



MARIAROSARIACESARINO

19.04.2023

13:41:50

GMT +1:00



AREA WELFARE

Servizio Politiche di Inclusione Sociale

ALLEGATO B

PROPOSTA PROGETTUALE

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di proposte progettuali e l'assegnazione di contributi economici per la realizzazione di attività finanziate a valere sul "FONDO PER L'INCLUSIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ" - Azione 3 (Organizzazione di servizi per l'inclusione sportiva), di cui alla DGR Campania N. 127 DEL 15 MARZO 2022

Informazioni sul Referente per l'implementazione del progetto

Nome e Cognome Genoeffa Rotunno

Qualifica Presidente

Telefono [REDACTED]

e-mail [REDACTED]

pec baskinsieme@pec.it

Il progetto sarà realizzato nel territorio della seguente Municipalità del Comune di Napoli: Fuorigrotta, Bagnoli, Cavallegeri d'Aosta.

Descrizione dell'esperienza maturata nella realizzazione di attività ludico-sportive e ricreative e di attività a favore di persone con disabilità e radicamento nel territorio in termini di reti e collazioni con altre realtà locali:

La ASD Baskinsieme, già da anni realizza attività inclusive, Emozioni in gioco e Baskin, sport portato per la prima volta in Campania dal nostro delegato Regionale. Il nostro progetto BASKIN - EMOZIONI IN GIOCO si inserisce in uno scenario sociale, caratterizzato da sostanziali differenze tra una zona e l'altra, in termini di mancato accesso a spazi ricreativi, culturali e sportivi, soprattutto da parte di bambini, da giovani e delle persone con disabilità. Ma il nostro linguaggio sportivo e ludico è riuscito a superare difficoltà e confini, ha avuto la capacità di unire, favorendo il dialogo e l'accoglienza di persone provenienti dalle varie zone della città. Proprio nelle zone di riferimento, Fuorigrotta, Bagnoli, Cavallegeri d'Aosta, abbiamo capito che era importante la presenza di uno sport agonistico ed inclusivo, il Baskin (dove si gioca dagli 8 ai 90 anni) e di una attività Psicomotoria integrata ed inclusiva, Emozioni in gioco (dai 2 ai 7 anni), che soddisfacesse soprattutto i bisogni dei bambini e le famiglie. Inoltre, essere presenti nelle scuole è stata una priorità, Istituti Comprensivo Italice- Cariteo, Madonna Assunta, Baracca, Console e Convitto Nazionale, dove si sono organizzati corsi di Baskin e di avviamento allo sport per i giovani TUTTI e corsi di formazione per gli insegnanti di Scienze motorie e di Sostegno. Il grado di partecipazione è stato superiore alle aspettative.

L'ASD collabora con l'Associazione ONLUS "Si può dare di più" che lavora per costruire una comunità sostenibile basata su una cultura di parità, solidarietà e inclusione. Organizza percorsi lavorativi a giovani e ragazze con disabilità cognitive e comportamentali attraverso le attività della Casa dei Maestri, dove si svolgono corsi di formazione e avviamento al lavoro e laboratori, presso l'Istituto Densa a Posillipo. Inoltre, collaboriamo con i "Golden Play", Associazione che ha lo scopo di rendere lo sport (il Basket) accessibile a tutti, coinvolgendo ex giocatori e appassionati, dai 40 anni in su. L'ASD Baskinsieme ha stipulato una convenzione con l'Università degli Studi di Napoli Parthenope: un progetto formativo curriculare e di orientamento per gli studenti laureandi. Nella Scuola Madonna Assunta di Bagnoli stiamo portando avanti il progetto " Il CIP va a Scuola", per orientare i

bambini disabili (e non) e insegnanti alla pratica sportiva del Baskin, mentre al Convitto Nazionale abbiamo stipulato una convenzione PCTO (percorsi per competenze trasversali e l'orientamento), ex alternanza scuola-lavoro ,progetto Baskin. Abbiamo partecipato alla Coppa Italia, dove i ragazzi hanno vissuto un'esperienza unica, e avuto il piacere di confrontarsi con altre realtà d' Italia .

