

## **AVVISI ATTIVITA' PROGETTI**

### **OFFERTA FORMATIVA**

L'offerta formativa che la nostra scuola propone fa riferimento ad una serie di **PERCORSI EDUCATIVI E PROGETTI DIDATTICI** già sperimentati positivamente da diversi anni nel nostro Circolo, esperienze mirate ad ampliare, potenziare, arricchire le attività curricolari per preparare i bambini ad affrontare una società in continua evoluzione.

Fanno parte della nostra offerta formativa i seguenti Progetti didattici e percorsi educativi:

### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

L'accoglienza di un bambino e dei suoi genitori a scuola è un momento molto significativo che non si esaurisce nel primo periodo di scuola ma è alla base di tutto il processo educativo. Scopo fondamentale di questo progetto è rendere piacevole l'ingresso o il ritorno a scuola dei bambini, superare, la paura della separazione e la lontananza dall'ambiente familiare, instaurare o consolidare amicizie, favorire la graduale comprensione dei ritmi della vita scolastica e consentire una sempre maggiore autonomia negli spazi della scuola.

### **PROGETTO CONTINUITA'**

Il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria è considerato dai docenti come un momento significativo nella vita dei bambini. Pertanto vengono ogni anno programmate e predisposte attività comuni e scambi di visite per consentire che tale passaggio sia vissuto in modo graduale, sereno, motivante.

### **PROGETTO LETTURA**

L'esperienza di lettura, va avviata fin dall'inizio della scuola dell'infanzia e va condivisa dal contesto familiare, questo progetto si inserisce nella Programmazione didattica riallacciandosi al progetto lettura "Nati per leggere", esso nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo. Il sentire leggere l'adulto avvicina i bambini positivamente ai libri.

### **PERCORSO RISPETTO DELL'AMBIENTE**

Questo percorso guida i bambini ad avvicinarsi al problema del rispetto e della conservazione dell'ambiente, li aiuta a formare delle coscienze sensibili alle problematiche ambientali fin dalla scuola dell'infanzia, la raccolta differenziata dei rifiuti ci offre uno spunto concreto e immediatamente rintracciabile per agire.

### **PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Nel percorso di formazione e di crescita dei bambini dai 3 ai 6 anni, l'educazione alla salute occupa un ruolo di grande rilevanza per una positiva crescita dell'individuo. Compito della scuola è quello di promuovere la salute per salvaguardare la qualità della vita dei bambini attraverso una corretta gestione del corpo con lo svolgimento di attività motoria e l'acquisizione di corrette abitudini igieniche ed alimentari

### **PERCORSO DI EDUCAZIONE STRADALE**

L'educazione stradale è uno dei temi di maggiore attualità del nostro tempo. Tutti infatti hanno bisogno di utilizzare la strada e nello stesso tempo di difendersi dai suoi pericoli. In questa prospettiva l'ed. stradale acquista una funzione importante all'interno della progettualità della

scuola dell'infanzia perché sviluppa la sicurezza dei bambini nei riguardi della strada aiutandoli a riconoscere le regole e le figure di riferimento alle quali possono rivolgersi in caso di bisogno.

## **LABORATORI**

Le attività didattiche programmate vengono realizzate attraverso l'attivazione di laboratori intesi come modalità di insegnamento/ apprendimento che consentono al bambino di essere protagonista del processo di costruzione del sapere.

I laboratori attivati direttamente dalle insegnanti sono i seguenti:

### **Laboratorio di manipolazione**

Per favorire l'esplorazione sensoriale della realtà ed acquisire capacità di classificazione, quantificazione e misurazione

### **Laboratorio di attività grafico-pittoriche**

per favorire l'espressione non verbale delle proprie esperienze, della propria immagine del mondo e degli eventi della realtà che interessano maggiormente

### **Laboratorio di musica**

Per favorire esperienze dirette con i suoni e con la musica attraverso attività di esplorazione, ascolto e produzione

### **Laboratorio espressivo**

Per favorire i processi di identificazione e la capacità espressiva: ascoltare recitare, imitare, mimare, drammatizzare semplici storie.

### **Laboratorio di attività motoria**

Per sviluppare le abilità di base e la conoscenza corporea, per consolidare le capacità percettive motorie e sociali, per entrare in relazione con gli altri rinforzando la capacità di aggregazione sociale.

La progettazione curricolare viene arricchita da attività di **laboratori interattivi** caratterizzati da momenti di incontro, partecipazione e condivisione con le famiglie in diverse occasioni quali ad esempio: Accoglienza, Festa dei nonni, Natale, Primavera.

Inoltre, ogni anno saranno predisposte uscite e visite guidate per consentire agli alunni un'adeguata conoscenza del territorio e della realtà che li circonda, nell'ambito del comune di appartenenza.