



COMUNE DI NAPOLI

Esecuzione Immediata
Delibera n.128 del 22 dicembre 2017

DELIBERAZIONE CONSIGLIO COMUNALE

Oggetto: Variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/09/2017. Per fare salvi i rapporti sorti consequenzialmente alla deliberazione di G.C. n. 488/2017 e quindi la variazione di bilancio proposta. (allegati: n. 1 mozione, n.1 emendamento, parere del Collegio dei Revisori dei Conti e deliberazione di G.C. n.671 del 30.11.2017 di proposta al Consiglio).

L'anno duemiladiciassette il giorno 22 del mese di dicembre, nella casa Comunale precisamente nella sala delle sue adunanze in Via Verdi n.35 – V° piano, si è riunito il Consiglio Comunale in grado di **PRIMA** convocazione ed in seduta **PUBBLICA**

Premesso che a ciascun consigliere, ai sensi dell'art. 125 del T.U. 1915, modificato dall'art. 61 R.D. 30 dicembre 1923 n. 2839, è stato notificato l'avviso di convocazione pubblicato all'Albo Pretorio del Comune, si dà atto che dei sottoelencati Consiglieri in carica e presenti alla votazione dell'atto, risultano assenti quelli per i quali tale circostanza è timbrata a fianco di ciascun nominativo.

SINDACO		P			
	de MAGISTRIS LUIGI	P			
1)	ANDREOZZI ROSARIO	P	21)	LEBRO DAVID	Assente
2)	ARIENZO FEDERICO	Assente	22)	MADONNA SALVATORE	Assente
3)	BISMUTO LAURA	P	23)	MENNA LUCIA FRANCESCA	P
4)	BRAMBILLA MATTEO	P	24)	MIRRA MANUELA	Assente
5)	BUONO STEFANO	P	25)	MORETTO VINCENZO	P
6)	CANIGLIA MARIA	P	26)	MUNDO GABRIELE	P
7)	CAPASSO ELPIDIO	P	27)	NONNO MARCO	P
8)	CARFAGNA MARIA ROSARIA	Assente	28)	PACE SALVATORE	P
9)	CECERE CLAUDIO	P	29)	PALMIERI DOMENICO	P
10)	COCCIA ELENA	P	30)	QUAGLIETTA ALESSIA	Assente
11)	COPPETO MARIO	P	31)	RINALDI PIETRO	P
12)	DE MAJO ELEONORA	P	32)	SANTORO ANDREA	P
13)	ESPOSITO ANIELLO	Assente	33)	SGAMBATI CARMINE	P
14)	FELACO LUIGI	P	34)	SIMEONE GAETANO	P
15)	FREZZA FULVIO	P	35)	SOLOMBRINO VINCENZO	P
16)	FUCITO ALESSANDRO	P	36)	TRONCONE GAETANO	Assente
17)	GAUDINI MARCO	P	37)	ULLETO ANNA	Assente
18)	GUANGI SALVATORE	P	38)	VALENTE VALERIA	Assente
19)	LANGELLA CIRO	P	39)	VERNETTI FRANCESCO	P
20)	LANZOTTI STANISLAO	Assente	40)	ZIMBALDI LUIGI	P

Presiede la riunione il Presidente Alessandro Fucito

In grado di prima convocazione ed in prosieguo di seduta

Partecipa alla seduta il Segretario Generale dott.ssa Patrizia Magnoni

Risulta presente in aula il dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale Città Solidale dott.ssa Giulietta Chieffo per l'attività di supporto tecnico a riscontro della nota d'invito p.g. n.984832 del 15.12.2017.

Il Presidente pone all'esame dell'Aula la deliberazione di G.C. n.671 del 30.11.2017 di proposta al Consiglio avente ad oggetto: Variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/09/2017. Per fare salvi i rapporti sorti consequenzialmente alla deliberazione di G.C. n. 488/2017 e quindi la variazione di bilancio proposta.

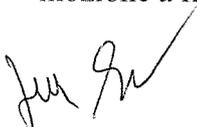
Fa presente, che il provvedimento è stato inviato alle Commissioni Bilancio e Finanza, Welfare che con i relativi verbali n. 271 del 19 dicembre c.a. e n. 238 del 14 dicembre c.a. hanno rinviato l'espressione del parere in sede di Consiglio comunale, alla Commissione Trasparenza e Collegio dei Revisori dei Conti che per quanto di competenza ha espresso parere favorevole.

Il Presidente cede la parola all'assessore Gaeta per la relazione illustrativa.

L'assessore Gaeta illustra la variazione proposta, per adeguare gli stanziamenti di entrata e spesa conseguenti all'approvazione delle Linee di indirizzo sugli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado; si tratta di finanziamenti che arrivano al Comune dal Ministero attraverso la Regione e che vengono assegnati a progetti presentati dalle scuole.

Rientra in aula il consigliere Palmieri.(presenti 33)

Il Presidente dichiara aperta la discussione generale ed informa l'Aula che è stata presentata una mozione a firma del consigliere Brambilla.



Il consigliere Felaco precisa sul lavoro istruttorio svolto in commissione Scuola e chiede approfondimenti sulle figure specializzate che saranno utilizzate.

Il Presidente dichiara conclusa la discussione generale e cede la parola all'assessore Gaeta per la replica all'intervento reso.

L'assessore Gaeta chiarisce al consigliere Felaco che le figure specializzate utilizzate sono quelle previste dalla circolare del Ministero.

Il Presidente passa all'esame della mozione a firma del consigliere Brambilla.

Il consigliere Brambilla illustra la mozione che impegna il Sindaco e la Giunta e l'assessora al Welfare a garantire le condizioni idonee alla specificità della disabilità di ogni singolo studente, ad erogare la quota stabilita dal rimborso entro i termini previsti dalla delibera e ad assicurare il servizio di trasporto da parte della società Napoli Servizi per la totalità degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado.

L'assessore Gaeta esprime parere favorevole, con l'invito ad eliminare il terzo punto della parte impegnativa.

Il consigliere Brambilla accoglie la modifica proposta e, ricorda che sulla variazione di bilancio proposta con la delibera di G.C. n. 488/2017 con i poteri del Consiglio, non ratificata nei tempi previsti, aveva presentato un emendamento. Pertanto, essendo la proposta in esame la riproposizione della variazione decaduta, chiede se l'emendamento presentato può essere recuperato e posto in votazione.

Si allontanano i consiglieri Lanzotti, Arienzo e Ulleto .(presenti 30)

Il Presidente pone in votazione la mozione a firma del consigliere Brambilla, assistito dagli scrutatori accerta e dichiara che il Consiglio la ha approvata all'unanimità. **(allegato 1)**

Il Presidente recuperato l'emendamento a firma del consigliere Brambilla presentato sulla deliberazione di G.C. n. 488/2017, lo pone in esame e cede la parola al consigliere Brambilla per l'illustrazione.

Il consigliere Brambilla lo illustra.



L'assessore Gaeta esprime parere favorevole.