L'impegno della ASD Baskinsieme ha anche permesso di mettere in comunicazione le realtà scolastiche del territorio con le realtà sanitarie, con l'obiettivo di creare luoghi di accoglienza, attraverso la pratica sportiva, in cui i normodotati e diversamente abili, lavorano prendendo gli uni dagli altri la ricchezza del proprio mondo di esistere.

I laboratori di psicomotricità sono diventati nel tempo un riferimento per i genitori, neuropsichiatri, terapisti, docenti alla ricerca di un luogo in grado di accogliere i bambini per l'unicità del proprio modo di essere. Unicità non chiusa nelle quattro mura di uno spazio terapeutico, ma aperto alla condivisione priva di giudizio, con i coetanei e con tutti i protagonisti che vivono la sfida della crescita del proprio figlio, disabile e non.

Descrizione della proposta progettuale da realizzare (attività, obiettivi generali ed operativi, metodologie e strumenti di intervento, risultati attesi e impatto, innovazioni e coinvolgimento della comunità locale, ecc.):

Il progetto mira a costruire un'alleanza scuola-territorio-università promotrice di una cultura sportiva inclusiva, valorizzando in ogni comunità educativa sinergie collaborative tra il ruolo propulsore della scuola e il terzo settore (sportivo/sociale).

Il progetto pone l'attenzione sui bisogni del soggetto con disabilità promuovendo un adeguato percorso, che unisce la pratica sportiva ad attività psicomotoria, un miglioramento significativo nei rapporti e nelle relazioni tra individuo e la comunità in cui vive, indispensabile per l'adattamento del disabile all'ambiente e favorire al tempo stesso i processi di integrazione e socializzazione.

Gli interventi avranno come benefici quelli di creare contesti adatti a favorire l'inclusione, il protagonismo e la partecipazione delle fasce giovanili presenti in contesti a rischio di disagio sociale; di promuovere il benessere psico-fisico; predisporre i giovani a maggiori condizioni di sperimentazione di forme di autonomia attraverso lo sport.

L'attività progettuale proposta è: BASKIN - EMOZIONI IN GIOCO

Il Baskin,

Il Baskin indica un nuovo design pedagogico della pallacanestro, trasformato in una attività radicalmente inclusiva: è uno sport realmente disegnato per tutti, giovani e adulti, con e senza disabilità, senza distinzione di razza, di età, di sesso, giocano insieme, indipendentemente dalle abilità. La preoccupazione di sapere se uno è adatto a questo sport

svanisce, poichè la prospettiva viene ribaltata: è il Baskin che è stato reso adatto alla pluralità umana.

In tale processo d'ingegneria pedagogica, le attrezzature e le regole del gioco della pallacanestro sono appositamente adattate per consentire a tutti, adulti, ragazzi/e con e senza disabilità, di giocare insieme senza sacrificare il divertimento di nessuno. Un regolamento composto da 10 regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti, il successo comune dipende da tutti. Questo adattamento, che personalizza la responsabilità di ogni giocatore durante la partita, permette di superare positivamente la tendenza spontanea ad un atteggiamento "assistenziale" a volte presente nelle proposte di attività fisiche per persone diversamente abili.

Anche i ragazzi normodotati beneficiano di questo percorso. Infatti, nel Baskin essi imparano ad inserirsi e ad organizzare un gruppo che conta al suo interno gradi di abilità differenti, instaurando relazioni affettive anche molto intense. Inoltre, la condivisione degli obiettivi sportivi coi ragazzi disabili permette loro di apprezzare le ricchezze e le capacità che la diversità porta con sé.

