



**ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE E ALLA SCUOLA**  
**Area Educazione e Diritto allo Studio**  
**Servizio Dispersione Scolastica ed Educazione degli Adulti**

**REPORT**

Attività Centri Provinciali Istruzione Adulti

Anno Scolastico 2019/2020

L'istruzione degli adulti (I.D.A.) si fa spazio nell'agenda politica internazionale a partire dal dopo guerra "in virtù delle trasformazioni socio-culturali e dei mutamenti all'interno delle professioni nei quali l'adulto ha da farsi attivo e non essere succube degli eventi".

Nella Conferenza internazionale promossa dall'Unesco, tenutasi nel 1949 ad Elsinore, l'accento è sulla preoccupazione per una educazione democratica dei lavoratori più anziani e programmi di apprendimento per gli adulti.

Con l'entrata in vigore del Trattato di Maastricht si apre, nell'Italia degli anni 90, la stagione europeista e, nel tentativo di adeguare il sistema di istruzione agli standard comunitari, vengono istituiti i C.T.P., Centri Territoriali Permanenti per l'educazione in età adulta.

Con l'approvazione del DPR n° 263/2012 e delle linee guida del MIUR del 12/03/2015 nascono i CPIA - Centri Provinciali per l'istruzione degli adulti che rappresentano una nuova proposta istituzionale ed organizzativa rispetto ai CTP.

I CPIA non sono un diverso modo di definire i vecchi corsi serali ma costituiscono un'importante risorsa, prevista sul piano nazionale, in linea con gli indirizzi dell'Unione Europea, per offrire un contributo significativo allo sviluppo delle persone, nel quadro dell'apprendimento permanente, in relazione ai nuovi fabbisogni formativi del paese.

In proposito la Strategia di Lisbona, già dal 2000 riconosce il ruolo fondamentale dell'istruzione e della formazione ed invita gli Stati a promuovere la riduzione degli abbandoni precoci, a favorire la partecipazione dei giovani all'istruzione degli studi superiori, a ridurre la percentuale dei quindicenni con scarsa capacità di lettura, ad incrementare la partecipazione ad iniziative di lifelong learning (apprendimento permanente) nelle fasce d'età 25/64 anni. Tale necessità è legata anche alla rapida evoluzione della società e della tecnologia per cui l'adulto nell'arco della vita ha bisogno di formarsi continuamente per inserirsi nella realtà produttiva, per potersi orientare nelle scelte, per accedere alle opportunità del territorio. Da questo punto di vista possiamo leggere i CPIA anche come una porta aperta sul mondo della terza età, di quegli anziani che, anche se in pensione, hanno ancora voglia di apprendere, conoscere, comunicare.

In tale cornice di riferimento sono nati il 01/09/2015 i CPIA come contenitori di offerta formativa volti a favorire:

- 1 L'integrazione degli stranieri con l'offerta di corsi di italiano rivolti agli stranieri comunitari ed extracomunitari
- 2 La lotta all'analfabetismo di ritorno che determina fenomeni di esclusione sociale
- 3 La formazione continua per accrescere il livello delle conoscenze.

I CPIA sono preposti al rientro in formazione della popolazione adulta e di riflesso sono impegnati nel recupero di alfabetizzazione per gli adulti che non sono riusciti a portare a termine il proprio percorso scolastico o di quanti hanno bisogno di acquisire nuove competenze per l'inserimento in un contesto lavorativo.

L'OCSE (organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico), per quanto riguarda alcune problematiche connesse alla mancata istruzione, rileva che quasi un terzo degli italiani tra i 18 e i 45 anni è in possesso di competenze di base insufficienti e inadeguate per affrontare l'inserimento nel mercato del lavoro; altre criticità riguardano persone che hanno concluso il primo ciclo di istruzione ma hanno necessità di assumere altri tipi di competenze. Infine si è in presenza di un ampio bacino di giovani e adulti fuoriusciti dai circuiti scolastici e formativi senza aver assolto all'obbligo scolastico. Pertanto, anche chi ha già acquisito un titolo di studio può aver necessità di un continuo aggiornamento per stare al passo con le esigenze sempre nuove di un mondo in continua e rapida evoluzione.

Con i percorsi di istruzione degli adulti, dunque, si creano le opportunità di acquisizione e di competenze utili al cittadino sia nella sfera professionale che privata, necessarie alla sua crescita culturale e civile, all'ingresso e alla permanenza nel mondo del lavoro.