Il Presidente pone in votazione l'emendamento a firma del consigliere Brambilla, che il testo di seguito si riporta:

Emendamento n.1

Nella parte riguardante i “ **REQUISITI DEL PERSONALE IMPEGNATO**” delle linee di indirizzo, aggiungere dopo le parole “*positivi ed efficaci*” le seguenti parole:

“..... *per rafforzare la continuità del rapporto già svolto*”

Assistito dagli scrutatori accerta e dichiara che il Consiglio lo ha approvato alla unanimità.

(allegato 2)

Il Presidente terminato l'esame dei documenti presentati, pone in votazione, la proposta di G.C. n. 671 del 30.11.2017, assistito dagli scrutatori accerta e dichiara che il Consiglio con la presenza in aula di n. 30 Consiglieri, i cui nominativi sono riportati sul frontespizio del presente atto, a maggioranza con il voto di astensione dei consiglieri Guangi, Moretto e Santoro

DELIBERA

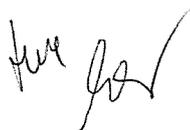
l'approvazione della proposta di G.C. n.671 del 30.11.2017 avente ad oggetto: “Variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/09/2017” con n. 1 mozione e n.1 emendamento precedentemente approvato, che di seguito si riporta:

Emendamento n.1

Nella parte riguardante i “ **REQUISITI DEL PERSONALE IMPEGNATO**” delle linee di indirizzo, aggiungere dopo le parole “*positivi ed efficaci*” le seguenti parole:

“..... *per rafforzare la continuità del rapporto già svolto*”.

Il Presidente propone al Consiglio di dichiarare immediatamente eseguibile per l'urgenza la delibera prima approvata. In base all'esito della votazione e assistito dagli scrutatori accerta e



dichiara che il Consiglio ha dichiarato alla unanimità, ai sensi del 4° comma dell'art. 134 del T.U. 267/2000, la deliberazione testé adottata immediatamente eseguibile per l'urgenza.

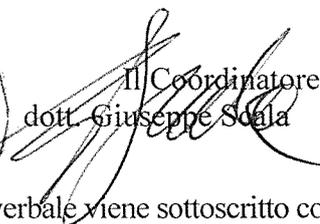
Si allegano, quale parte integrante del presente provvedimento:

- n.1 mozione;
- n.1 emendamento;
- parere del Collegio dei Revisori dei Conti :
- delibera di G.C. n.671 del 30.11.2017 di proposta al Consiglio, composta da n.6 pagine progressivamente numerate, nonché da allegati, costituenti parte integrante, di complessive pagine 19 separatamente numerate.

Il contenuto del presente atto rappresenta l'estratto delle dichiarazioni riportate integralmente nel resoconto stenotipico, depositato presso la Segreteria del Consiglio.

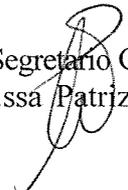

Il Dirigente
dott.ssa Enrichetta Barbati




Il Coordinatore
dott. Giuseppe Sola

Vista la suindicata dichiarazione di conformità, il presente verbale viene sottoscritto come appresso:

Il Presidente del Consiglio comunale
Alessandro Fucito


Il Segretario Generale
dott.ssa Patrizia Magnoni


Deliberazione di C. C. n. 128 del 22/12/2017 composta da n. 6..... progressivamente numerate, nonché da allegati, costituenti parte integrante, di complessive pagine 32....., separatamente numerate.

Si attesta:

che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio il 11/1/2018 e vi rimarrà pubblicata per quindici giorni (comma 1, art. 124 del D.L.vo 267/2000).

Il Responsabile Paolo Amato

Il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi del comma 4, art.134 D.L.gs. 267/2000 è comunicato con nota n. 1010983 del 22/12/2017 a:

Amatore Gele Dott. me Chieffo Dott. me Chieffo Dott. Paolo

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

Constatato che sono decorsi i dieci giorni dalla pubblicazione si dà atto che la presente deliberazione è divenuta da oggi esecutiva, ai sensi del comma 3, art.134 del D.L.vo 267/2000.

Addi

Il Dirigente del Servizio Segreteria del Consiglio e Gruppi consiliari

Il presente provvedimento viene assegnata a:

Data e firma per ricevuta di copia del presente atto da parte degli addetti al ritiro

per le procedure attuative

Addi

Il Dirigente del Servizio Segreteria del Consiglio e Gruppi consiliari

Attestazione di conformità

(da utilizzare e compilare, con le diciture del caso, solo per le copie conformi della presente deliberazione)

La presente copia, composta da n. pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Consiglio comunale n. del

divenuta esecutiva in data(1);

Gli allegati, costituenti parte integrante, composti da nprogressivamente numerate:

sono rilasciati in copia conforme unitamente alla presente (1);

sono visionabili in originale presso l'archivio in cui sono visionabili (1), (2);

Il Funzionario responsabile

(1) Barrare le caselle delle ipotesi ricorrenti.

(2) La Segreteria del Consiglio e Gruppi consiliari indicherà l'archivio presso cui gli atti sono depositati al momento della richiesta di visione.



COMUNE DI NAPOLI

Dipartimento Consiglio Comunale
Servizio Segreteria del Consiglio Comunale e Gruppi Consiliari

ALLEGATI COSTITUENTI PARTE

INTEGRANTE DELLA

DELIBERAZIONE DI C.C.

N° 128 DEL 22/12/2018



Collegio 1

CONSIGLIO COMUNALE DI NAPOLI

MOZIONE

SU DELIBERA 671

OGGETTO: Attività di trasporto disabili già effettuata dalla Napoli Sociale in liquidazione trasferita alla Società Napoli Servizi con delibera consiliare n.17 del 24 ottobre 2016.

Premesso

che con delibera consiliare n.17 del 24 ottobre 2016 in attuazione della delibera consiliare n. 6 del 24 maggio 2016 sono state affidate, in regime di house providing, le attività afferenti il settore del Welfare alla Napoli Servizi S.p.A.;

che nell'allegato al DUP 2017 -2019 adottato con delibera di n. 168 del 31 marzo 2017 si evince alla pagina n. 970 che la linea di attività dell'Unità organizzativa n. 17 – Welfare (Napoli Sociale) il servizio di trasporto alunni disabili risulta ancora da avviare;

che nella delibera di Proposta di Giunta comunale n. 671 del 30 novembre 2017 “Proposta al consiglio : *Variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/09/2017. Per fare salvi i rapporti sorti consequenzialmente alla deliberazione di G.C. n. 488/2017 e quindi la variazione di bilancio proposta. Assessore: Gaeta .*” al secondo punto del **considerato** della delibera n. 488/2017 si attesta che la Napoli Servizi S.p.a. non assicura il trasporto di tutta la platea degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'obbligo;

IL CONSIGLIO COMUNALE IMPEGNA il Sindaco e la Giunta Comunale, ed in particolare l'Assessore al Welfare,

1) A garantire le condizioni idonee alla specificità della disabilità di ogni singolo studente anche per il trasporto dei ragazzi disabili della Scuola secondaria di secondo grado

2) Ad erogare la quota stabilita del rimborso ASSOLUTAMENTE entro i termini previsti dalla delibera

3) Ad assicurare il servizio di trasporto da parte della Società Napoli Servizi S.p.A. per la totalità degli alunni con disabilità frequentanti le scuole di ogni ordine e grado.

