

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER IL RECLUTAMENTO A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 378 UNITÀ DI PERSONALE DI CATEGORIA D – DIVERSI PROFILI PROFESSIONALI – E DI N. 199 UNITÀ DI PERSONALE A TEMPO PIENO E DETERMINATO DI CATEGORIA D IN ESECUZIONE DELLA DELIBERAZIONE DI GIUNTA COMUNALE N. 200 DEL 31/05/2022 AVENTE AD OGGETTO “PIANO TRIENNALE DEI FABBISOGNI DI PERSONALE 2022/2024” E S.M.I. E DELLA DELIBERAZIONE DEL SINDACO METROPOLITANO N. 94 DEL 31/05/2022 AVENTE AD OGGETTO “PIANO TRIENNALE DEL FABBISOGNO DI PERSONALE 2022/2024 ” E S.M.I.

Profilo Assistente Sociale

N.	<p>Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D</p> <p>L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.</p>
1	I RAPPORTI CON I COLLEGHI ED ALTRI PROFESSIONISTI AI SENSI DEL CODICE DEONTOLOGICO
2	QUALI SANZIONI, DI CUI AL PUNTO 80 DEL CODICE DEONTOLOGICO, POSSONO ESSERE COMMINATE ALL'ASSISTENTE SOCIALE CHE VIOLA LE NORME DEL CODICE COMMUNATE IN FUNZIONE DELLA GRAVITÀ DEL SUO COMPORTAMENTO
3	LA RESPONSABILITÀ DELL'ASSISTENTE SOCIALE NEI CONFRONTI DELLA PROFESSIONE
4	LA RESPONSABILITÀ DELL'ASSISTENTE SOCIALE NEI CONFRONTI DELL'ORGANIZZAZIONE DI LAVORO
5	A NORMA DEL PUNTO 19 DEL CODICE DEONTOLOGICO, COME DEVE COMPORTARSI L'ASSISTENTE SOCIALE DI FRONTE A CONDIZIONI DI LAVORO CHE COMPORTINO AZIONI CHE SIANO IN CONTRASTO CON IL MANDATO SOCIALE E PROFESSIONALE O CHE POSSANO COMPROMETTERE LA QUALITÀ E GLI OBIETTIVI DEGLI INTERVENTI
6	LA RELAZIONE NEL RAPPORTO CON L'UTENTE E GLI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE
7	SI COMPLETI IL PUNTO 10 DEL CODICE DEONTOLOGICO DELL'ASSISTENTE SOCIALE: "L'ASSISTENTE SOCIALE RICONOSCE LE... NELLE LORO DIVERSE E MOLTEPLICI FORME ED ESPRESSIONI, NONCHÉ I RAPPORTI ELETTIVI DI CIASCUNA PERSONA, COME LUOGO PRIVILEGIATO DI RELAZIONI SIGNIFICATIVE"

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
8	L'ASSISTENTE SOCIALE HA FACOLTÀ DI ASTENERSI DAL RENDERE TESTIMONIANZA SU QUANTO LE/GLI È STATO CONFIDATO O HA CONOSCIUTO NELL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE (PUNTO 36 CODICE DEONTOLOGICO)?
9	GLI OBBLIGHI IN MATERIA DI RISERVATEZZA O SEGRETO PROFESSIONALE PERMANGONO ANCHE QUANDO L'ASSISTENTE SOCIALE SIA STATO/A CANCELLATO/A DALL'ALBO O SOSPESO/A DALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE?
10	LE FUNZIONI DEL CONSIGLIO COMUNALE
11	LE FUNZIONI DELLA GIUNTA COMUNALE
12	GLI ORGANI DI GOVERNO DEL COMUNE
13	LE FORME ASSOCIATIVE
14	I CONSORZI
15	GLI ACCORDI DI PROGRAMMA
16	IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO
17	GLI ATTI AMMINISTRATIVI