I CPIA costituiscono una tipologia di Istituzione scolastica autonoma, articolata in reti territoriali di servizio al fine di poter raggiungere il maggior numero di potenziali beneficiari.

La rete dei CPIA è costituita da vari livelli organizzativi:

- A Livello unità amministrativa: il CPIA si articola in una sede centrale ed in punti di erogazione di primo livello (Sedi scolastiche associate) dove si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana;
- B Livello unità didattica: sono previsti accordi di rete tra il CPIA e le Istituzioni scolastiche che realizzano percorsi di secondo livello. Il CPIA in quanto unità amministrativa deve stipulare accordi di rete con le suddette istituzioni scolastiche, in relazione alla necessità di definire criteri e modalità per la progettazione organizzativo-didattica dei percorsi di secondo livello.

Il sistema dell'offerta formativa dei CPIA è strutturato in percorsi d'istruzione di 3 livelli:

- 1** I percorsi di 1° livello erogati dai CPIA sono articolati in due periodi didattici:
  - 1° periodo didattico (400 ore), finalizzato al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione, la licenza media, che è possibile integrare con un percorso propedeutico di 200 ore in caso di assenza di titolo finale di scuola primaria o di approfondimento della lingua italiana per gli adulti stranieri;
  - 2° periodo didattico (825 ore), finalizzato al conseguimento della certificazione delle competenze di base previste per l'assolvimento dell'obbligo scolastico. (MIUR- E' obbligatoria l'istruzione impartita per almeno 10 anni e riguarda la fascia d'età compresa tra i 6 e i 16 anni. L'adempimento dell'obbligo di istruzione è finalizzato al conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il 18° anno di età)
- 2** I percorsi di 2° livello erogati dagli Istituti tecnici e professionali sono finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria di 2° grado (ex corsi serali) e sono articolati in tre periodi didattici:
  - 1° periodo didattico per l'acquisizione della certificazione necessaria all'ammissione al secondo biennio con riferimento alle aree di indirizzo del primo biennio;
  - 2° periodo didattico per il conseguimento della certificazione necessaria all'ammissione all'ultimo anno con riferimento alle aree di indirizzo del secondo biennio;
  - 3° periodo didattico per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica o professionale.
- 3** Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (200 ore) per stranieri finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno CE.

I CPIA si propongono una funzione di raccordo tra il sistema di istruzione-affidato allo Stato-con quello di formazione-affidato alle Regioni.

L'attivazione di alcuni progetti regionali "assistiti a livello nazionale" in Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Campania, Puglia e Sicilia, ha consentito inizialmente l'istituzione di 56 CPIA distribuiti in 8 regioni.

Questo primo dimensionamento sottolinea il forte ruolo degli Enti Locali, chiamati a mettere a disposizione strutture scolastiche specificamente dedicate all'istruzione degli adulti ed operare una revisione dei propri apparati burocratici impegnati nella promozione dell'occupazione e nello sviluppo territoriale.

Nel corso degli anni la rete italiana dell'istruzione degli adulti si è ampliata fino a raggiungere il numero di 130 CPIA. Si va infatti dai 19 CPIA della Lombardia, seguita dai 12 di Piemonte, Emilia Romagna e dagli 11 della Toscana, 10 del Lazio e della Sicilia, 5 della Sardegna, 3 dell'Abruzzo fino ai 2 di Marche, Umbria, Molise e Basilicata.

In Campania i CPIA sono stati istituiti a partire dal 1/09/2015; oggi sono 8 e coprono l'intero territorio: CPIA Avellino, CPIA Benevento, CPIA Caserta, CPIA Salerno, CPIA Napoli Città 1, CPIA Napoli Città 2, CPIA Napoli Provincia 1, CPIA Napoli Provincia 2.

Nel territorio cittadino del **Comune di Napoli** i CPIA sono organizzati in **CPIA Napoli Città 1** e **CPIA Napoli Città 2**.