Intercettando un desiderio diffuso e rispondendo ad un bisogno reale, questa innovazione pedagogica si trasformerà certamente in un'innovazione sociale in grado di creare notevoli effetti (ri)generativi nel tessuto sociale. Il Baskin si muove in un'ottica di servizio, il cui accesso va garantito a tutti, indipendentemente dalle condizioni economiche e dal background psicofisico e/o culturale e sociale, e grazie ai valori che lo animano, il Baskin può svolgere un ruolo trainante nei processi d'integrazione e a diffondere la cultura del rispetto

Obiettivi:

- promozione, attraverso la pratica sportiva, di opportunità di inclusione sociale;
- miglioramento dell'efficienza fisica e del benessere psico-fisico dei ragazzi con disabilità;
- sviluppo e valorizzazione delle potenzialità e delle autonomie, nel rispetto del processo evolutivo, favorendo la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.
- sensibilizzare i ragazzi/e, insegnanti e genitori al piacere e al beneficio della pratica sportiva indoor e outdoor.
- prevenire il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce
- offrire un centro di riferimento sul territorio per garantire lo svolgimento di una pratica sportiva educativa ed inclusiva.

Nel Baskin saranno proposte anche attività di gioco all'aria aperta per riconnettersi alla natura e al mondo circostante. I ragazzi saranno divisi in base all'età in due gruppi per permettere di svolgere l'attività secondo i bisogni simili.

Strumenti: 2 canestri tradizionali più due canestri laterali posti trasversalmente al campo, palla da mini-basket ed altre di dimensioni e pesi diversi per i ruoli 1 e 2 (giocatore con

l'uso totale o parziale delle mani per il tiro nel canestro laterale più basso e non possiede la corsa), coni, cerchi, cinesi.

L'attività verrà svolta presso la tensostruttura ex Base NATO di Bagnoli.

Risultati attesi:

-Maggiore coesione sociale e sviluppo di reti relazionali attraverso il coinvolgimento di soggetti rappresentativi della realtà territoriale.

-Efficacia rilevata attraverso le modalità di intervento innovative-sperimentali, in grado di produrre effetti significativi in termini di contrasto della povertà educativa minorile, promuovendo l'inclusione sociale dei minori più a rischio di vulnerabilità sociale, al fine di garantire a tutti le stesse opportunità di accesso e di fruizione dei servizi e lo sviluppo di competenze e capacità che promuovono il benessere e la loro crescita armonica.

-Maggiore partecipazione a momenti di confronto delle varie esperienze che si vivono all'interno del gruppo e condivisione anche con i genitori.

-Sostenibilità in relazione alla continuità delle azioni e della replicabilità nel tempo e nello spazio.

Emozioni in Gioco

E' un'attività propedeutica all'autonomia personale e all'avviamento allo sport e quindi al Baskin, per bambini con disabilità e non.

Il laboratorio psicomotorio relazionale inclusivo, secondo la pratica di Bernard Aucouturier, è il luogo dove ogni bambino può vivere il piacere del movimento attraverso il salto, la corsa, le cadute, i rotolamenti...e in questo, sperimentare le proprie competenze, i limiti, il proprio desiderio di potenza, di ritiro...Il laboratorio è anche il luogo dove progettare e costruire il gioco partendo dalle proprie fantasie più intime e nel gioco incontrare i compagni, collaborare, cercare un compromesso, scegliersi, condividere il materiale, darsi un ruolo e portare avanti un'azione intessuta dall'emozione del momento, propria e dei compagni.

Il Laboratorio è dunque il luogo del corpo con i suoi bisogni di movimento; il luogo della mente fatto di intenzioni e di progetti che prendono corpo nell'azione; il luogo delle emozioni che sottendono ogni produzione spontanea del bambino; il luogo della relazione e della presa di coscienza di sé e dell'altro. Tutti aspetti che si fondono nella dimensione del gioco, ambito primario di crescita e conoscenza di ogni bambino.

Il laboratorio si è configurato dunque, come un luogo in cui le differenze tra bambini diversamente abili e normodotati si attenuano nel comune desiderio e bisogno di esplorare la senso-motricità e le possibilità offerte dal gioco.

Emozioni in Gioco coinvolge bambini piccoli dai 2 ai 7 anni, perché soprattutto per la fascia d'età dei 2,3 e 4 anni, non esiste un'attività psicomotoria inclusiva, dove al centro c'è il bambino/a e la famiglia.