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
18	IL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO
19	LE FASI DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO
20	COMUNICAZIONE NEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO DEI MOTIVI OSTATIVI ALL'ACCOGLIMENTO DELL'ISTANZA
21	LA CONFERENZA DI SERVIZI
22	LA PARTECIPAZIONE AL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO
23	LA COMUNICAZIONE DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO
24	REVOCA DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO
25	ANNULLAMENTO D'UFFICIO DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO
26	LA MOTIVAZIONE DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO
27	NULLITA' DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
28	ANNULLABILITA' DEL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO
29	I PRINCIPI GENERALI DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA
30	LA SEZIONE DEL SITO COMUNALE "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE" E OBBLIGHI DI PUBBLICAZIONE
31	IL PRINCIPIO GENERALE DI TRASPARENZA
32	LA PUBBLICAZIONE DEI PROVVEDIMENTI AMMINISTRATIVI
33	DIRITTO DI ACCESSO DOCUMENTALE, ACCESSO CIVICO SEMPLICE E ACCESSO CIVICO GENERALIZZATO
34	ACCESSO AGLI ATTI AMMINISTRATIVI
35	LE DIVERSE FORME DI ACCESSO AGLI ATTI AMMINISTRATIVI, IN PARTICOLARE L'ACCESSO CIVICO
36	ACCESSO CIVICO SEMPLICE E ACCESSO CIVICO GENERALIZZATO
37	IL RESPONSABILE DELLA PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
38	IL PIANO TRIENNALE DI PREVENZIONE DELLA CORRUZIONE E DELLA TRASPARENZA
39	LE FASI DELLA PROCEDURA DI GARA
40	LA DETERMINA A CONTRARRE
41	IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
42	IL PROGRAMMA BIENNALE DEGLI ACQUISTI DI BENI E SERVIZI
43	DIRITTI E DOVERI DEI PUBBLICI DIPENDENTI
44	IL CODICE DI COMPORTAMENTO
45	IL CICLO DI GESTIONE DELLA PERFORMANCE
46	IL RAPPORTO DI LAVORO ALLE DIPENDENZE DEGLI ENTI LOCALI
47	IL CODICE DISCIPLINARE

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
48	LA RESPONSABILITA' DISCIPLINARE
49	LE FONTI DEL DIRITTO
50	IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA' ORIZZONTALE
51	IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETA' VERTICALE
52	IL PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA
53	I DECRETI LEGISLATIVI
54	I DECRETI-LEGGE
55	I REATI CONTRO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
56	I REATI CONTRO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL REATO DI CORRUZIONE
57	I REATI CONTRO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL REATO DI CONCUSSIONE

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
58	IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
59	IL RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI
60	IL DATO PERSONALE
61	IL REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI
62	I SOGGETTI DEL TRATTAMENTO DEI DATI
63	I PRINCIPI GENERALI DEL TRATTAMENTO DEI DATI
64	AFFIDO CONSENSUALE DEL MINORE: CARATTERISTICHE E ASPETTI CRITICI
65	COSA STABILISCE L'ART. 31 D.L. 286/98 RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE DEL TRIBUNALE DEI MINORENNI?
66	LA LEGGE 6/2004. SI DESCRIVANO I PRINCIPALI ELEMENTI INNOVATIVI INTRODOTTI DALLA NORMA, QUALE FIGURA GIURIDICA COMPETENTE E QUALI SOGGETTI DEPUTATI ALL'AVVIO DELLA PROCEDURA
67	QUALI MISURE ADOTTA IL SERVIZIO SOCIALE NEL CASO IN CUI LE FORZE DELL'ORDINE SEGNALINO UNA SITUAZIONE DI FORTE CONFLITTUALITÀ DI COPPIA, IN PRESENZA DI FIGLI MINORI?