Il Servizio Dispersione Scolastica ed Educazione degli Adulti è impegnato nelle attività di informazione e comunicazione, al fine di pubblicizzare l'offerta formativa esistente nei vari territori delle Municipalità cittadine e cura l'attività di analisi e monitoraggio dei fabbisogni educativi delle fasce adulte della popolazione. Le competenze dell'Ente Locale, in tale ambito, sono volte a promuovere lo sviluppo di nuovi processi culturali che valorizzino l'Educazione delle fasce adulte della popolazione, come patrimonio di una collettività che sviluppa saperi e competenze per il pieno esercizio dei diritti di cittadinanza.

Ogni CPIA si articola in una sede centrale ed in sedi scolastiche associate di primo livello e di secondo livello:

CPIA	Sede	indirizzo	Dirigente Scolastico	sito web
Napoli Città 1	c/o Polo Tecnico Fermi Gadda	Corso Malta, 141 Palazzina E - 80141 Napoli	Gennaro Rovito	<a href="http://www.cplanapolicitta1.edu.it">www.cplanapolicitta1.edu.it</a>
Napoli Città 2	Plesso Guacci-Nobile	Via Michelangelo Ciccone 19-80142 Napoli	Rosa Angela Luiso	<a href="http://www.cplanapolicitta2.edu.it">www.cplanapolicitta2.edu.it</a>

Il territorio dell'Area Metropolitana di Napoli è organizzato in:

- **CPIA Napoli Provincia 1** con sede in via San Pietro 56 – 80022 CASAVATORE (NA) Tel. 081-19201682 che comprende i territori dei Comuni di: Afragola, Arzano, Casavatore, Casoria, Pozzuoli, Giugliano, Grumo Nevano, Ischia, Sant'Antimo.  
*ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO:* <https://www.cplanapoliprov1.edu.it/>  
E-Mail: [namm0cr008@istruzione.it](mailto:namm0cr008@istruzione.it) – PEC: [namm0cr008@pec.istruzione.it](mailto:namm0cr008@pec.istruzione.it)
- **CPIA Napoli Provincia 2** con sede in Piazzetta Scuole Elementari – plesso "Portali" – 80048 Sant'Anastasia Tel. 081 – 5275654 che comprende i territori dei Comuni di: Sant'Anastasia,

Castellamare di Stabia, Gragnano, Pomigliano D'Arco, Portici, San Giorgio a Cremano, Sorrento,  
Torre Annunziata, Torre del Greco, Nola, Palma Campania.

*ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO:* <http://www.istruzioneadulti.edu.it/>

E-Mail: [namm0cs00d@istruzione.it](mailto:namm0cs00d@istruzione.it) – PEC: namm0cs00d@pec.istruzione.it

## L'UTENZA DEI CPIA

È formata da studenti di diversa provenienza culturale, per età, per livelli di conoscenza e competenza.

Al CPIA possono iscriversi:

- Adulti italiani e/o stranieri privi del titolo conclusivo del 1° ciclo d'istruzione o che non hanno assolto l'obbligo d'istruzione;
- Stranieri provenienti sia da Paesi U.E. sia dai paesi extra U.E., con scarsa conoscenza della lingua italiana;
- Italiani e/o stranieri che devono acquisire la certificazione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione D.M. 139/2007;
- Detenuti presso l'Istituto penale minorile di Nisida, il Centro Penitenziario di Secondigliano e di Poggioreale.

## COME ACCEDERE AI CORSI

Si accede ai corsi previo colloquio e fase di accompagnamento presso una delle sedi scolastiche associate al CPIA. Per informazioni relative ai corsi bisogna rivolgersi al docente referente di una sede scolastica del territorio o del CPIA. È possibile consultare l'elenco delle scuole e/o dei CPIA del territorio consultando la pagina HOME del Sito del Comune di Napoli – Scuole Statali per adulti o ai seguenti indirizzi:

### **C.P.I.A. NAPOLI CITTA' 1**

ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO: <https://www.cpianapolicitta1.edu.it/>

Tel: 081 – 18548356

E-Mail: [namm0cp00l@istruzione.it](mailto:namm0cp00l@istruzione.it) – PEC: [namm0cp00l@pec.istruzione.it](mailto:namm0cp00l@pec.istruzione.it)

### **C.P.I.A. NAPOLI CITTA' 2**

ISCRIZIONI ON LINE SUL SITO: <https://www.cpianapolicitta2.edu.it/>

Tel: 081-19022953/081-19136037

E-Mail: [namm0cq00c@istruzione.it](mailto:namm0cq00c@istruzione.it) – [namm0cq00c@pec.istruzione.it](mailto:namm0cq00c@pec.istruzione.it)

## SEDI SCOLASTICHE E OFFERTA FORMATIVA – CORSI DI 1° LIVELLO DI ISTRUZIONE

Nella città di Napoli, nell'anno scolastico 2019-2020, i percorsi di istruzione di 1° livello sono stati attivati nelle sedi scolastiche associate al CPIA Napoli Città 1 e CPIA Napoli Città 2 e in modalità DAD durante l'emergenza sanitaria.

