

PERSONALE DELLA SCUOLA

Istr. Amm.vo: Germana Tucci
Sez. 1: ins. Morelli- Franco-Augella
Sez. 2: ins. Ingenito-Rega

TEMPO DIDATTICO

40 ore settimanali
dal lunedì al venerdì
dalle 08:00 alle 16:00

GIORNATA SCOLASTICA

08:00 - 09:15	Ingresso
09:15 - 10:00	Attività di routine
10:00 - 11:30	Attività didattica o di intersezione/Laboratori
11:30 - 12:15	Gioco libero o guidato
12:15 - 13:00	Riordino dei materiali e preparazione al pranzo
13:00 - 14:00	Refezione
14:00 - 15:30	Attività spontanee ludiche e non
15:30 - 15:45	Riordino dei materiali
15:45 - 16:00	Uscita

PROGETTO ACCOGLIENZA

Costituisce una caratteristica peculiare nonché un aspetto fondamentale della fisionomia della nostra scuola. Grande attenzione è prestata all'organizzazione di tutte le iniziative atte a favorire un approccio sereno dei bambini e delle loro famiglie alla Scuola dell'Infanzia; in tal senso vengono ogni anno individuate modalità di inserimento che rendano graduale e sereno il distacco del bambino dall'ambiente domestico e la sua integrazione in quello scolastico. Gli obiettivi del progetto si possono così riassumere:

- favorire l'inserimento di tutti i bambini nell'ambiente scolastico creando relazioni di collaborazione con le famiglie
- aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e i compagni e favorire la loro conoscenza dell'ambiente scolastico, degli arredi e dei materiali

Allo stesso tempo vengono programmati incontri con i genitori per illustrare l'organizzazione della scuola e le sue finalità, la programmazione annuale e il regolamento scolastico.

In questo periodo la scuola si impegna a:

- organizzare spazi sereni, stimolanti e accoglienti per facilitare l'incontro del bambino con l'ambiente
- ricercare modalità idonee per avviare una proficua collaborazione tra scuola e famiglie
- favorire il progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione globale dello spazio e portare i bambini a conoscere funzionalmente gli ambienti della scuola abituandoli ad una progressiva strutturazione della percezione temporale della giornata scolastica.

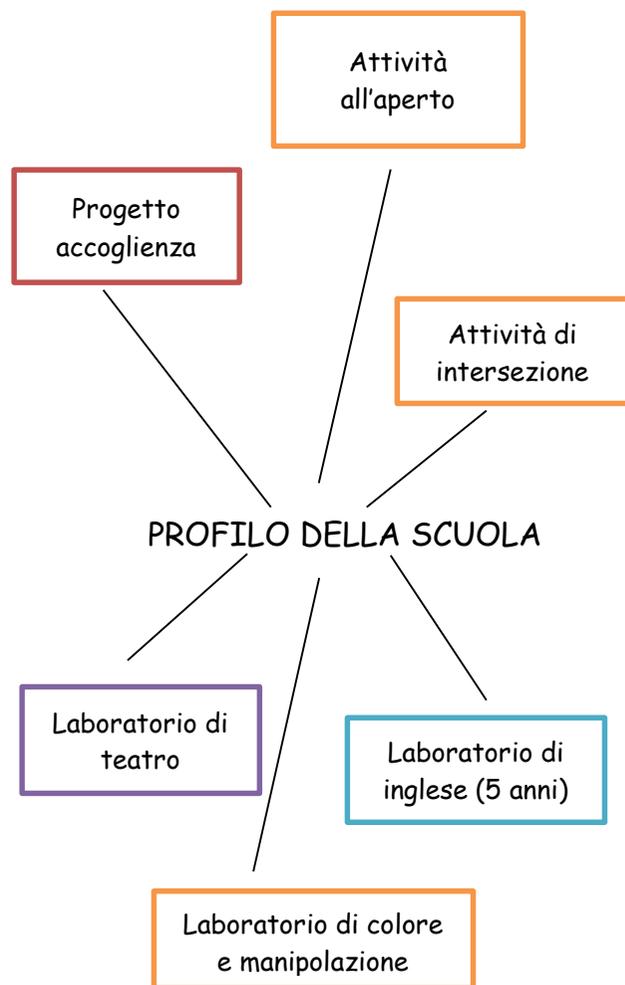
Scuola dell'Infanzia Comunale "Collodi"

24° Circolo - Comune di Napoli
X Municipalità

Viale della Liberazione 117
80124 Napoli
Tel e fax 081-7955933/34



Piano dell'Offerta Formativa
2020-2021



PROGETTO
ANNUALE DI PLESSO
2020-2021

Programmazione annuale di plesso

A spasso nel tempo: l'Egitto

La programmazione annuale 2020/21 è caratterizzata dalla conoscenza e dall'approccio alla civiltà Egizia. La scelta di scoprire questa antica civiltà sta nel fatto che gli egiziani usavano la pittura e il disegno come forma di comunicazione. Il disegno, in particolare, ha costituito uno dei principali mezzi per tramandare messaggi e testimonianze all'umanità ed è per gli alunni della scuola dell'infanzia, il principale mezzo di comunicazione ed espressione. Saranno selezionati gli argomenti più importanti e più motivanti per i piccoli alunni. Esploreremo il territorio (l'aridità del deserto e la terra fertile del Nilo) e gli animali che lo abitano, conosceremo l'antica cultura e la struttura sociale e ci lasceremo affascinare dalle imponenti piramidi.

- Conoscere ed apprezzare l'antica cultura egizia, attraverso i suoi elementi e personaggi principali;
- Conoscere personaggi storici immortali attraverso le loro vicende;
- Conoscere il territorio e gli animali che lo abitano;
- Conoscere le figure geometriche attraverso le piramidi;

- Sviluppare l'attenzione all'ascolto, attraverso racconti affascinanti;
- Apprendere diverse forme di comunicazione;
- Rappresentare attraverso il corpo storie e personaggi;
- Sviluppare la curiosità, la fantasia e l'immaginazione.

Sfondo integratore

Lo sfondo integratore sarà costituito da più storie ambientate nel periodo in oggetto:

- Storie dell'antico Egitto sui personaggi che hanno fatto la storia e le loro divinità.
- Storie sui faraoni e le loro piramidi;
- Storie sulla Sfinge e i suoi indovinelli.

Attività

Le attività saranno varie e differenziate in base alle esigenze degli alunni, in particolare in base alla loro età. Tra queste:

- Lettura di testi;
- Analisi degli episodi più significativi;
- Completamento di schede per la comprensione del testo;
- Visione di filmati sull'argomento;
- Drammatizzazione e preparazione della rappresentazione di fine anno;
- Giochi psicomotori per sperimentare col corpo le gesta apprese;
- Visione di dipinti, sculture e opere d'arte sull'argomento;
- Ascolto di canzoni e poesie;
- Drammatizzazione dei personaggi in esame;
- Poesie, filastrocche e canti.