalare allegato;

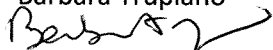
μ

(**) Con separata votazione, sempre con voti UNANIMI, dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000;

(**) La casella sarà barrata a cura della Segreteria Generale solo ove ricorra l'ipotesi indicata.

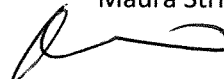
Il Responsabile Area Educazione
Dirigente del Servizio Educativo Comunale

Barbara Trupiano



L'Assessore all'Istruzione e alle Famiglie

Maura Striano



IL SEGRETARIO GENERALE
Monica Cignone





PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 3 DEL 20/05/2025 AVENTE AD OGGETTO:

Accordo di collaborazione a titolo non oneroso, ai sensi dell'art.119 del TUEL con Still I Rise APS per la realizzazione del programma "Napoli, Città che fa scuola"

Il Dirigente del Servizio del Servizio Sistema Educativo esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta: **FAVOREVOLE**

Addì, 20/5/25

Il Dirigente del Servizio Sistema Educativo Comunale

[Signature]

Proposta pervenuta alla Direzione Centrale Servizi Finanziari il 20.05.2025 e protocollata con il n. DC/2025/263;

Il Dirigente del Servizio di Ragioneria, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. 267/2000, esprime in ordine alla suddetta proposta il seguente parere di regolarità contabile:

.....
.....
.....
.....
.....

Addì, 21/5/25

IL RAGIONIERE GENERALE

[Signature]

Area Ragioneria
Servizio Gestione Bilancio

Oggetto : Parere di regolarità contabile ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.lgs 267/2000 .
Proposta di delibera prot. n. 3 del 20.05.2025 DGC 2025/263 del 31.03.2025 Servizio Sistema Educativo

Il provvedimento in esame propone l'avvio per un Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 119 del D.lgs 267/2000 tra Comune di Napoli con l'organizzazione non governativa "Still I Rise APS" per un'attività di co-progettazione volta al rafforzamento del sistema scolastico locale, con particolare attenzione ai contesti più fragili .

Il provvedimento non comporta, allo stato, come evidenziato anche nella narrativa dalla dirigente proponente, riflessi diretti e/o indiretti sulla situazione finanziaria e/o sul patrimonio dell'Ente. Pertanto, non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Ci si riserva di esprimere il parere di regolarità sugli eventuali successivi atti che saranno disposti dalla dirigenza in attuazione dell'Accordo .

Napoli, 21.05.2025



Il Ragioniere Generale
dott. ssa Claudia Gargiulo


SG. 233 – Accordo di collaborazione a titolo non oneroso, ai sensi dell'art.119 del TUEL con Still I Rise APS per la realizzazione del programma “Napoli, Città che fa scuola”

OSSERVAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE

Con la proposta in esame la Giunta intende avviare la collaborazione con Still I Rise APS allo scopo di attivare e sviluppare una serie di iniziative strategiche in ambito educativo sul territorio cittadino, rivolte agli attori del sistema scolastico pubblico, con l'obiettivo di condividere con la città di Napoli il patrimonio di competenze maturato, operando in alcuni tra i contesti più fragili e marginalizzati a livello globale e contribuire, in maniera strutturale, al rafforzamento del sistema scolastico locale, con particolare attenzione ai contesti più fragili e vulnerabili.

- **ATTESTAZIONI DELLA DIRIGENZA RICAVABILI DALLE PREMESSE**

Il Comune di Napoli - Assessorato all'Istruzione e alla Famiglia ha assunto tra gli obiettivi strategici l'elaborazione di un complessivo piano di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, che - a partire dalla messa in rete delle esperienze e delle agenzie socio - educative presenti nei diversi territori e nello stesso tempo da una attenta analisi delle cause e dei fenomeni che determinano esclusione e difficoltà nei percorsi dei bambini e dei ragazzi — consenta la promozione di modelli di comunità educante capaci di prendersi cura della crescita delle nuove generazioni, in particolare in contesti di maggiore marginalità.

Still I Rise APS (“Still I Rise”) è un'organizzazione non governativa, indipendente e senza scopo di lucro, fondata nel 2018, con l'obiettivo di offrire un'educazione gratuita e di eccellenza a bambini e ragazzi che vivono in condizioni di grave vulnerabilità. Still I Rise APS ha proposto al Comune di Napoli la costituzione di un partenariato formale e non oneroso, allo scopo di attivare e sviluppare una serie di iniziative strategiche in ambito educativo sul territorio cittadino, rivolte agli attori del sistema scolastico pubblico con l'obiettivo di condividere con la città di Napoli il patrimonio di competenze maturato operando in alcuni tra i contesti più fragili e marginalizzati a livello globale.

Nell'ambito della proposta di collaborazione, si prevede la realizzazione di eventi pubblici ed azioni di collaborazione territoriale, finalizzati a rafforzare il legame tra scuola, territorio e cittadinanza, trasformando le scuole in luoghi sempre più aperti, inclusivi e partecipati; le iniziative previste sono del tutto gratuite e non comportano oneri a carico del Comune di Napoli e allo stesso tempo rappresentano un'importante opportunità di arricchimento dell'offerta educativa delle scuole cittadine in quanto forniscono strumenti operativi e favoriscono lo sviluppo di competenze da parte del personale.