Essi son stati finalizzati a:

- Favorire il rientro dell'adulto nel sistema dell'istruzione e della formazione in modo da consentire un ampliamento e un consolidamento di specifiche conoscenze e competenze;

- Promuovere l'acquisizione di nuove competenze utili per l'esercizio dell'attività professionale o per l'inserimento nella vita sociale.

Le sedi scolastiche sono così distribuite sul territorio cittadino:

**1° MUNICIPALITA':** (San Ferdinando/Chiaia/Posillipo): S.M.S. "TITO LIVIO "

**2° MUNICIPALITA':** (San Giuseppe/Montecalvario/Avvocata/Mercato/Pendino/Porto): I.C. "D'Aosta – P. Scura";

**3° MUNICIPALITA':** (Stella/San Carlo): I.C. "Volino – B. Croce – Arcoleo";

**4° MUNICIPALITA':** (Vicaria/ San Lorenzo/ Poggioreale / Zona Industriale): 76° C.D." F. Mastriani" (sede carceraria), I.C. "Bovio – Coletta ", I.C. "A. Casanova - Costantinopoli" e I.C. "29° Sogliano" (sede carceraria);

**5° MUNICIPALITA':** (Vomero – Arenella): I.C. "Pavese" e S.M.S. "A. Belvedere";

**6° MUNICIPALITA':** (Ponticelli/Barra/San Giovanni a Teduccio): I.C. "Porchiano – Bordiga" e SM.S. "F.Solimena";

**7° MUNICIPALITA':** (Miano/Secondigliano/San Pietro a Patierno): I.C. "E. Berlinguer "; I.C. "G. Moscati" e I.C. "G. Pascoli";

**8° MUNICIPALITA':** (Chiaiano/Piscinola/Marianella/Scampia): I.C. "C. Levi";

**9° MUNICIPALITA':** (Soccavo/Pianura): I.C. Don Giustino Russolillo;

**10° MUNICIPALITA':** (Bagnoli/Fuorigrotta): I.C. "Michelangelo " e I.C. "91° - Minniti".

### **OFFERTA FORMATIVA**

CORSI DI ALFABETIZZAZIONE E DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA PER I CITTADINI STRANIERI.

Sono corsi finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore ad A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno Ce soggiornanti di lungo periodo (DM 4/6/2010 art. 2 c.1). Orario complessivo 200 ore.

L'accoglienza di immigrati stranieri per garantire l'apprendimento della lingua italiana e l'inserimento nel tessuto sociale e nei contesti lavorativi nonché il permesso di soggiorno di lunga durata è uno degli obiettivi del CPIA Napoli Città 2 che viene perseguito sia attraverso le attività curriculari ed extracurriculari sia con progetti promossi da enti nazionali o dall'Unione Europea.

**PRIMO LIVELLO – PRIMO PERIODO** didattico per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media). Orario complessivo 400 ore più eventuali 200 ore se l'adulto non possiede certificazione di scuola primaria.

**PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO** didattico finalizzati alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali. Orario complessivo 825 ore.

## **ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DURANTE L'EMERGENZA SANITARIA**

L'anno scolastico 2019/2020 è stato caratterizzato dall'influenza della presenza della pandemia mondiale dovuta al virus Sars-Cov19 che ha comportato profondi mutamenti nel tessuto socioeconomico mondiale e nazionale. Con particolare riferimento all'Italia, i Ministeri, le istituzioni scolastiche, le amministrazioni locali nonché tutto il sistema educativo intregato, le famiglie ed i bambini ed i ragazzi, hanno dovuto prontamente elaborare risposte al "bisogno scuola" che ha subito il grande e sostanziale cambiamento dovuto alla privazione necessaria della didattica in presenza che, a partire da gennaio 2020 è stata riproposta in didattica a distanza, la DAD. Le implicazioni della DAD sono tutt'ora la sfida a cui sono esposti tutti i portatori di interesse coinvolti che, tuttavia, con le numerose differenziazioni dovute alle caratteristiche territoriali, tutt'ora trovano soluzioni resilienti in base alle contingenze che detta l'emergenza sanitaria. E' intuibile che tali acrobazie organizzative siano altrettanto evidenti nell'ambito dei CPIA la cui platea destinataria si identifica in target che esprimono bisogni ulteriormente complessi anche dell'età adulta ed in cui, malgrado le difficoltà, sono state agite strategie ed azioni che hanno consentito di dare continuità e risultati importanti ai lavori scolastici con gli adolescenti e con gli adulti.

