



Area Consiglio Comunale  
Servizio Relazioni Istituzionali

OSSERVATORIO PERMANENTE PER IL CENTRO STORICO DI NAPOLI – SITO UNESCO

## ConCorso per le scuole “Cittadini del sito UNESCO” - quinta edizione 2018 – 2019. Invito e Linee guida per la partecipazione.

### Premessa

Il ConCorso “Cittadini del sito UNESCO” è il progetto pilota che l'Osservatorio UNESCO del Comune di Napoli ha avviato per la prima volta nel 2015, in attuazione della propria funzione istituzionale di *promozione e realizzazione di eventi di approfondimento e di materiali divulgativi concernenti il sito UNESCO di Napoli*, attività estesa alla **Città Metropolitana**, in forza del Protocollo d'Intesa n. 123 del 26/06/2015.

Con successivo Protocollo d'Intesa, l'Osservatorio UNESCO ha avviato una relazione costruttiva con la Comunità Montana di Valle Camonica, referente per il sito “Arte rupestre della Valle Camonica” iscritto al n.94 della WHL e primo riconosciuto in Italia, con la finalità di realizzare scambi culturali e condividere esperienze, tra le quali il ConCorso in oggetto nonché lo svolgimento di campi estivi mediante gemellaggi tra le scuole delle due diverse realtà.

Giunto ormai alla sua quinta edizione, il ConCorso è teso a valorizzare il contributo che tutti, cittadini e istituzioni, possono offrire ad una corretta gestione dell'immenso lascito che la storia ci ha affidato, sviluppando metodi educativi che, nell'avvicinare le nuove generazioni ai beni culturali (materiali/immateriali) ed ambientali, le porti a **rinforzare i legami con la comunità ed il territorio di appartenenza**, interpretando **la difesa della pluralità delle espressioni culturali** come aspetto **indispensabile a garantire, in primo luogo, la qualità della propria vita e del proprio futuro**.

Questo percorso di ricostruzione identitaria locale, che l'UNESCO raccomanda e promuove entro gli obiettivi della convivenza e del dialogo fra i popoli nella diversità culturale, è indirizzato alla costruzione di una cultura della **pace** e dello **sviluppo sostenibile**, obiettivi che, già negli anni trascorsi, hanno trovato terreno fertile nella capacità creativa delle scuole testimoniata dai contributi realizzati per il ConCorso. Grazie alla crescente partecipazione e all'entusiasmo dei docenti, si sta sedimentando un significativo *know how* che lo scorso anno è stato possibile supportare anche con un corso di formazione rivolto ai docenti sulle tematiche UNESCO, organizzato in collaborazione con i Parchi Archeologici di Pompei e di Ercolano e finanziato dalla Legge 77/2006 E.F. 2017. Dal corso sono scaturiti alcuni laboratori educativi realizzati in orario extra curricolare e la redazione della guida per ragazzi al sito 829 attualmente in distribuzione gratuita presso i Parchi Archeologici di Pompei ed Ercolano.

Nell'intento di dare continuità a tale esperienza, per l'anno corrente sono in corso interlocuzioni con il MiBACT, con alcuni istituti di cultura territoriali ed Enti Locali, tra cui l'Ufficio Scolastico della Regione Campania, volti a perfezionare accordi per un partenariato stabile in grado di fondare nella nostra regione un polo formativo per docenti dedicato alle tematiche UNESCO; sugli sviluppi di tali iniziative sarà data comunicazione nel corso dell'anno scolastico, confidando nell'adesione dei

docenti partecipanti e dei dirigenti scolastici.

Altra significativa iniziativa intrapresa è stata la candidatura (in rete) delle scuole partecipanti al ConCorso alla Rete delle Scuole Associate all'UNESCO (UNESCO Associated Schools Network-ASPnet). La proposta, seppure concordata preventivamente con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO-CNIU, non è ancora giunta a buon fine essendo cambiate le regole nel corso dell'anno corrente da parte della suddetta Commissione. Sono in corso interlocuzioni e chiarimenti con gli uffici preposti e sarà cura dell'Osservatorio reindirizzare la procedura avviata, ove necessario.

Al "piccolo tesoro" di descrizioni elaborate dagli studenti per la partecipazione al ConCorso, sotto la guida esperta dei loro professori, questo Osservatorio guarda con orgoglio anche nella prospettiva di veicolare i contenuti emersi verso una valorizzazione del territorio che veda i giovani cittadini dei siti UNESCO sempre più protagonisti e consapevoli. Per quanto possibile, infatti, si sono organizzate, e si organizzeranno nel futuro, giornate di riflessione presso gli Enti Locali competenti per territorio, ove i lavori realizzati nelle scuole potranno incuriosire e generare spunti per politiche dei beni culturali, ambientali e del paesaggio.

**Il tema ispiratore di quest'anno è "CAMBIAMENTO CLIMATICO: prospettive di sostenibilità"**, scelto nella considerazione dell'eco mondiale ricevuto dallo Sciopero per il Clima avviato dalla giovane attivista svedese Greta Thunberg nonché dell'incalzare di eventi meteorologici sempre più estremi che caratterizza il contemporaneo. Per un indirizzo sull'approccio scelto si rimanda alle linee guida allegate.

In conclusione, si vuole evidenziare come le iniziative dell'Osservatorio per rafforzare il ruolo delle istituzioni scolastiche nel circuito UNESCO stiano assumendo una struttura strategica sempre più articolata nel configurare un percorso di crescita che sappia profittare delle molteplici opportunità messe a disposizione di un radicamento degli aspetti dell'**educazione al patrimonio** per mettere in grado le istituzioni scolastiche di interpretare quel ruolo centrale che ancora non hanno acquisito, nella piena applicazione delle finalità e delle metodiche UNESCO. Il riconoscimento UNESCO, infatti, non è da intendere come tutela aggiuntiva e più rigida dei beni culturali e naturali iscritti, materiali e immateriali, bensì come un **sistema di protezione partecipato** in cui, da un lato, tutta l'umanità si fa carico di conservare gli aspetti di unicità dei siti nel mondo, e dall'altro le comunità locali si organizzano in un sistema cooperativo di governance ove coralmemente si coltivino consapevolezza e sistemi d'uso sempre più compatibili.

Con l'auspicio di registrare anche quest'anno una crescente partecipazione al ConCorso, si augura buon lavoro a tutti gli istituti che aderiranno alla quinta edizione, richiedendo un'esplicita adesione al progetto entro il 30 di ottobre 2019 secondo quanto indicato al punto 3 delle Linee Guida allegate, da inviare all'email [osservatorio.sitounesco@comune.napoli.it](mailto:osservatorio.sitounesco@comune.napoli.it)

Il Responsabile Amministrativo  
dell'Osservatorio Permanente per il  
Centro Storico di Napoli – Sito UNESCO  
Dr.Gabriele Di Napoli