Gaeta *MS*

[Allegato 2]

EMENDAMENTO SU DELIBERAGI

Seduta del Consiglio Comunale del 5 ottobre 2017

Proposta di emendamento alla Deliberazione di Giunta Comunale n. 488 del 14.09.2017 avente ad oggetto: “Approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018. Coi Poteri del Consiglio ai sensi dell'art. 42 del D.Lgs. 267/2000. variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa”

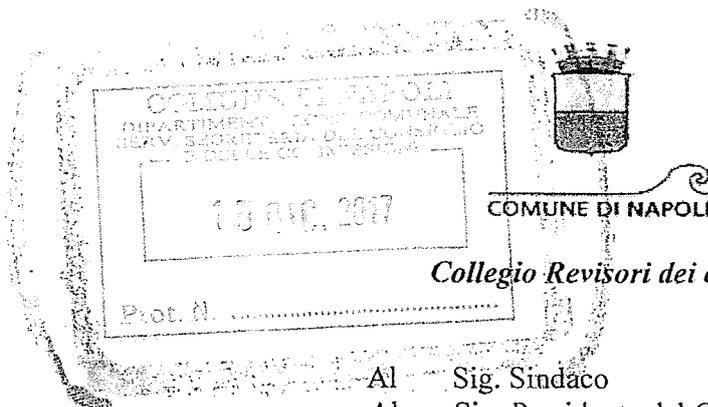
Nella parte riguardante i **“REQUISITI DEL PERSONALE IMPEGNATO”** delle linee di indirizzo, aggiungere dopo le parole **“positivi ed efficaci”** le seguenti parole:

“per rafforzare la continuità del rapporto già svolto ”

Il Presidente
Gruppo Movimento 5 Stelle
Matteo Brambilla



Pa/2017/979291
DEI 16/12/2017



MA Jelsens
JW

- Al Sig. Sindaco
- Al Sig. Presidente del Consiglio Comunale
- Ai Sigg. Vice Presidenti del Consiglio Comunale
- Al Sig. Assessore al Bilancio e Programmazione
- Al Sig. Segretario Generale
- Al Sig. Ragioniere Generale
- Al Sig. Assessore al Welfare
- Al Servizio Segreteria Consiglio Comunale e Gruppi Consiliari

LORO SEDI

OGGETTO: *Deliberazione di G.C. n. 671 del 30/11/2017, avente ad oggetto: "Proposta al Consiglio Comunale di variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con deliberazione di G.C. n. 488 del 14/9/2017 per fare salvi i rapporti sorti consequenzialmente alla deliberazione di G.C. n. 488/2017 e quindi la variazione di bilancio proposta".*

Si trasmette, in allegato, copia del parere espresso dal Collegio dei Revisori relativo alla deliberazione in oggetto.

Cordiali saluti.

Il Dirigente
Dr. Giuseppe SCALA

Collegio dei Revisori dei Conti

assestamento generale, ex art. 175, comma 8, D.Lgs. 267/2000 e alla salvaguardia degli equilibri di bilancio, ex art. 193 D.Lgs. 267/2000;

- il combinato disposto dell'art. 42, comma 4 e dell'art. 175, comma 4, del D.Lgs. 267/2000 (TUEL) che dettano disposizioni in merito alle variazioni di bilancio adottate dalla Giunta Comunale in via d'urgenza, opportunamente motivate, da sottoporre, entro 60 (sessanta) giorni dalla adozione, e comunque entro il 31 dicembre dell'anno in corso se a tale data non sia scaduto il predetto termine, alla ratifica da parte del Consiglio Comunale;

- la deliberazione della Corte dei Conti – Sezione Regionale di Controllo per la Campania – n. 240/2017 del 16/10/2017;

- la nota della Direzione Centrale Servizi Finanziari, PG/2017/807267 del 20/10/2017;

CONSIDERATO

che la variazione al bilancio di cui al provvedimento in oggetto viene proposta al fine di garantire interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018, atteso che si tratta di Servizi essenziali la cui mancata attuazione arrecherebbe un grave danno all'Ente e alla collettività amministrata;

TENUTO CONTO

che la proposta prevede di variare il Bilancio 2017/2019, annualità 2017, mediante l'adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa ai decreti regionali 100/2017, 101/2017, 102/2017 e 103/2017, come di seguito indicato:

• *per la **PARTE ENTRATA:***

a) l'incremento, in termini di competenza, del codice di bilancio 2.01.01.02.001 – dell'importo di € 813.874,19 capitolo 230000, denominato "Fondo regionale per l'assistenza specialistica ad alunni di scuole secondarie di II° grado – funzioni di cui all'art. 13, comma 3, Legge 104/92 – Vincolo di spesa capitolo 151088";

Collegio dei Revisori dei Conti

- b) l'incremento, in termini di competenza, del codice di bilancio 2.01.01.02.001 – dell'importo di € 816.156,23 capitolo 231200, denominato “Fondo regionale per le funzioni di supporto organizzativo del servizio istruzione alunni con disabilità – funzioni di cui all'art. 139, comma 1, D.Lgs. 112/98 – Vincolo di spesa capitolo 151089”;
- per la **PARTE SPESA:**
 - a) l'incremento, in termini di competenza, del codice di bilancio 04.02.1.04.04.01.001 dell'importo di € 813.874,19 capitolo 151088, denominato “Assistenza specialistica ad alunni di scuole secondarie di II° grado – funzioni di cui all'art. 13, comma 3, Legge 104/92 -- Vincolo di entrata capitolo 230000”;
 - b) l'incremento, in termini di competenza, del codice di bilancio 04.02.1.04.04.01.001 dell'importo di € 816.156,23 capitolo 151089, denominato “Supporto organizzativo del servizio istruzione alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado funzioni di cui all'art. 139, comma 1, D.Lgs. 112/98 –Vincolo di entrata capitolo 231200”;

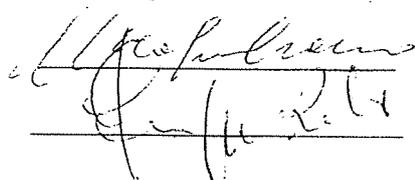
TUTTO CIO' RICHIAMATO, CONSIDERATO E TENUTO CONTO

IL COLLEGIO REVISORI DEI CONTI

esprime, per quanto di competenza, parere “favorevole” alla deliberazione di G.C. n. 671 del 30/11/2017.