### **CPIA NAPOLI CITTA' 1**

L'utilizzo della didattica a distanza ha consentito di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto di relazione in presenza con gli studenti, supportandoli in un momento di particolare complessità e di ansie. Attraverso la DAD è stato possibile raggiungere gli allievi e diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi ed interattivi. Sono state utilizzate varie piattaforme meet, whatsapp, we school, ecc. Il percorso formativo è stato personalizzato in relazione alle esigenze del corsista.

Si sono utilizzate sia lezioni in modalità sincrona che asincrona, su piattaforme riconosciute e sicure per la privacy come il registro elettronico Nettuno, We School e Meet. Per i casi di studenti poco alfabetizzati digitalmente si è utilizzato il whatsapp. Tutto il personale docente ha fatto attività di formazione organizzata dal team digitale del CPIA.

### **CPIA NAPOLI CITTA' 2**

Dal mese di gennaio dell'anno scolastico 2019/2020 il CPIA NAPOLI CITTA' 2 si è dotato di un proprio dominio per l'utilizzo totalmente gratuito della piattaforma Gsuite For Education, che ha consentito, a fronte dell'emergenza sanitaria verificatasi nel marzo 2020, di proseguire l'attività didattica, sospesa nella modalità "in presenza", di continuare nella modalità a distanza (DAD) a partire dalla seconda metà dello stesso mese.

Il CPIA NAPOLI CITTA' 2 ha elaborato il piano della didattica digitale integrata (DDI) di istituto declinandolo secondo due approcci, quello sincrono ed asincrono, integrandoli per massimizzare i vantaggi di ciascuno di essi. Per la didattica a distanza in modalità sincrona (DAD) è utilizzata l'applicazione Meet della piattaforma G. Suite. Meet consente ai docenti del CPIA di realizzare video-incontri sincroni con tutti gli studenti di un corso, dialogare con essi, scrivere in tempo reale mediante la chat, condividere lo schermo e tramite esso condividere video musica e immagini. In base all'esperienza, fatta prima dell'emergenza pandemica e durante di essa, la fruizione a distanza (FAD) delle Unità Didattiche e l'utilizzo della Didattica Digitale Integrata ha recepito nuovi impulsi per rispondere al meglio alle esigenze formative della popolazione adulta.



## **RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI**

Dall'attività realizzata dai CPIA Napoli Città 1 e Napoli Città 2 emerge che la rilevazione dei bisogni formativi individuali, espliciti ed impliciti, avviene attraverso l'acquisizione di informazioni raccolte tra i partecipanti ai corsi. Inoltre, un notevole contributo è offerto dal rapporto con le istituzioni, dagli accordi di rete in essere con altre scuole e dalle collaborazioni esistenti con le associazioni di volontariato del territorio.

Le analisi condotte dai CPIA evidenziano la necessità di potenziare ed organizzare con sistematicità e ciclicità i corsi di italiano per stranieri. Analogo discorso vale per i percorsi di istruzione di primo livello - secondo periodo - finalizzati al conseguimento delle competenze relative all'obbligo di istruzione, dove è crescente la domanda di giovani che hanno abbandonato gli studi. Emergono, inoltre, le esigenze di innalzamento delle competenze digitali tra la popolazione adulta.

Il CPIA NAPOLI 1 lavora in sinergia con enti, istituzioni e agenzie del territorio, facendosi carico di quell'obiettivo educativo che mira a far crescere e integrare, all'interno del contesto territoriale, persone in situazioni di disagio sociale, ponendo particolare attenzione ai corsisti a rischio dispersione scolastica, adulti con esigenze di ricollocazione nel mondo del lavoro e persone che provengono da stati esteri, offrendo strumenti di comunicazione e di dialogo promuovendo la visione e l'attuazione della più elevata interazione culturale tra le persone presenti sul territorio e, per esteso, nella società.