N.	<p>Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D</p> <p>L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.</p>
68	ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL PEI E IL PROGETTO QUADRO NELLA PRESA IN CARICO DI UN MINORE: DIFFERENZE E AMBITI DI APPLICAZIONE
69	ELEMENTI CHE CARATTERIZZANO IL "PROGETTO QUADRO" RELATIVO ALLA PRESA IN CARICO DI UN MINORE
70	LA VISITA DOMICILIARE E ALTRE ATTIVITÀ FINALIZZATE ALL'AVVIO DI UN SERVIZIO EDUCATIVO A FAVORE DI UN MINORE: QUALI GLI ASPETTI DA RILEVARE E QUALI I SOGGETTI COINVOLTI
71	L'AFFIDO FAMILIARE CONSENSUALE: QUALI I SOGGETTI ISTITUZIONALI COINVOLTI, PRECISARNE RUOLI E COMPITI
72	COME E QUANDO AVVIENE LA SEGNALAZIONE A CURA DEL SERVIZIO SOCIALE ALL'AUTORITÀ GIUDIZIARIA MINORILE?
73	FUNZIONI E COMPITI DEL TUTORE NEI CONFRONTI DEL MINORE
74	LE COMPETENZE DELL'AUTORITÀ GIUDIZIARIA, IN AMBITO MINORILE, SONO DISTRIBUITE TRA ALCUNI SOGGETTI: INDICARE QUALI SONO DETTI SOGGETTI ISTITUZIONALI E QUALI LE LORO PRINCIPALI COMPETENZE
75	QUALI MISURE ADOTTA IL SERVIZIO SOCIALE NEL CASO IN CUI I GENITORI DI UN MINORE ITALIANO SIANO TEMPORANEAMENTE IMPOSSIBILITATI AD ESERCITARE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE
76	COSA SI INTENDE PER RISCHIO GIURIDICO NELL'AMBITO MINORILE? QUANDO È OPPORTUNO AVVIARE UN AFFIDO A RISCHIO GIURIDICO?
77	QUALI MISURE ADOTTA IL SERVIZIO SOCIALE NEL CASO IN CUI I GENITORI SIANO DECEDUTI O IMPOSSIBILITATI AD ESERCITARE LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
78	POSSIBILI MISURE DI TUTELA A FAVORE DI UN MINORE INCARICO A SERVIZIO SOCIALE CHE NECESSITA DI PROSEGUIRE LA PRESA IN CARICO AL COMPIMENTO DEL 18° ANNO DI ETÀ
79	DEFINIRE GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DEL PROVVEDIMENTO DI AFFIDO FAMILIARE, I SOGGETTI CHE LO DISPONGONO, SIA IN CASO DI ASSENZA DEI GENITORI (O ESERCENTI LA RESPONSABILITÀ) CHE IN MANCANZA DI ESSI
80	LA PRESA IN CARICO DEL MINORE STRANIERO NON ACCOMPAGNATO: ENTI COINVOLTI E PROCEDURE DA AVVIARE
81	QUALI SOGGETTI COINVOLGERE E QUALI INTERVENTI ATTUARE NELL'ESECUZIONE DI UN DECRETO DEL TRIBUNALE PER I MINORI AI SENSI DELL'ART. 403 C.C.
82	IN COSA SI ARTICOLANO I PROGETTI DI VITA INDIPENDENTE NELL'AMBITO DEGLI INTERVENTI IN MATERIA DI DISABILITÀ?
83	QUALI SONO I CONTENUTI SPECIFICI DEL MODELLO ICF?
84	IL CANDIDATO ILLUSTRIL LE CARATTERISTICHE DELLE STRATEGIE D'INTERVENTO ABILITATIVE, COMPENSATIVE, DISPENSATIVE NEI CONFRONTI IN UN PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNO DIABILE?
85	CHE COSA È L'INDEX PER L'INCLUSIONE?
86	IL CANDIDATO ILLUSTRIL LE CARATTERISTICHE DI UN SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA PER L'AUTONOMIA E/O LA COMUNICAZIONE IN FAVORE DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ?
87	COSA SONO I DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO)?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
88	COSA SONO I GRUPPI DI LAVORO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA, GLHI E GLH?
89	IL CANDIDATO ILLUSTRI GLI STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLA NON AUTOSUFFICIENZA.
90	QUALI SONO I CRITERI GENERALI DI REGOLAZIONE DELLA COMPARTECIPAZIONE ALLA SPESA DA PARTE DELLE FAMIGLIE DI PERSONE DISABILI PER I SERVIZI SOCIOSANITARI?
91	CHE COSA SI INTENDE E COME È ORGANIZZATO UN SERVIZIO "DOPO DI NOI"?
92	IL CANDIDATO ILLUSTRI LE CARATTERISTICHE SPECIFICHE E L'AMBITO DI APPLICAZIONE DEL "BUDGET DI SALUTE"
93	QUALI SONO I DIVERSI LIVELLI ORGANIZZATIVI DELLE CURE DOMICILIARI (EX ADI) E IN CHE COSA SI DIFFERENZIANO?
94	CHE COSA È UN CAREGIVER FAMILIARE E QUALI SONO LE SUE FUNZIONI?
95	CHE COSA È L'FNA E CHE COSA FINANZIA?
96	QUALI SONO I CONTENUTI SPECIFICI DEL PIANO NAZIONALE PER LA NON AUTOSUFFICIENZA?
97	IL CANDIDATO ILLUSTRI IL PRINCIPIO DELL'UNICITÀ DEL BISOGNO DEL CITTADINO UTENTE.