Napoli, 14 dicembre 2017

Il Collegio dei Revisori



30
691
29
11-2017

Proposta al Consiglio

DIREZIONE CENTRALE WELFARE E SERVIZI EDUCATIVI
SERVIZIO POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE - CITTA' SOLIDALE
ASSESSORATO AL WELFARE

COMUNE DI NAPOLI

Proposta di delibera prot. N° 11 del 28 NOV. 2017

23 NOV. 2017

Categoria Classe Fascicolo

11/774

Annotazioni

REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 679

OGGETTO Proposta al Consiglio Comunale: Variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamenti degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/9/2017, PER FARE SALVI I RAPPORTI SORTI CONSEQUENZIALMENTE ALLA DECISIONE DI G.C. N. 488/2017 E QUINDI LA VARIAZIONE DI BILANCIO PROPOSTA

Il giorno 30. NOV. 2017, nella residenza comunale convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale. Si dà atto che sono presenti i seguenti n° 10 Amministratori in carica:

SINDACO:

Luigi de MAGISTRIS

P

ASSESSORI:

Raffaele DEL GIUDICE

P

Roberta CASTA

ASSENTE

Ciro BORRIELLO

P

Alessandra SARDO

P

Mario CALABRESE

P

Annamaria PALMIERI

P

Alessandra CLEMENTE

P

Enrico PANINI

P

Gaetano DANIELE

ASSENTE

Carmine PISCORRE

P

Marta D'AMBROSIO

P

Nota bene: Per gli assenti viene apposto, a fianco del nominativo, il timbro "ASSESENTE"; per i presenti viene apposta la lettera "P")

Assume la Presidenza: Sindaco... Luigi... de... Magistris.....

Assiste il Segretario del Comune: Dott. M. Patrizia Maggiani.....

IL PRESIDENTE

constatata la legalità della riunione, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

IL SEGRETARIO GENERALE

La Giunta, su proposta dell'Assessore al Welfare, Dott.ssa Roberta Gaeta,
PREMESSO

2

Che con deliberazione n. 488 del 14/9/2017 la Giunta Comunale, nell'approvare le Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'Anno Scolastico 2017/2018, con i poteri del Consiglio ai sensi dell'art. 42 - 173 comma 4 del D. Lgs 267/2000, ha approvato le necessarie variazioni al bilancio di previsione 2017-2019 annualità 2017;

Che con determinazione dirigenziale n. 49 del 22/09/2017 registrata all'I.G. al n. 1143 il 13/10/2017 impegno 3646/2017 e con determinazione n. 57 del 23 ottobre 2017 registrata all'I.G. al n. 1261 del 2/11/2017 impegno 3946/2017 è stata data attuazione alle Linee di indirizzo di cui sopra impegnando le somme necessarie;

-Che, in particolare, con determinazione dirigenziale n. 49 del 22/09/2017 si è provveduto a finanziare tutti i progetti di assistenza specialistica presentati a quella data impegnando la somma complessiva di €. 595.857,60

-Che con la medesima determinazione dirigenziale sono stati attribuiti i contributi per assicurare il servizio di trasporto scolastico e gli interventi di accoglienza residenziale e semiresidenziale per gli studenti con disabilità sensoriale frequentanti istituti specializzati di ogni ordine e grado e ad impegnare la spesa complessiva di €. 518.156,23;

-Che con determinazione n.57 del 23 ottobre 2017 si è provveduto a finanziare le ulteriori progettualità per assistenza specialistica presentate dall'ISS Serra, dell'IPS A.E. Ferratelli e dell'IS V. Emanuela e ad impegnare somma necessaria pari ad €. 43.780,00;

PRESO ATTO

-Che con nota PG/2017/8772 il Servizio Segreteria del Consiglio e Gruppi consiliari ha restituito la Deliberazione n. 488 del 14/9/2017 poiché decaduta in quanto non è stata sottoposta, nei termini, alla ratifica del Consiglio Comunale

RITENUTO

necessario proporre al Consiglio Comunale l'approvazione di variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa conseguenti all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018 - di cui alla DGC n. 488 del 14/9/2017 allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale - che riportano gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni, destinatari, modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio;

DATO ATTO

* che sono stati già adottati atti gestionali rivolti a definire nel dettaglio le procedure amministrative necessarie all'attuazione delle nominate Linee di indirizzo attesa l'urgenza di garantire il diritto allo studio agli alunni con disabilità;

Gli allegati sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e sono composti da n. 19 pagine progressivamente siglate e numerate:

- Deliberazione n. 488 del 14/9/2017 comprensiva delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018;

La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono veri e fondati e, quindi, redatti dal Dirigente

IL SEGRETARIO COMUNALE

8

del Servizio sotto la propria responsabilità tecnica, per cui sotto tale profilo lo stesso Dirigente qui appresso sottoscrive.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa *Giulietta Chieffo*

9 NOV. 2017

3

DELIBERA

Proporre al Consiglio Comunale di: *FARS SANI I RAPPORTI SOCI CONSERVATIVI*
ALIA DELIBERAZIONE DI G.C. N. 488/2017 E QUINDI:

Variare il bilancio di previsione 2017-2019 annualità 2017 mediante l'adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa ai decreti regionali 100, 101, 102 e 103, come di seguito indicato:

Adeguamento stanziamento di competenza € 813.874,19:

Entrata - Codice di Bilancio 2.01.01.02.001 (capitolo 230000 – denominato FONDO REGIONALE PER L'ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 13 co. 3 l. 104/92 - VINCOLO DI SPESA CAP. 151088)

Spesa – Codice di Bilancio 04.02-1.04.04.01.001 (capitolo 151088 – denominato ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 13 co. 3 L. 104/92 - VINCOLO ENTRATA CAP. 230000)

Adeguamento stanziamento di competenza € 816.156,23:

Entrata - Codice di Bilancio 2.01.01.02.001 (capitolo 231200 – denominato FONDO REGIONALE PER LE FUNZIONI DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO ISTRUZIONE ALUNNI CON DISABILITA' - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 139 CO. 1 D.LGS. 112/98 - VINCOLO SPESA CAP. 151089)

Spesa – Codice di Bilancio 04.02-1.04.04.01.001 (capitolo 151089 – denominato SUPPORTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO ISTRUZIONE ALUNNI CON DISABILITA' FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO- FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 139 CO. 1 D.LGS. 112/98 - VINCOLO ENTRATA CAP. 231200)

Il Dirigente
Servizio Politiche di Inclusione Sociale
Città sociale
dott.ssa Giulietta Chieffo

9 NOV. 2017

L'Assessore al Welfare
Roberta Gaeta

Visto
Il Direttore centrale
Welfare e Servizi Educativi
d.ssa Giulietta Chieffo

Visto, l'Assessore al Bilancio
esclusivamente ai sensi della D.G.C. n. 2294/2000

Letto confermato e sottoscritto:
IL SINDACO IL SEGRETARIO GENERALI

COMUNE DI NAPOLI

4

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 11 DEL 21 NOV. 2017 AVENTE AD OGGETTO: Proposta al Consiglio Comunale di variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa consequenziale all'approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018 approvate con DGC n. 488 del 14/9/2017.