La diversità della domanda sociale implica la realizzazione di un'offerta formativa flessibile e personalizzata attraverso l'accoglienza e l'orientamento, la valorizzazione del patrimonio culturale e professionale della persona a partire dalla ricostruzione della sua storia individuale, il riconoscimento degli apprendimenti pregressi con attribuzione di crediti, la progettazione flessibile dei corsi relativamente a calendario, durata, orari e struttura, la definizione di un percorso di studi personalizzato (PSP), l'adozione di metodologie attive coerenti con l'utente adulto.

## **SERVIZI OFFERTI DAI CPIA AGLI UTENTI**

### **a ACCOGLIENZA/ASCOLTO**

Il CPIA Napoli Città 1 garantisce all'utenza attività di accoglienza-orientamento-tutoraggio che ha inizio a partire dai mesi di settembre e ottobre quando vi è il maggior flusso di iscrizioni, ma rimane attiva tutto l'anno. La fase di accoglienza iniziale risulta fondamentale e mira a rilevare quanto più possibile gli interessi e i bisogni formativi cui dare risposta, nei modi e nei tempi che le due parti concorderanno.

### **b ORIENTAMENTO**

La funzione di orientamento viene esercitata attraverso specifiche attività: analisi dei bisogni, diffusione delle informazioni, analisi delle competenze e delle attitudini. Sono previsti colloqui individuali di orientamento d'intesa con le scuole del II livello e il terzo settore.

L'obiettivo è quello di garantire un supporto costante all'adulto in formazione, soprattutto per quanto concerne il sostegno alla motivazione, la facilitazione della partecipazione e l'acquisizione di autonomia nell'organizzazione del lavoro.

## **PATTO FORMATIVO**

Il CPIA Napoli Città 1 organizza le attività in modo da consentire la personalizzazione del percorso sulla base del Patto formativo individuale definito previo riconoscimento dei saperi e delle competenze formali e informali possedute dall'adulto .Il Patto Formativo Individuale è quindi uno strumento nel quale vengono definiti orari, tempi, finalità nonché il riconoscimento di ciò che è stato precedentemente appreso e le indicazioni del percorso da seguire anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro con l'obiettivo di personalizzare il percorso scolastico dell'apprendere previo riconoscimento dei saperi, delle competenze formali e informali possedute dall'adulto e nella riqualificazione dei NEET.

## **ACCOMPAGNAMENTO/ORIENTAMENTO IN USCITA/ ORIENTAMENTO PROFESSIONALE**

Il CPIA Napoli Città 1 organizza nei mesi di marzo-aprile specifiche giornate dedicate all'orientamento dei corsisti. L'orientamento costituisce il cardine fondamentale delle attività di chiunque rientri in formazione ed il CPIA Napoli Città 1 realizza ogni anno una o due giornate dal titolo "Sviluppo le competenze di cittadinanza attiva "(con enti del privato sociale) e "ho un'idea, ho un lavoro..." (con enti e scuole per l'autoimprenditorialità) presso il Palazzo delle Arti di Napoli in collaborazione con il Comune di Napoli.

## Attività programmate dal C.P.I.A. Napoli Città 1 a.s. 2020/2021

Attività programmate in presenza	n. corsi	Attività programmate didattiche a distanza	n. corsi	Giorni Settimana	Orario	Totale Ore
Corsi di italiano L2	22	Si	22	5	15.00 – 19.00  15.30 – 19.30	200
I periodo Ex licenza media	11	Si	22	5		400
II periodo Obbligo scolastico	10	Si	22	5		825
Corso Informatica	7	Si	22	5		60
Corso di lingua inglese	9	Si	22	5		60

Alla luce di quanto evidenziato i percorsi di istruzione degli adulti possano garantire un servizio pubblico di notevole promozione del ***diritto all'istruzione e alla formazione continua del cittadino*** con offerte formative flessibili, articolate in unità cumulabili, percorribili in tempi e modi diversificati e capaci di riconoscere ogni competenza acquisita. La flessibilità dei modi con cui gli adulti rientrano in formazione è molto importante, in quanto è risposta concreta ad una domanda che non è sempre standardizzabile.