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
98	COME SI DIVIDONO LE COMPETENZE TRA SISTEMA SOCIALE E SISTEMA SANITARIO NELL'ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA ALLE PERSONE DISABILI?
99	CHE COSA SONO I SERVIZI SOCIALI DI SOLLIEVO E I SERVIZI SOCIALI DI SUPPORTO PER LE PERSONE NON AUTOSUFFICIENTI E LE LORO FAMIGLIE?
100	DESCRIZIONE DELLE FASI DEL PROCESSO DI AIUTO
101	FINALITÀ E CARATTERISTICHE DEL SEGRETARIATO SOCIALE
102	SEGRETO PROFESSIONALE E SEGRETO D'UFFICIO
103	I TRE MANDATI DELL'ASSISTENTE SOCIALE
104	LA RESPONSABILITÀ DELL'ASSISTENTE SOCIALE NEI CONFRONTI DELLA SOCIETÀ
105	SIGNIFICATO E CARATTERISTICHE DEL LAVORO DI RETE
106	LA CARTELLA SOCIALE: FINALITÀ ED ELEMENTI CHE DEVE CONTENERE
107	LA DOCUMENTAZIONE DI SERVIZI SOCIALI: FINALITÀ E DESCRIZIONE DEI DOCUMENTI CHE PRODUCE L'ASSISTENTE SOCIALE

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
108	LA RELAZIONE SCRITTA: DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA
109	SCOPI ED OBIETTIVI DEL COLLOQUIO NEL SERVIZIO SOCIALE
110	LA VALUTAZIONE INIZIALE NEL PROCESSO METODOLOGICO
111	LA DOCUMENTAZIONE NEL SERVIZIO SOCIALE: DIFFERENZA TRA RELAZIONE E REPORT
112	IL LAVORO MULTIDISCIPLINARE D'ÉQUIPE E LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE
113	LA FUNZIONE D'AIUTO E CONTROLLO DELL'ASSISTENTE SOCIALE
114	TECNICHE ED ATTEGGIAMENTI PROFESSIONALI CHE FAVORISCONO UN POSITIVO SVILUPPO DELLA COMUNICAZIONE
115	IL CONTRATTO NEL SERVIZIO SOCIALE
116	LA PRESA IN CARICO E LA RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE
117	IL SIGNIFICATO DI RISORSA NEL SERVIZIO SOCIALE