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione sociale - città solidale, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta: favorevole

Addi 21 NOV. 2017
Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale e Città Solidale

IL DIRIGENTE
Dr.ssa GIULIETTA CHIEFFO

Pervenuta in Ragioneria Generale il 23 NOV. 2017 Prot. 21/774
Il Dirigente del Servizio di Ragioneria, esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità contabile in ordine alla suddetta proposta:

FAVOREVOLE

Addi 23/11/2017

IL RAGIONIERE GENERALE

ATTESTATO DI COPERTURA FINANZIARIA ED IMPEGNO CONTABILE

La somma di L..... viene prelevata dal Titolo..... Sez.....
Rubrica..... Cap..... () del Bilancio 200....., che presenta la seguente disponibilità:

Dotazione	L.....	L.....
Impegno precedente	L.....	L.....
Impegno presente	L.....	L.....
Disponibile		L.....

Ai sensi e per quanto disposto dall'art. 151, comma 4, del D.Lgs. 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della spesa di cui alla suddetta proposta.

Addi.....

IL RAGIONIERE GENERALE

Il Segretario Generale del Comune esprime le seguenti osservazioni in ordine alla suddetta proposta

PROG. 13728
PAESI A TUTTO
SINACQUA

5

Osservazioni del Segretario Generale

Sulla scorta dell'istruttoria tecnica svolta dal dirigente proponente.

Con il provvedimento in oggetto la Giunta intende proporre al Consiglio comunale di confermare le variazioni all'annualità 2017 del bilancio di previsione 2017/2019 - approvate Giunta Comunale, con i poteri dell'Organo consiliare, con deliberazione n. 488/2017 - atteso che, come rappresentato, nella parte narrativa, tali variazioni di bilancio non sono state ratificate dal Consiglio Comunale in quanto non sottoposte alla sua discussione nei termini prescritti dall'art. 175, comma 4, del D. Lgs. 267/2000.

Letto il parere di regolarità tecnica, che recita: "*Favorevole*".

Letto il parere di regolarità contabile, che recita: "*Favorevole*."

Nelle premesse della proposta sono riportati i riferimenti normativi e le deliberazioni presupposte a fondamento della stessa.

Si richiama l'art. 175, comma 5, del D. Lgs. 267/2000, in cui si dispone che in caso di mancata ratifica delle variazioni di bilancio adottate dalla Giunta in via d'urgenza, l'organo consiliare è tenuto ad adottare nei successivi trenta giorni, e comunque entro il 31 dicembre dell'anno in corso, i provvedimenti ritenuti necessari nei riguardi dei rapporti eventualmente sorti sulla base della deliberazione non ratificata.

Non si rinvencono nella proposta elementi che richiedono particolari osservazioni.

Spettano all'Organo deliberante le valutazioni conclusive con riguardo ai principi costituzionali di buon andamento e imparzialità cui s'informa l'azione amministrativa.

Il Segretario Generale

VISTO:
Il Sindaco



COMUNE DI NAPOLI
SEGRETERIA GENERALE
SEGRETERIA DELLA GIUNTA COMUNALE

ALLEGATI COSTITUENTI PARTE
INTEGRANTE DELLA
DELIBERAZIONE DI G. C.

N. 671.....DEL 30-11-2017

PROPOSTA AL CONSIGLIO

505
14-9-17



COMUNE DI NAPOLI

DIREZIONE CENTRALE WELFARE E SERVIZI EDUCATIVI
SERVIZIO POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE - CITTA' SOLIDALE
ASSESSORATO AL WELFARE

ORIGINALE

Proposta di delibera prot. N° 7 del 13 SET. 2017

13 SET. 2017

11/579

Categoria Classe Fascicolo

Annotazioni **ESECUZIONE IMMEDIATA**

REGISTRO DELLE DELIBERAZIONI DI GIUNTA COMUNALE - DELIB. N° 488

OGGETTO Approvazione delle *Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso Istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018.*

Coi poteri del Consiglio ai sensi dell'art. 42 del D. Lgs 267/2000, variazione al bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa.

Il giorno 14 SET. 2017, nella residenza comunale convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta comunale. Si dà atto che sono presenti i seguenti n° Amministratori in carica:

SINDACO:

Luigi de MAGISTRIS

P

ASSESSORI:

Raffaele DEL GIUDICE

ASSENTE

Roberta GAETA

P

Ciro BORRIELLO

P

Alessandra SARDU

P

Mario CALABRESE

P

Annamaria PALMIERI

P

Alessandra CLEMENTE

P

Enrico PANINI

P

Gaetano DANIELE

P

Carmino PISCOPO

P

Maria D'AMBROSIO

P

/

Nota bene: Per gli assenti viene apposto, a fianco del nominativo, il timbro "ASSENTE"; per i presenti viene apposta la lettera "P"

Assume la Presidenza: SINDACO LUIGI de MAGISTRIS

Assiste il Segretario del Comune: DR. RA PATRIZIA PALAZZOLI

IL PRESIDENTE

constatata la legalità della riunione, invita la Giunta a trattare l'argomento segnato in oggetto.

L. SEGRETARIO GENERALE

PREMESSO

2

- che il comma 1 dell'art. 3 della Costituzione italiana sancisce che *"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali"* ed il comma 2 aggiunge che *"E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."*
- che l'articolo 42 del DPR 616/77, intitolato Assistenza scolastica afferma: *"Le funzioni amministrative relative alla materia dell'assistenza scolastica" concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi";*
- che il comma 1 dell'art.1 della Legge 104/1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" sancisce che *"La Repubblica garantisce il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia della persona handicappata e ne promuove la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società"* (lett.a) e *"predisporre interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale della persona handicappata"* (lett.d);
- che il D.Lgs. 31 marzo 1998, n. 112, art. 139, attribuisce alle province, in relazione all'istruzione secondaria superiore, e ai comuni, in relazione agli altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

RILEVATO

- che la legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", nel capo III, elenca le disposizioni relative alla realizzazione di particolari interventi sociali e più esattamente a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie, prevede progetti individuali per le persone disabili, affidandone la predisposizione, su richiesta dell'interessato, ai Comuni d'intesa con le aziende unità sanitarie locali. Per realizzare i servizi sociali in modo unitario e integrato, gli Enti Locali, le Regioni e lo Stato, ognuno nell'ambito delle proprie competenze, provvederanno alla programmazione degli interventi e delle risorse, seguendo i principi di coordinamento e di integrazione tra gli interventi sanitari e dell'istruzione e le politiche attive del lavoro;
- che la Legge Regionale 1 febbraio 2005, n. 4 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione" è finalizzata, tra l'altro, a realizzare interventi atti a rimuovere gli ostacoli che, di fatto, impediscono a tutti l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione, prevedendo all'art.4 un programma di interventi diretti a garantire il diritto all'integrazione nel sistema scolastico e formativo, all'educazione, all'istruzione e alla formazione professionale di soggetti con disabilità e di persone che a causa di deficit fisici, psichici o sensoriali trovano ostacoli al proprio percorso educativo e formativo, ivi compresa la fornitura, a seguito di accordi di programma con gli enti titolari della relativa competenza (art. 13 L. 104/92), di servizi di trasporto speciale, di materiale didattico e strumentale, nonché di personale aggiuntivo provvisto dei requisiti di legge e destinato a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione;