L'innovazione del nostro approccio risiede nell'adattamento di spazio e tempo alle esigenze

di età, di condizione familiare e di provenienza di ogni bambino/a. Infatti, tale attività aiuta i bambini ad avere fiducia nelle proprie abilità, a migliorare la concentrazione ed essere più felici. In Emozioni in Gioco intendiamo offrire un ambiente a misura di bambino, che permetta loro di sperimentarsi e confrontarsi, attraverso un primo approccio alla pratica sportiva, intesa come un'esperienza in cui le competenze motorie, cognitive ed emotive sono integrate, per consentire, il pieno sviluppo delle potenzialità individuali, in un contesto di appartenenza sociale.

Nessun bambino si troverà nella condizione del " non lo so fare" perchè le proposte di attività non saranno standard, ma declinate secondo il livello di competenza di ognuno.

Obiettivi:

- Valorizzare il bisogno di movimento, relazione e gioco nei bambini dai 2 ai 7 anni
- Avviare alla pratica Psicomotoria bambini negli asili e nella scuola dell'infanzia
- Favorire la strutturazione dello schema corporeo ed una maggiore consapevolezza di sé
- Favorire l'integrazione di ogni bambino
- Offrire un centro di riferimento e di aggregazione sul territorio, al fine di garantire lo svolgimento di attività ludico-sportive ed educative.
- Arricchire il patrimonio esperienziale e metodologico delle scuole interessate ad implementare buone prassi sportive inclusive.

Strumenti: Materiale per la senso-motricità (materassi, cuscini di varie forme e dimensioni); materiale non strutturato (cerchi, teli, corde...) materiale per la rappresentazione (fogli, colori...)

L'attività verrà svolta presso la Palestra B dello Stadio D. A. Maradona di Fuorigrotta.

Risultati attesi:

- Offrire uno spazio in cui è il bambino, insieme ai coetanei a creare il gioco e l'attività, partendo dal proprio sentire.
- Offrire un luogo di condivisione misto tra diversamente abili e normodotati
- Coinvolgimento della comunità locale
- Offrire ai genitori un luogo di condivisione delle dinamiche legate alla crescita di tutti i bambini
- Diventare un riferimento per i neuropsichiatri, alternativo ai centri di riabilitazione, con approccio prevalentemente individuale e privo del confronto tra bambini in difficoltà e non.

La pratica psicomotoria relazionale si è dimostrata negli anni uno strumento fondamentale per favorire la crescita emotiva e relazionale dei bambini, soprattutto nella fascia d'età 2-7 anni.

Strategie

Outcome e l'impatto sociale stimato per questo progetto, verrà espresso attraverso indicatori quantitativi e/o qualitativi: persone coinvolte, estensione aree territoriali interessate, interventi con altri Enti del Terzo Settore e la partecipazione attiva nelle scuole di ogni ordine e grado.

La strategia volta a favorire la replicabilità dell'iniziativa prevede strumenti metodologici e tecnici, attraverso la creazione del Portale web, al fine di valorizzare i risultati raggiunti e di raccogliere in maniera sistematizzata le molteplici esperienze sviluppate durante il progetto. Inoltre, i bambini e i ragazzi saranno coinvolti in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni, alle azioni messe in campo, alla valutazione degli esiti.

Attraverso l'approccio pedagogico-sportivo nelle varie fasi del progetto, si crea un solido legame tra la scuola e la comunità sociale. La comunità scolastica si apre sempre di più con i diversi attori presenti sul territorio: le famiglie, gli enti locali, il mondo produttivo, il Terzo Settore, il volontariato.

Ulteriori attività potranno essere proposte per arricchire il programma indicato e si potranno ricercare sinergie con Enti di volontariato, le Scuole, i Comuni e le Regioni con cui si condividono obiettivi comuni.