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
118	LE SEGNALAZIONI NEL LAVORO SOCIALE
119	DEFINIZIONE E CARATTERISTICHE DEL LAVORO DI GRUPPO
120	IL PROGETTO NEL PROCESSO D'AIUTO
121	CARATTERISTICHE E CONTENUTI METODOLOGICI DELLA RIUNIONE E DEL VERBALE
122	L'APPLICAZIONE DEL PRINCIPIO DELL'AUTODETERMINAZIONE NEL SERVIZIO SOCIALE
123	BREVE DESCRIZIONE DEI PRINCIPI OPERATIVI DEL SERVIZIO SOCIALE
124	IL SISTEMA DI VALORI DEL SERVIZIO SOCIALE
125	L'APPLICAZIONE DEL PRINCIPIO DELL'ACCETTAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE
126	I PRINCIPALI MODELLI DEL SERVIZIO SOCIALE
127	CHE COSA SI INTENDE PER INTELLIGENZA EMOTIVA?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
128	CHE COSA INDICA LA COSIDETTA "PIRAMIDE DI MASLOW"?
129	CHE COSA SI INTENDE CON IL TERMINE "COGNITIVISMO" IN AMBITO PSICOLOGICO?
130	CHE COSA SI INTENDE CON IL TERMINE "COSTRUTTIVISMO" IN AMBITO PSICOLOGICO?
131	COSA DICE LA TEORIA DELL ATTACAMENTO?
132	QUALI SONO I PRINCIPALI SUPPORTI CHE LA PROFESSIONE SOCIALE PUÒ METTERE IN CAMPO A SOSTEGNO DELLE FUNZIONI GENITORIALI?
133	QUALI SONO LE PRINCIPALI TEORIE CHE GLI PSICOLOGI UTILIZZANO PER DESCRIVERE LO SVILUPPO COGNITIVO?
134	QUALI SONO I PRINCIPALI METODI DI INDAGINE IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO?
135	QUALI SONO I 5 ASSIOMI DELLA COMUNICAZIONE SECONDO WATZLAWICK?
136	QUALI SONO I PRINCIPI GENERALI DELLA CONVENZIONE DELLE NAZIONI UNITE SUI DIRITTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ?
137	CHE COSA È L'ICF (INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF FUNCTIONING, DISABILITY AND HEALTH)?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
138	QUALI ELEMENTI PARTICOLARI CARATTERIZZANO LA PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ?
139	CHE COSA SI INTENDE PER "PSICOLOGIA UMANISTICA"?
140	COSA SI INTENDE PER "COSTRUTTO" IN PSICOLOGIA?
141	QUALI SONO I 3 TIPI DI MEMORIA E LE LORO PRINCIPALI CARATTERISTICHE?
142	QUALI SONO LE PRINCIPALI ATTIVITÀ PER "ALLENARE" L'EMPATIA?
143	DI CHE COSA SI OCCUPA LA "PSICOLOGIA DI COMUNITA"?
144	QUALI SONO I PRINCIPALI FATTORI DI RISCHIO NELL'AMBITO DELLA SALUTE MENTALE?
145	QUALI SONO GLI ELEMENTI PRINCIPALI DELLO SVILUPPO COGNITIVO SECONDO PIAGET?
146	CHE COSA È LA PEDAGOGIA SPECIALE E QUALI SONO I SUOI ELEMENTI FONDAMENTALI?
147	COSA SI INTENDE PER "COOPERATIVE LEARNING" E QUALI SONO I SUOI OBIETTIVI?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
148	CHE COSA È IL PEI E IN CHE CONTESTI VIENE UTILIZZATO?
149	CHE COSA SI INTENDE CON "PROCESSO DI PERSONALIZZAZIONE" IN AMBITO PEDAGOGICO?
150	QUALI SONO I POSTULATI ESSENZIALI DEL DIRITTO ALL'EDUCAZIONE?
151	CHE COSA SI INTENDE CON IL TERMINE "INTENZIONALITÀ" IN PEDAGOGIA?
152	CHE COSA SI INTENDE CON "ROLE PLAYING" E CON CHE OBIETTIVO È UTILIZZATO IN AMBITO PEDAGOGICO?
153	CHE COSA È LA "PEER EDUCATION" E A QUALE SCOPO È UTILIZZATA IN AMBITO DIDATTICO?
154	CHE COSA INDICA L'ISU (INDICE DI SVILUPPO UMANO) SECONDO L'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE?
155	CHE COSA SONO I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)?
156	CHE COSA SI INTENDE PER "PROMOZIONE DEL CAPITALE SOCIALE" DI UNA COMUNITÀ?
157	CHE COSA È IL "PROFILO DI FUNZIONAMENTO" IN AMBITO PEDAGOGICO?