a
4

IL SEGRETARIO

- 3
- che la Legge Regionale 27 ottobre 2007 n. 11 "Legge per la dignità e la cittadinanza sociale. Attuazione della legge 8 novembre 2000, n. 328" garantisce, sotto diversi profili, interventi per l'integrazione sociale dei disabili. Al fine di assicurare la realizzazione di un sistema integrato d'interventi e servizi sociali e socio-sanitari, la Regione individua, quali strumenti funzionali alla cooperazione ed all'azione coordinata fra Enti Locali, la ripartizione del territorio regionale in ambiti territoriali, il piano sociale regionale ed il piano di zona di ambito;

ATTESO

- che la legge n. 56 del 7 aprile 2014 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni dei comuni", perseguendo l'obiettivo di rendere gli assetti e le funzioni delle AA.PP. più rispondenti alle esigenze dei cittadini, secondo i principi di efficacia, efficienza ed economicità e riduzione della spesa prevede un percorso per il riordino delle funzioni non fondamentali delle Province in base al quale lo Stato e le Regioni vi provvedono, ognuno secondo la propria competenza;
- che la legge regionale 9 novembre 2015 n. 14 "Disposizioni sul riordino delle funzioni amministrative non fondamentali delle province in attuazione della legge 7 aprile 2014 n. 56 e della legge 23 dicembre 2014 n. 190", all'art. 3 comma 1, individua tra le funzioni non riconducibili alle funzioni fondamentali delle Province di cui all'art. 1, comma 85 della legge 56/2014, riallocate alla Regione, tra le altre, i servizi inerenti l'istruzione;
- che in attuazione dell'art. 3 comma 3 della legge regionale 9 novembre 2015 n. 14, con delibera della Giunta Regionale n. 616 del 30/11/2015, sono state individuate le singole attività e i servizi specifici riconducibili alle funzioni oggetto di riordino;
- che la legge n. 208/2015 (legge di stabilità 2016), all'art. 1 comma 947 ha disposto che, ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle province, di cui all'art. 1, comma 89, della legge 56/2014, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali di cui all'art. 13 della legge 104/92, e relative alle esigenze di cui all'art. 139, comma 1, lettera c) del D.Lgs 112/98, sono attribuite alle regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data già prevedono l'attribuzione delle predette funzioni alle province, alle città metropolitane o ai comuni, anche in forma associata;
- la Giunta Regionale Campania con deliberazione n° 423 del 27 luglio 2016 ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania in attuazione dell'articolo 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n° 208, disponibili per l'attuazione degli interventi per l'a.s. 2016/2017, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13c3 della legge 104/92 ed all'art 139 comma 1 lettera c) del D.Lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;
- con la medesima deliberazione la Giunta Regionale Campania ha stabilito che le quote destinate a ciascuna funzione saranno assegnate agli enti territoriali attuatori degli interventi (Ambiti Territoriali, Comuni in forma singola o associata), secondo il criterio numerico della popolazione scolastica disabile iscritta negli istituti secondari di II grado, ubicati nei territori di competenza, così come risultante dagli ultimi dati disponibili in possesso del MIUR all'uopo comunicati alla Regione ed ha approvato apposite linee guida contenenti le procedure da applicarsi per l'individuazione degli aventi diritto ai servizi, dei soggetti attuatori gli interventi e delle relative modalità operative;
- la legge 11 dicembre 2016 n. 232 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2017 e Bilancio pluriennale per il triennio 2017/2019) ha previsto, anche per l'anno 2017,

3
4

L. SEGRETARIO GENERALE

come già previsto dalla suddetta legge di stabilità 2016, uno stanziamento di €. 70 milioni complessivo a livello nazionale per le esigenze relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali, di cui all'articolo 13 c. 3 della Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e per le esigenze di cui all'art. 139 c. 1 lett. c) del D. Lgs. 31 marzo 1998 n. 112;

PRESO ATTO CHE

- il Consiglio Regionale con legge regionale n. 24 del 07/08/2017 "Variazione al Bilancio di previsione finanziario per il triennio 2017-2019 della Regione Campania" ha stanziato le risorse necessarie da trasferire ai Comuni capofila/Consorti degli Ambiti Territoriali della Regione Campania per far fronte agli impegni da assumere sin dall'inizio del prossimo anno scolastico 2017/2018, al fine di soddisfare l'esigenza di garantire i servizi a favore degli alunni con disabilità sensoriale;
- con Deliberazione di Giunta Regionale n° 536 del 08/08/2017 è stato istituito apposito capitolo di spesa 7796 "Fondo Sociale Regionale Legge 11/2017", in capo alla Direzione Generale Politiche Sociali e Socio Sanitarie attesa la necessità, entro l'inizio dell'a.s. 2017/2018, di mettere a disposizione degli enti competenti le risorse necessarie per garantire il servizio di trasporto scolastico, le rette per convitto e semiconvitto ed il servizio di assistenza specialistica;

TENUTO CONTO CHE

- nelle more del riparto e trasferimento dei fondi stanziati con la legge 11 dicembre 2016 n. 232, la DG Politiche Sociali e Socio- sanitarie della Regione Campania, sulla base di quanto assegnato per il precedente anno scolastico, ha individuato le risorse da destinare a garantire il servizio di trasporto scolastico, le rette per convitto e semiconvitto ed il servizio di assistenza specialistica per l'A.S. 2017/2018;
- che con decreto dirigenziale n. 100 del 8/8/2017 avente ad oggetto "RIPARTO FONDI PER ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A.S. 2017_2018" il Dirigente Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto, tra l'altro, a ripartire in favore dei comuni capofila /consorti degli ambiti territoriali le risorse per l'assistenza specialistica agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2017/2018 assegnando al Comune di Napoli la somma complessiva di € 813.874,19, impegnata e contestualmente liquidata con decreto dirigenziale n. 102 del 9/8/2017 dal predetto dirigente regionale;
- con decreto dirigenziale n. 101 del 9/8/2017 avente ad oggetto "OGGETTO: RIPARTO FONDI PER SERVIZI DI TRASPORTO SCOLASTICO E CONTRIBUTI RETTE DI CONVITTO/SEMICONVITTO AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A.S. 2017_2018 " il Dirigente Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto, tra l'altro, a ripartire in favore dei comuni capofila /consorti degli ambiti territoriali le risorse per il trasporto scolastico e le rette per convitti e semiconvitti (disabili sensoriali) assegnando al Comune di Napoli la somma complessiva di €. 816.156,23, impegnata e contestualmente liquidata con decreto dirigenziale n. 103 del 9/8/2017 dal predetto dirigente regionale;
- occorre, pertanto, procedere alla variazione del bilancio di previsione 2017-2019 annualità 2017 mediante l'adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa ai decreti regionali 100, 101, 102 e 103;