Il Comune di Napoli, per il tramite del Servizio Sistema Educativo, si impegna a sostenere la realizzazione delle azioni, che saranno co-progettate, mediante il supporto nella divulgazione del programma di intervento, nella selezione delle scuole che saranno coinvolte, nella organizzazione degli eventi pubblici di sensibilizzazione e delle conferenze e workshop a sfondo culturale ed educativo.

- **PARERI EX ART. 49, COMMA 1, DEL D. LGS. N. 267/2000**

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA: *“favorevole”*

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE: non espresso

La Ragioneria Generale precisa che *“Il provvedimento non comporta, allo stato, come evidenziato anche nella narrativa dalla dirigente proponente, riflessi diretti e/o indiretti sulla situazione finanziaria e/o sul patrimonio dell'Ente”*.

- QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Art. 119 della Legge 267/2000 rubricato “*Contratti di sponsorizzazione, accordi di collaborazione e convenzioni*” che recita: “[...] *al fine di favorire una migliore qualità dei servizi prestati, i comuni, le province e gli altri enti locali indicati nel presente testo unico, possono stipulare contratti di sponsorizzazione ed accordi di collaborazione, nonché convenzioni con soggetti pubblici o privati diretti a fornire consulenze o servizi aggiuntivi*”.

- DISCIPLINA INTERNA (REGOLAMENTI, DIRETTIVE, CIRCOLARI)

Circolare Pg/2023/882520 del 31 ottobre 2023 del Servizio Supporto Giuridico agli Organi, assistenza alla Giunta e Affari istituzionali – Area Segreteria Generale - avente ad oggetto “Transazioni, Convenzioni e Protocolli di Intesa. Aspetti relativi alla competenza in ordine all’adozione degli atti”, recante precisazioni anche in ordine alle collaborazioni con i privati. In particolare, si chiarisce che “*In caso di accordi stipulati con soggetti privati, compete alla Giunta, nel rispetto del principio di separazione fra indirizzo politico e gestione, valutarne la necessità o l’opportunità in coerenza con la programmazione dell’Ente. A tal fine l’Organo esecutivo, con proprio atto deliberativo e nell’esercizio del potere discrezionale e di indirizzo ad esso attribuito, indica le finalità, i programmi o le attività da gestire in sinergia con i soggetti privati ed i principali impegni tra le parti. Resta, invece, demandata alla dirigenza l’approvazione dell’articolato dell’accordo, riportante nel dettaglio le specifiche attività da porre in essere per il perseguimento delle finalità indicate nella deliberazione di Giunta propeudente, nonché la sottoscrizione dell’accordo stesso*”.

- CONSIDERAZIONI FINALI

Si ricorda che attiene alla dirigenza, nell’ambito delle competenze gestionali ad essa demandate ai sensi dell’art. 107 del TUEL, l’esercizio del potere di vigilanza e di controllo sull’azione amministrativa da porre in essere in attuazione del provvedimento in oggetto; spettano all’Organo deliberante l’apprezzamento dell’interesse e del fine pubblico e ogni altra valutazione conclusiva, con riguardo al principio di buon andamento, economicità e imparzialità dell’azione amministrativa.

Monica Cinque



Firmato digitalmente da:
MONICA CINQUE
Firmato il 27/05/2025 16:26
Valido dal 09/08/2024 al 09/08/2027
AmbaPEC EU Qualified
Certificate CA 01

Il documento è firmato digitalmente ai sensi dell’art. 24 del D. Lgs. 7/3/2005, nr. 82 e ss.mm.ii. (CAD) e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Visto:
Il Sindaco

Deliberazione di G. C. n. 224 del 29/05/2025 composta da n. 10 pagine progressivamente numerate,

☐ nonché da allegati come descritti nell'atto.*

*Barrare, a cura del Servizio Supporto giuridico agli organi, assistenza alla Giunta e affari istituzionali, solo in presenza di allegati

Letto, confermato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

.....

IL SEGRETARIO GENERALE

.....

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

- Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio *on line* il 31/5/2025 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1, del D. Lgs. 267/2000);
- La stessa, in pari data, è stata comunicata in elenco ai Capi Gruppo Consiliari (art.125 del D. Lgs.267/2000), nonché ai dirigenti apicali per la successiva assegnazione ai dirigenti responsabili delle procedure attuative.

Servizio Supporto giuridico agli Organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico
di Elevata Qualificazione

.....

ESECUTIVITÀ

La presente deliberazione :

- ☐ con separata votazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile per l'urgenza ai sensi dell'art.134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000;
- ☐ è divenuta esecutiva il giorno ai sensi dell'art.134, comma 3, del D. Lgs.267/2000, essendo decorsi dieci giorni dalla pubblicazione.

Addì

Servizio Supporto giuridico agli Organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico
di Elevata Qualificazione

.....

Attestato di compiuta pubblicazione

Si attesta che la presente deliberazione è stata Pubblicata all'Albo Pretorio *on line* di questo Comune

dal _____ al _____

Servizio Supporto giuridico agli Organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico di
Elevata Qualificazione

.....

Attestazione di conformità

(da utilizzare e compilare, con le diciture del caso, solo per le copie conformi della presente deliberazione)

La presente copia, composta da n..... pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Giunta comunale n. del

☐ divenuta esecutiva in data

Gli allegati, costituenti parte integrante, come descritti nell'atto, firmati digitalmente dal Dirigente proponente, sono conservati nell'archivio informatico dell'Ente.

Servizio Supporto giuridico agli Organi,
assistenza alla Giunta e affari istituzionali
Il Funzionario titolare di incarico
di Elevata Qualificazione

.....