

PROGETTO EDUCATIVO ASILO NIDO CIARAVOLO 2018/19

"I colori , la natura e l'arte"... Piccole mani, piccoli piedi...Grandi idee!

I bambini conoscono il mondo e sé stessi principalmente attraverso la percezione e il riconoscimento delle proprie sensazioni .

Sviluppando i 5 sensi essi comprendono la realtà che li circonda, definiscono la loro identità e progrediscono nelle capacità cognitive e creative. Con il progetto "frutta e colori" il bambino potrà sperimentare, conoscere, comprendere e inventare il mondo che lo circonda manipolando, assaggiando, utilizzando diversi materiali naturali ed allo stesso tempo sviluppando le proprie sensazioni tattili, visive, gustative e olfattive.

Esso è rivolto ai bambini medio-grandi e prevede la proposta dei colori primari (giallo rosso e blu) e di quelli derivati (arancione, marrone, verde, viola, ...) associati alla frutta e la verdura che la stagione offre.

Si inizierà dopo il consolidamento degli inserimenti nelle due sezioni, con il mese di ottobre per poi proseguire fino a giugno.

Le educatrici con il supporto delle famiglie alle quali verrà chiesto con cadenza mensile di far portare ai loro bimbi un frutto specifico, inizieranno a promuovere la conoscenza dei colori abbinandoli appunto al frutto proposto.

Quando se ne presenterà l'opportunità inoltre si collegherà il frutto con eventi particolari legati ai mesi interessati preparando e guidando ogni bambino in attività grafico-pittoriche e manipolative.

Nel fare ciò si terrà conto delle singole capacità e maturità raggiunte da ognuno per evitare forzature e per non richiedere lavori non adatti al livello di maturazione di ciascuno.

In tal modo si trasferiranno concretamente le nuove esperienze consentendo ai bambini di esprimersi nel lavoro manuale da loro prodotto singolarmente e collettivamente.

Le attività serviranno per favorire l'interiorizzazione delle esperienze che il bambino compie attraverso gli stimoli percepiti aiutandolo ad elaborarle attraverso attività espressive.

SPAZI UTILIZZATI: Principalmente la sala medi/grandi e l'atelier del colore.

TEMPO: da ottobre a giugno

VERIFICHE: due in itinere

OBIETTIVI:

- discriminazione cromatica (permette il riconoscimento dei colori)
- stimolazione delle funzioni senso-percettive: tatto (riconoscere oggetti e loro caratteristiche fisiche) gusto e olfatto (distinzione dei diversi sapori e profumi della frutta proposta) vista (conoscenza a distanza degli oggetti) udito (informazioni sugli oggetti per elaborare e memorizzare le esperienze) curiosità verso gusti e sapori della frutta.
- stimolazione verbale: chiedendo ai bambini di esprimere col linguaggio quelle che sono le principali caratteristiche dell'oggetto arricchimento del linguaggio: le parole riferite a colori e frutta entreranno a far parte del vocabolario del bambino divenendo espressioni dell'esperienza vissuta. Per i lattanti si prediligerà l'aspetto sensoriale, ed in rispetto dei tempi di ognuno si proporranno semplici attività.

IL COLORE E L'ARTE

"Solo nell'essere creativi si scopre di essere sé stessi.." (Winnicott)

Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini all'arte visiva nella sua dominante percettiva, effettuando, in una dimensione ludico-creativo-espressiva, un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, arricchimenti, spunti di attività e di produzione. L'arte si identifica con il desiderio e la volontà di creare relazioni nuove tra le cose, di vedere la realtà con occhi diversi, con lo stupore di chi sa attribuire nuovi significati alla quotidianità: di chi realizza un'opera d'arte assemblando i materiali più strani, più poveri, apparentemente inutili e insignificanti.

Quindi non è affatto "roba da grandi", semmai l'arte è proprio adatta ai piccoli.

L'importanza che ci diamo è quella di aumentare il senso di stupore del bambino, infatti egli possiede la capacità di assorbire e restituire i messaggi in modo molto intenso riuscendo con la sua forza espressiva e la sua vitalità a "rappresentare", a rendere visibile l'invisibile.

Il progetto ha lo scopo di offrire un'opportunità ai bambini di osservare il mondo con occhi diversi nel rispetto della loro fascia d'età e delle loro individualità.

Attraverso un approccio ludico-didattico, imparano a distinguere i colori

primari dai secondari, le tonalità chiare da quelle scure.

Le educatrici evidenzieranno con precisione le forme, la tecnica, i colori di ogni opera d'arte, per sostenerli nella lettura dell'opera speciale che catturi l'interesse dei bambini.

Verranno proposte attività artistico-espressive risvegliando la passione, la fantasia e la creatività di tutti con un linguaggio incoraggiante ed entusiasmante

. Individueremo e cercheremo di ricreare accostamenti inusuali, confronti originali, modalità nuove di descrizione del reale.