DATO ATTO

- che gli interventi di che trattasi, in conformità a quanto prescritto dall'art. 4 -- comma 2 --

L. SEGRETARIO GENERALE

5

della L.R. n. 4/2005, sono attuati dagli enti locali all'interno della rete realizzata con i piani di zona approvati in attuazione della legge n. 328/2000, in raccordo con i servizi scolastici, formativi, pedagogici, con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi e sportivi e con altre attività gestite sul territorio da enti pubblici e privati;

- che occorre definire, in via transitoria, nelle more dell'adozione dei decreti attuativi della Legge 13 luglio 2015, n. 107, sulla base del quadro normativo vigente, le modalità attuative per sostenere il diritto allo studio per l'integrazione scolastica degli alunni disabili e per le persone udiolese e videolese in modo da assicurare la continuità dei servizi finora erogati dalle Amministrazioni provinciali e la predisposizione di quanto necessario per l'attivazione dei medesimi servizi per l'a.s. 2017/2018;

RILEVATO

- che l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona con deficit dell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione;
- che l'inserimento degli alunni portatori di handicap è una realtà dove insegnanti, specializzati e curricolari, condividono la responsabilità dell'integrazione, predisponendo piani di attività e progetti specifici;
- che il Servizio competente ha effettuato una stima numerica della domanda potenziale sulla base del numero degli istituti scolastici e degli alunni con disabilità iscritti presso gli stessi;
- che sulla base delle esigenze rappresentate e debitamente documentate dalle scuole con le richieste presentate dai genitori, attestanti la necessità degli interventi e riportanti la quantificazione delle ore di assistenza specialistica per ciascun alunno, è stato possibile effettuare una prima stima delle linee d'azione da attivare e delle risorse occorrenti;

CONSIDERATO

- che occorre garantire agli studenti con disabilità, in possesso di certificazione di cui alla legge 1042 art. 3 comma 3 con deambulazione sensibilmente ridotta, frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, per l'anno scolastico 2017/18 il servizio di trasporto nel tragitto casa-scuola;
- che il numero dei mezzi attualmente in uso da parte della Società partecipata Napoli Servizi S.p.A. per il trasporto delle persone con disabilità garantisce l'accompagnamento ed il trasporto soltanto di una parte degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'obbligo;
- che, per quanto attiene il trasporto degli alunni con disabilità frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, occorre individuare modalità che consentano risposte adeguate alla specificità delle problematiche di ogni singolo studente e delle varie tipologie di disabilità, nonché alla necessità di garantire loro l'arrivo a scuola all'orario previsto e il ritorno a casa in un orario adeguato e compatibile con le loro condizioni e con le terapie riabilitative;
- che, pertanto, il servizio di che trattasi possa essere attuato tramite la partecipazione attiva delle famiglie, che potranno farsi carico del trasporto, riconoscendo alle stesse, contributi diretti e determinati sulla base della distanza dal domicilio alla scuola e dei giorni effettivi di frequenza;

DATO ATTO

- che possa essere riconosciuto per ciascuno studente disabile un contributo annuale, determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio calcolando, per ogni giornata di frequenza, e in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione pari a 210 giorni scolastici.

L'importo massimo del contributo è definito nei seguenti importi:

- Fino a 10 km il contributo è determinato nell'importo di € 1.500,00

IL SEGRETARIO GENERALE

- Oltre i 10 km e fino a 20 km il contributo è determinato nell'importo di € 2.500,00
- Oltre i 20 km e fino a 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 3.500,00
- Oltre i 30 km il contributo è determinato nell'importo di km € 4.000,00
- La liquidazione del contributo alle famiglie avverrà con le seguenti modalità:
 - il 50% a conclusione dell'istruttoria delle domande presentate;
 - la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine di ciascun anno scolastico, previa presentazione di rendicontazione finale;
- Il Comune di Napoli provvede all'erogazione del contributo di che trattasi alle famiglie che effettueranno autonomamente il servizio e che ne faranno esplicita richiesta;

RITENUTO

opportuno prendere come riferimento unico ed oggettivo per gli interventi di che trattasi le tabelle approvate con delibera 372 del 7 agosto 2015 dalla Giunta Regionale della Campania Dipartimento 54 - Dipartimento Istruzione, Ricerca, Lavoro, Politiche Culturali e Sociali Direzione Generale 12 - Direzione Generale politiche sociali, culturali, pari opportunità, tempo libero U.O.D. 2 - UOD Welfare dei servizi e pari opportunità, relative ai costi da sostenere nei singoli servizi nonché nelle strutture per l'accoglienza residenziale e semiresidenziale di cui al regolamento n.4/14;

DATO ATTO

che le predette tabelle per l'accoglienza residenziale per persone con disabilità stabiliscono una retta giornaliera pari ad €. 74,73, una retta giornaliera per l'accoglienza semiresidenziale con funzionamento articolato su 10 ore con vitto pari ad €. 47,73, una retta giornaliera per l'accoglienza semiresidenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto pari ad €. 30,05;

che si ritiene di dover riconoscere agli istituti di cui sopra la retta giornaliera dagli stessi praticata per l'accoglienza residenziale o semi-residenziale, come da carta dei servizi presentata, ma fino all'importo massimo stabilito dalla Regione Campania con la deliberazione n. 372/2015 su citata;

CONSIDERATO

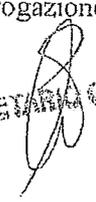
che l'assistenza specialistica per l'integrazione scolastica è funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità, supportandolo nelle sue difficoltà e potenziandone le capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione;

che gli istituti secondari di secondo grado hanno presentato apposite progettualità in relazione alle attività da realizzare in favore degli studenti disabili iscritti e frequentanti;

che occorre, al riguardo, autorizzare il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale – Città Solidale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate;

RITENUTO

- necessario adottare opportune *Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018* – allegate al presente atto quale parte integrante e sostanziale - che contengano gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni, destinatari, modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio;



- che con successivi atti gestionali saranno definiti nel dettaglio le procedure amministrative necessarie all'attuazione delle nominate Linee di Indirizzo;

Gli allegati sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e sono composti da n. 4 pagine progressivamente siglate e numerate;

1 Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018;

La parte narrativa, i fatti, gli atti citati, le dichiarazioni ivi comprese sono veri e fondati e, quindi, redatti dal Dirigente del Servizio sotto la propria responsabilità tecnica, per cui sotto tale profilo lo stesso Dirigente qui appresso sottoscrive.