N.	<p>Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D</p> <p>L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.</p>
158	QUALI SONO I PRINCIPI GENERALI E I PROCESSI DI LAVORO LEGATI AD UN PERCORSO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE?
159	CHE COSA SI INTENDE CON IL TERMINE "MAIEUTICA" IN AMBITO PEDAGOGICO?
160	QUALI SONO IN PEDAGOGIA I FATTORI CHE INFLUENZANO L'APPRENDIMENTO INTERCULTURALE?
161	CHE COSA SI INTENDE PER "APPROCCIO ALLE CAPACITÀ" (CAPABILITY) IN PEDAGOGIA?
162	CHE COSA SI INTENDE PER ABILITÀ METACOGNITIVE IN PEDAGOGIA?
163	CHE COSA SI INTENDE CON HANDICAP AI SENSI DELLA LEGGE 104/92?
164	CHE COSA SI INTENDE CON DISABILITÀ AI SENSI DELLA LEGGE 68/99?
165	DEFINIZIONE E DIFFERENZA TRA INVALIDITÀ CIVILE E DISABILITÀ
166	QUANDO LA LEGGE N°104/1992 DISPONE CHE LA SITUAZIONE DI HANDICAP ASSUME CONNOTAZIONE DI GRAVITÀ?
167	LA COMPLETA E CORRETTA INFORMAZIONE SUI SERVIZI ED AUSILI PRESENTI SUL TERRITORIO, IN ITALIA E ALL'ESTERO È UNO DEI FONDAMENTALI STRUMENTI PREVISTI DALLA LEGGE N° 104/92 A FAVORE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ. A QUALE SOGGETTO AFFIDA LA LEGGE TALE COMPITO?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
168	QUALE FONTE LEGISLATIVA HA COME FINALITÀ, TRA L'ALTRO, QUELLA DI GARANTIRE IL PIENO RISPETTO DELLA DIGNITÀ UMANA E I DIRITTI DI LIBERTÀ E DI AUTONOMIA DELLA PERSONA CON DISABILITÀ E PROMUOVERNE LA PIENA INTEGRAZIONE NELLA FAMIGLIA, NELLA SCUOLA, NEL LAVORO E NELLA SOCIETÀ?
169	COSA SANCISCE ALL'ARTICOLO 26 LA LEGGE QUADRO PER L'ASSISTENZA, L'INTEGRAZIONE SOCIALE E I DIRITTI DELLE PERSONE DISABILI IN MATERIA DI TRASPORTI DELLE PERSONE CON DISABILITÀ NON IN GRADO DI SERVIRSI DEI SERVIZI PUBBLICI?
170	COME SI REALIZZANO LA CURA E LA RIABILITAZIONE DELLA PERSONA CON DISABILITÀ IN ATTUAZIONE DEI PRINCIPI SANCITI DALLA LEGGE QUADRO PER L'ASSISTENZA, L'INTEGRAZIONE SOCIALE E I DIRITTI DELLE PERSONE DISABILI (ART.7)?
171	QUALE FONTE LEGISLATIVA DETTA I PRINCIPI DELL'ORDINAMENTO IN MATERIA DI DIRITTI, INTEGRAZIONE SOCIALE E ASSISTENZA DELLA PERSONA DISABILE?
172	QUALE FONTE LEGISLATIVA HA COME FINALITÀ, TRA L'ALTRO, QUELLA DI PREVENIRE E RIMUOVERE LE CONDIZIONI INVALIDANTI CHE IMPEDISCONO LO SVILUPPO DELLA PERSONA UMANA, IL RAGGIUNGIMENTO DELLA MASSIMA AUTONOMIA POSSIBILE E LA PARTECIPAZIONE DELLA PERSONA DISABILE ALLA VITA DELLA COLLETTIVITÀ, NONCHÉ LA REALIZZAZIONE DEI DIRITTI CIVILI, POLITICI E PATRIMONIALE?
173	A QUALE TIPO DI NUMERAZIONE, STABILIZZATA O PROGRESSIVA, CAUSA DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO, DI RELAZIONE E DI INTEGRAZIONE LAVORATIVA FA RIFERIMENTO LA LEGGE N°104/1992, AI FINI DELL'ASSISTENZA E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE PREVISTE A FAVORE DELLE PERSONE DISABILI?
174	A NORMA DI QUANTO DISPONE L'ART. 39 DELLA LEGGE 104/1992, CHI PROVVEDE A DEFINIRE LE MODALITÀ DI INTERVENTO NEL CAMPO DELLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI E QUELLE DI ACCESSO AI SERVIZI?
175	COSA PREVEDE LA LEGGE N° 122/2016 PROVVEDIMENTI DEL "DOPO DI NOI"?
176	QUALE MATERIA DISCIPLINA IL DPR DEL 4 OTTOBRE 2013 "ADOZIONE DEL PROGRAMMA DI AZIONI PER LA PROMOZIONE DEI DIRITTI E L'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ (VITA INDIPENDENTE) "PIANO NAZIONALE PER LA NON AUTOSUFFICIENZA (DPCM 21.11.2019): QUALI SONO GLI INTERVENTI PRINCIPALI?
177	QUALE STRUMENTO DI PROGRAMMAZIONE, PER FAVORIRE IL RIORDINO DEL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTO E SERVIZI SOCIALI INDICA GLI INDIRIZZI PER LA PREDISPOSIZIONE DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI PER LE PERSONE ANZIANE NON AUTOSUFFICIENTI E PER I SOGGETTI DISABILI (ART.18, CO.3, DELLA LEGGE N°328/2000)?