Il “long life learning” o apprendimento permanente, per la fascia d’età 25/64, si genera, quindi, dall’esigenze di un mondo in continuo divenire con dinamiche strutturali caratterizzate da:

- Spostamento dell’occupazione dall’industria ai servizi
- Accelerazione della globalizzazione del mercato e dell’informazione
- Diffusione delle tecnologie dell’informazione
- Crescente importanza delle conoscenze e competenze nella produzione dei servizi
- Flessibilità del mercato del lavoro

Da tali dinamiche, si evidenzia la necessità di variare l’offerta formativa e l’aggiornamento formativo rivolto ad un target di adulti esposti ad un sempre più frequente cambio di occupazione nell’arco della propria vita lavorativa e, conseguentemente, ad un continuo rinnovamento di conoscenza. L’istruzione degli adulti non è realtà residuale o cultura subalterna; essa rappresenta la risposta efficiente ed efficace alle sfide del mondo moderno e assume una connotazione strategica per lo sviluppo della società. La domanda di formazione ed integrazione dei cittadini italiani e stranieri, infatti costituisce il fondamento per il singolo e per l’intera comunità, per la piena partecipazione al cambiamento e alla crescita economica del paese.

Questa nuova visione culturale, basata sulla scuola delle competenze e dell'apprendimento permanente, può aiutare i giovani e gli adulti ad orientarsi e ad acquisire competenze spendibili sul mercato del lavoro e nella vita sociale.

Al fine di una più capillare pubblicità ed informazione sono in programmazione spot da creare con la collaborazione degli stessi iscritti per sensibilizzare i giovani e gli adulti partendo dalle esperienze dei protagonisti; si è pensato ad esempio a spot che utilizzino il linguaggio dei giovani ed incentrati sui loro interessi da far scorrere sui video alle fermate della metropolitana.

L'offerta formativa esistente nei vari territori delle Municipalità cittadine oltre ad essere presente nel Sito Istituzionale del Comune di Napoli viene messa a disposizione degli utenti soprattutto attraverso tutte le istituzioni e le associazioni del terzo settore che collaborano costantemente con il servizio educazione degli adulti sia per rilevare i bisogni formativi della popolazione che per informare; a tal proposito vengono periodicamente organizzate riunioni con la scuola, i Centri di Servizio Sociale e il terzo settore.

Le analisi condotte dai CPIA evidenziano la necessità di potenziare e organizzare con sistematicità e ciclicità i corsi di italiano per stranieri. Analogo discorso vale per i percorsi di istruzione di primo livello – secondo periodo finalizzati al conseguimento delle competenze relative all'obbligo di istruzione, dove è crescente la domanda di giovani che hanno abbandonato gli studi. Emergono inoltre le esigenze di innalzamento delle competenze digitali tra la popolazione adulta.

L'attività di ricognizione è stata realizzata attraverso la preziosa collaborazione ed il continuo scambio con i referenti dei CPIA Napoli Città 1, diretto dal prof. Rovito e CPIA Napoli Città 2, diretto dalla prof.ssa Luiso anche per la rilevazione dei fabbisogni educativi delle fasce adulte della popolazione.

Per maggiori informazioni relativamente alle attività programmate per l'anno scolastico 2020/2021 è possibile consultare direttamente i siti dei CPIA Napoli Città 1 e CPIA Napoli Città 2 ai seguenti indirizzi:

[www.cplanapolicitta1.edu.it](http://www.cplanapolicitta1.edu.it) presso il Polo Tecnico Fermi Gadda Corso Malta 141 Palazzina E – 80141 Napoli

Tel. 081 – 18548356

[www.cplanapolicitta2.edu.it](http://www.cplanapolicitta2.edu.it) - Plesso Guacci-Nobile via Michelangelo Ciccone 19 – 80142 Napoli

Tel. 081 – 19022953/081 – 19136037.

Per contatti con il Servizio Dispersione Scolastica ed Educazione degli Adulti:

Dr. Rossella Isaia, 081 – 7959413/081 -7959671/ 081 7959411

[cpia001@comune.napoli.it](mailto:cpia001@comune.napoli.it); [rosa.isaia@comune.napoli.it](mailto:rosa.isaia@comune.napoli.it)

Napoli, 11/01/2021

IL DIRIGENTE

Dott.ssa Rosaria Ferone