Non si chiederà al bambino di riprodurre l'arte figurativa (dove l'immagine è specchio della realtà), perché i più grandi artisti sono i bambini: sanno assemblare materiali diversi, accostare colori, inventare forme nuove... anche quando li allontanano dalla realtà.

La nostra programmazione didattica verterà su attività ludico-laboratoriali che avranno come filo conduttore " il mondo dei colori".

I BENEFICI DELL'ARTE NELLO SVILUPPO DEL BAMBINO

L'arte nelle sue forme più varie (arti visive, musica, teatro, danza, etc..), coinvolge infatti tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali.

Durante la crescita dell'individuo, essa continua ad influenzare lo sviluppo del cervello, le abilità, la creatività e l'autostima, favorendo inoltre l'interazione con il mondo esterno e fornendo tutta una serie di abilità che agevolano l'espressione di sé e la comunicazione.

Durante il processo artistico la mente del bambino viene coinvolta in un processo di scoperta del "come" e del "perché".

Esattamente come uno scienziato, che sperimenta e scopre soluzioni, il bambino, quando si trova alle prese con un'idea artistica, analizza le varie possibilità e lavora attraverso il cambiamento; • a pensare "con" e "attraverso" i materiali, rendendoli consapevoli del fatto che attraverso mezzi materiali è possibile trasformare le idee in realtà.

Arte e creatività sono concetti che non devono essere ristretti al "diventare un artista", ma piuttosto devono agevolare l'individuo nella "creazione", nel senso più ampio del termine, nella capacità di risolvere problemi in maniera sempre diversa e innovativa.

Così come i grandi pittori, i bambini sentono il bisogno di rappresentare graficamente emozioni e sentimenti, l'arte trova in essi un pubblico

straordinario sensibile e recettivo, capace di emozionarsi e di comunicare. Il nostro percorso quindi, si pone come obiettivo principale di offrire ai bambini la possibilità di giocare con l'arte: di tracciare, gocciolare, spruzzare e manipolare il colore.

Il percorso che intendiamo proporre partirà proprio dalle prime rappresentazioni grafiche.

Macchie, tracce, tecniche, si articoleranno in una armonia di rappresentazioni che faranno vivere ai bambini la gioia di esprimersi ricercando emozioni e il bello in tutto ciò che verrà prodotto.

Un nostro obiettivo è quello di far respirare l'arte nella quotidianità, facendola diventare un "oggetto" di uso comune che consenta al bambino di arricchirsi "del bello" che lo circonda rendendolo altresì capace di comprendere l'uso dei diversi linguaggi, poetico, musicale e iconico formando in lui il gusto per tutto ciò che è bello in natura.

CONTESTI DI ESPERIENZA

1. Attività grafiche utilizzando matite, cere e pennarelli;

2. Costruzione di pendenti: scatole decorate con tempera, pastelli, pennarelli, carta di quotidiani, velina, stagnola e stampe di Mirò.

3. Collage su fogli colorati utilizzando diversi materiali;

4. Coloreremo i sassi di varie dimensioni;

5. Dipingeremo delle magliette; ognuno creerà la sua maglietta;

6. Faremo un quadro con la tecnica della pittura materica;

7. Dopo aver ritagliato cartoncini di vari colori e forme faremo un collage... sentendoci un po' Matisse

e... poi... non daremo limiti alla nostra fantasia e qualche volta improvviseremo...

Insomma ,ne faremo,come sempre,di tutti i colori!!!

PROGETTO CONTINUITA'

Il progetto nasce per facilitare il passaggio dei bambini divezzi alla scuola dell'infanzia.

Le esperienze dei bambini sono costellate da numerosi passaggi e il modo in cui avvengono e vengono vissuti lasciano sicuramente un segno.

I cambiamenti insiti in ogni fase di crescita e in ogni " passaggio", dovrebbero essere accompagnati da situazioni che "supportino" il bambino permettendogli quindi di vivere esperienze senza situazioni di disagio e di

disorientamento.

Si prevede pertanto un percorso che attraverso proposte di attività e l'uso di strumenti idonei, offrano al singolo bambino e al gruppo, l'opportunità di elaborare attivamente e coscientemente processi di integrazione tra le esperienze del nido e quelle della scuola dell'infanzia. Il percorso parte dall'area emotivo- sociale -relazionale e attraverso attività mirate arriva a quella cognitiva; i bambini saranno così più sereni e tranquilli a lasciare il "conosciuto" per andare verso una realtà completamente nuova e diversa qual è appunto la scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI:

Il progetto vuole favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Sperimentare la continuità verticale tra nido e Scuola dell'Infanzia;
- Conoscere ambienti e persone nuove;
- Condividere momenti di gioco e di canto;
- Veicolare relazioni positive tra bambini, tra bambini e adulti e tra adulti.