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
178	COSA PREVEDE LA LEGGE REGIONALE 11/07, COSÌ COME MODIFICATA DALLA LEGGE 15/12 IN TEMA DI INTERVENTI E POLITICHE IN FAVORE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ?
179	LA VALUTAZIONE DELLA DISABILITÀ NELLE COMMISSIONI MEDICO LEGALI PER L'ACCERTAMENTO DELL'INVALIDITÀ CIVILE
180	STRUMENTI E MISURE DELL'INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA NELLA REGIONE CAMPANIA
181	CHE COSA SI INTENDE CON INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA E QUALI SONI LE AREE INTERESSATE?
182	LINEE DI SVILUPPO DELL'INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA NELLA REGIONE CAMPANIA
183	L'UNITÀ DI VALUTAZIONE INTEGRATA: DEFINIZIONE ED OBIETTIVI LE ÉQUIPE DISTRETTUALI INTEGRATE SOCIO SANITARIE
184	LE AREE AD ELEVATA INTEGRAZIONE SOCIO SANITARIA
185	AUTORIZZAZIONE ED ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE
186	DEFINIRE I COMPITI DELL'UVI, LE MODALITÀ DI ATTIVAZIONE E DI RESTITUZIONE ALLA FAMIGLIA
187	ADOZIONE PIANO REGIONALE PER LA NON AUTOSUFFICIENZA. GLI ASSEGNI DI CURA (DGRC N°325 DEL 30.06.2020): FINALITÀ E PROVVEDIMENTI

N.	Domande prova orale - Codice Concorso SOC/D L'ACCERTAMENTO DELLA CONOSCENZA DELL'INGLESE, ART. 9 DEL BANDO, SI È SVOLTO MEDIANTE UN COLLOQUIO DI CARATTERE GENERALE IN LINGUA, GUIDATO DAL MEMBRO ESPERTO, AGGREGATO ALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE E VOLTO A VERIFICARE LA PADRONANZA LINGUISTICA E LA CHIAREZZA ESPOSITIVA.
188	IL RUOLO DI STATO, REGIONI, ENTI LOCALI NEL "WELFARE SOCIALE" IN ITALIA
189	IL PIANO SOCIALE DI ZONA: I RIFERIMENTI NORMATIVI