Qualità e quantità delle risorse umane e materiali messe a disposizione del progetto

- Baskin sono impegnati 3 istruttori, laureati in Scienze motorie, in possesso di qualifica specifica di allenatori di Baskin

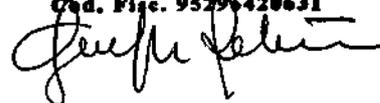
Materiali: 2 canestri laterali più bassi, palle da mini-basket ed altre di dimensioni diverse e diverso peso, cerchi, coni, cinesi, tabellone segna punti.

- Emozioni in Gioco sono impegnati 2 educatori della scuola dell'infanzia, in possesso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità della età evolutiva.

Materiale: cuscini, materassi, scivoli morbidi, mattoni di blocco, palla da salto, cubi, cilindri, palle di varie dimensioni, cerchi, corde, tunnel da gioco.

Si allega alla presente Proposta Progettuale il **piano economico-finanziario** redatto sulla base della proposta progettuale ed in conformità alle spese ammissibili di cui all'art.5 dell'Avviso Pubblico.

A.S.D. BASKINSIEME
Viale Augusto, 132
80125 NAPOLI
Cod. Fisc. 95294420631



ASD BASKINSIEME

~~Piano economico/finanziario~~

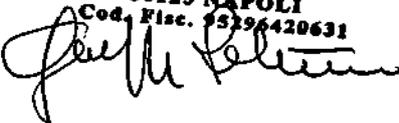
~~Risorse Umane~~

- ~~• n. 1 Formatore Baskin € 1.000,00~~
- ~~• n. 3 Istruttori Baskin € 6.000,00~~
- ~~• n. 3 Psicomotricisti € 6.000,00~~

~~Risorse materiali~~

- ~~• Baskin – Emozioni in gioco € 3.000,00~~
- ~~• Mezzo di trasporto € 4.000,00~~

Napoli, 01/06/2023

A.S.D. BASKINSIEME
Viale Augusto, 132
80125 NAPOLI
Cod. Fisc. 93296420631


A.S.D. BASKINSIEME
Viale Augusto, 132
80125 NAPOLI
Cod.Fisc: 95296420631
baskinsieme@gmail.com
baskinsieme@pec.it

Al Comune di Napoli

Servizio Politiche di Inclusione Sociale

Via Salvatore Tommasi, 19

80136 Napoli

PEC: inclusione.sociale@pec.comune.napoli.it

- Rimodulazione del piano progettuale e del piano economico.

Oltre a contribuire direttamente e a favorire la pratica sportiva inclusiva durante la realizzazione del progetto, s'intende investire in risorse umane e materiali, col doppio intento di rinforzare ed arricchire qualitativamente le buone prassi già maturate ma anche di rendere più strutturale e duratura l'offerta di proposte innovative che emergeranno, grazie a questo progetto.

Nel rimodulare il progetto si è reso indispensabile la presenza di due figure che si occuperanno del coordinamento e tutoraggio, funzioni importanti di guida e di sostegno per la realizzazione del progetto.

Durante lo svolgimento del progetto abbiamo inserito: Attività di Social e gestione del sito internet che, con l'acquisto del computer, permetterà di raccogliere, pubblicizzare e sviluppare le esperienze pratiche; creare opportunità di interazione e favorire l'accessibilità della comunicazione. Con la gestione del sito internet si punterà, in modo particolare, alla diffusione dell'attività: verrà allestito un sito web che conterrà le testimonianze dei partecipanti che potranno includere foto, video- interviste ed illustrazioni e interagire.

Per le spese e la rendicontazione abbiamo inserito la figura di un professionista: il Commercialista si occuperà della gestione amministrativa.

Riguardo agli accompagnatori, sono coloro che presteranno aiuto e supporto ai ragazzi diversamente abili, sia durante gli allenamenti che in occasione di eventi e manifestazioni. Attualmente nell'attività "Baskin" contiamo circa 35 iscritti, di cui 17 sono disabili. Invece, per l'attività psicomotoria inclusiva "Emozioni in Gioco", contiamo 30 iscritti, di cui circa 20 bambini con DSA e autistici. Per entrambe le attività prevediamo un aumento di ore e di iscritti, data la grande richiesta che ci viene non solo dalle famiglie, ma anche da neuropsichiatri e medici dell'ASL (distretto 25).

Le spese previste per la realizzazione del progetto comprendono, oltre alle spese di coordinamento, gestione e personale.

Per il "Baskin" sarà necessario l'acquisto di attrezzature e materiali per la realizzazione dell'attività sportiva inclusiva: Kit canestri laterali Baskin trasportabili; una ventina di palloni da minibasket; 2 palle mediche da 2 e 3 Kg.; serie palette falli più bonus; 5 nastri adesivi colorati per tracciare pavimenti campi; carrello porta palloni in acciaio; armadio porta attrezzi; borsa medica di primo

A.S.D. BASKINSIEME
Viale Augusto, 132
80125 NAPOLI
Cod.Fisc: 95296420631
baskinsieme@gmail.com
baskinsieme@pec.it

soccorso; tabellone sportivo da tavolo; videocamera con stabilizzatore; una sedia a rotelle da basket.

Per “Emozioni in gioco” sono previsti: multi salterello; 32 foulard giocoleria; tappeto puzzle giganti; palle sensoriali; piastrelle sensoriali per bambini e tappetini sensoriali per bambini autistici; percorsi tunnel ed equilibrio; piastrelle per pavimenti liquidi; set di 6 pietre di fiume; percorso di equilibrio; tavola tattile; corde; materassi sportivi di caduta; set da arrampicata; 10 palle in schiuma morbida; 12 blocchi di costruzione.

Il noleggio di bus, i ticket traghetti/bus locali saranno spese necessarie per garantire gli spostamenti durante le partite e le varie manifestazioni che si realizzeranno in Regione e in tutta Italia, con l’obiettivo di creare sempre di più momenti di socialità, di grande aggregazione e di affermare che lo sport oltre al “diritto di accesso” fornisca risposte concrete al “diritto di condivisione”.

Napoli, 09/11/2023



Firmato digitalmente da:
GENOEFFA ROTUNNO
Napoli
09/11/2023 10:15

ALLEGATO 8_PIANO ECONOMICO FINANZIARIO ASD BASKINSIEME

ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA BASKINSIEME

RETRIBUZIONI E ONERI RISORSE UMANE:		
N.VOCE DI SPESA	DESCRIZIONE TIPOLOGIA	IMPORTO COMPLESSIVO
1	n. 2 Coordinamento e tutoraggio	€ 3.867,87
2	n. 1 Social e sito internet	€ 2.000,00
3	n. 1 Spese amministrative e rendicontazione	€ 1.903,20
4	n. 3 Compensi istruttori "Baskin"	€ 6.600,00
5	n. 3 Compensi istruttori "Emozioni in gioco"	€ 6.934,00
6	n. 3 Accompagnatori	€ 789,00
TOTALE SPESE PER PERSONALE		€ 22.094,07
AFFITTO/NOLEGGIO O ACQUISTO ATTREZZATURE O AUSILI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA':		
N. VOCE DI SPESA	DESCRIZIONE TIPOLOGIA	IMPORTO COMPLESSIVO
1	Attrezzature Baskin	€ 1.999,99
2	Materiali Emozioni in gioco	€ 2.999,99
3	Computer per attività	€ 1.500,00
4	Stampante	€ 500,02
5	Tabellone da tavolo+videocamera c/stabilizzatore	€ 1.999,99
6	Sedia a rotelle sportiva	€ 500,02
TOTALE SPESE ATTREZZATURE E AUSILI		€ 9.500,01
AFFITTO/NOLEGGIO O ACQUISTO MEZZI DI TRASPORTO PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA':		
N. VOCE DI SPESA	DESCRIZIONE TIPOLOGIA	IMPORTO COMPLESSIVO
1	Noleggio bus con autista per trasferte	€ 5.000,01
2	Manifestazioni ed Eventi Baskin	€ 1.803,27
3	Ticket treni/traghetti/bus locali	€ 901,64
TOTALE SPESE MEZZI DI TRASPORTO		€ 7.704,92
TOTALE COMPLESSIVO CONTRIBUTO		€ 39.299,00