CON I VOTI UNANIMI

IL DIRIGENTE
Dot.ssa *Giulietta Chieffo*

DELIBERA

1 - Prendere atto della deliberazione n° 423 del 27 luglio 2016 con la quale la Giunta Regionale Campania ha dettato gli indirizzi operativi per assicurare le prestazioni di supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole secondarie di secondo grado stabilendo che le risorse finanziarie assegnate alla Regione Campania in attuazione dell' articolo 1 comma 947 della legge 28 dicembre 2015 n° 208, disponibili per l'attuazione degli interventi per l'a.s. 2016/2017, siano ripartite tra le funzioni di cui all'art 13 c.3 della legge 104/92 ed all'art 139 comma 1 lettera c) del D.lgs 112/98 sulla base dei dati relativi alla spesa sostenuta dagli enti precedentemente titolari delle relative competenze, aggregati a livello regionale;

2 - Prendere atto del decreto dirigenziale 100 del 8/8/2017 avente ad oggetto "RIPARTO FONDI PER ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A.S. 2017_2018" con il quale il Dirigente Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto, tra l'altro, a ripartire in favore dei comuni capofila /consorzi degli ambiti territoriali le risorse per l'assistenza specialistica agli alunni delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2016/2017 assegnando al Comune di Napoli la somma complessiva di €. 813.874,19;

3 - Prendere atto del decreto dirigenziale n. 101 del 9/8/2017 avente ad oggetto "OGGETTO: RIPARTO FONDI PER SERVIZI DI TRASPORTO SCOLASTICO E CONTRIBUTI RETTE DI CONVITTO/SEMICONVITTO AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A.S. 2017_2018 " con il quale il Dirigente Direzione Generale 5 - Direzione Generale per le politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha provveduto, tra l'altro, a ripartire in favore dei comuni capofila /consorzi degli ambiti territoriali le risorse per il trasporto scolastico e le rette per convitti e semiconvitti (disabili sensoriali) assegnando al Comune di Napoli la somma complessiva di €. 816.156,23;

4 - Stabilire che le risorse di cui al punto 2), decreto dirigenziale 100 del 8/8/2017 ed in conformità a quanto stabilito dagli indirizzi operativi approvati dalla Regione Campania con la su richiamata deliberazione n. 423/2016, assicurino:

IL SEGRETARIO GENERALE

8

Assistenza specialistica all'integrazione scolastica

L'assistenza specialistica è funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità, supportandolo nelle sue difficoltà e potenziandone le capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione. Gli istituti secondari di secondo grado hanno presentato apposite progettualità in relazione alle attività da realizzare in favore degli studenti disabili iscritti e frequentanti;

Per tale finalità:

- Autorizzare il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale - Città Solidale all'adozione di tutti gli atti consequenziali e necessari alla realizzazione delle attività suindicate, in particolare per il trasferimento dei fondi agli istituti scolastici che hanno richiesto o che richiederanno il servizio in parola, nell'intesa che il servizio venga reso attraverso l'impiego di figure specialistiche;

5 - Stabilire che le risorse di cui al punto 3), decreto regionale n. 101 del 9/8/2017 ed in conformità a quanto stabilito dagli indirizzi operativi approvati dalla Regione Campania con la su richiamata deliberazione n. 423/2016, assicurino:

a) Servizio di trasporto scolastico

Il servizio di trasporto scolastico consiste nel trasporto degli studenti, frequentanti gli istituti secondari di secondo grado, per l'anno scolastico 2017/2018, nel tragitto casa/scuola e viceversa ed ha l'obiettivo di favorire la regolare frequenza scolastica e, più in generale, il diritto allo studio.

A ciascun studente con disabilità, con deambulazione sensibilmente ridotta, viene riconosciuto:

- un contributo annuale, determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio, calcolando, per ogni giornata di frequenza, e in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione pari a 210 giorni scolastici.

L'importo massimo del contributo è definito nei seguenti importi:

- Fino a 10 km il contributo è determinato nell'importo di € 1.500,00
- Oltre i 10 km e fino a 20 km il contributo è determinato nell'importo di € 2.500,00
- Oltre i 20 km e fino a 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 3.500,00
- Oltre i 30 km il contributo è determinato nell'importo di km € 4.000,00

La liquidazione del contributo alle famiglie avverrà con le seguenti modalità:

- il 50% a conclusione dell'istruttoria delle domande presentate;
- la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine di ciascun anno scolastico, previa presentazione di rendicontazione finale;

- Il Comune di Napoli provvede all'erogazione del contributo di che trattasi alle famiglie che effettueranno autonomamente il servizio e che ne faranno esplicita richiesta.

b) Contributi per rette per convitto/semiconvitto per utenti disabili sensoriali

b1) Per l'accoglienza residenziale di studenti disabili sensoriali presso le strutture educativo-formative specializzate riconoscendo una retta giornaliera fino ad un massimo di € 74,73, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute;

b2) Per l'accoglienza semi-residenziale di studenti disabili sensoriali presso le strutture educativo-formative specializzate con funzionamento articolato su 10 ore convitto riconoscendo una retta fino ad un massimo di € 47,73, una retta giornaliera per l'accoglienza semi-residenziale con funzionamento articolato su 4 ore con vitto fino ad un massimo di € 30,05, previa esibizione della documentazione delle spese effettivamente sostenute;

6 - Approvare le *Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018* - allegate al presente atto quale parte integrante e sostanziale - che contengono gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni, destinatari, modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio.

8

IL SEGRETARIO COMUNALE

7 - *Coi poteri del Consiglio ai sensi dell'art. 42 - 175 comma 4 del D. Lgs 267/2000*

Variare il bilancio di previsione 2017-2019 annualità 2017 mediante l'adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa ai decreti regionali 100, 101, 102 e 103, come di seguito indicato:

Adeguamento stanziamento di ^{2da} competenza e cassa a € 813.874,19:

Entrata - Codice di Bilancio 2.01.01.02.001 (capitolo 230000 - denominato FONDO REGIONALE PER L'ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 13 co. 3 L. 104/92 - VINCOLO DI SPESA CAP. 151088)

Spesa - Codice di Bilancio 04.02-1.04.04.01.001 (capitolo 151088 - denominato ASSISTENZA SPECIALISTICA AD ALUNNI DI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 13 co. 3 L. 104/92 - VINCOLO ENTRATA CAP. 230000)

Adeguamento stanziamento di competenza e cassa a € 816.156,23:

Entrata - Codice di Bilancio 2.01.01.02.001 (capitolo 231200 - denominato FONDO REGIONALE PER LE FUNZIONI DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO ISTRUZIONE ALUNNI CON DISABILITA' - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 139 CO. 1 D.LGS. 112/98 - VINCOLO SPESA CAP. 151089)

Spesa - Codice di Bilancio 04.02-1.04.04.01.001 (capitolo 151089 - denominato SUPPORTO ORGANIZZATIVO DEL SERVIZIO ISTRUZIONE ALUNNI CON DISABILITA' FREQUENTANTI LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO - FUNZIONI DI CUI ALL'ART. 139 CO. 1 D.LGS. 112/98 - VINCOLO ENTRATA CAP. 231200)

- 8 - Autorizzare il Dirigente del Servizio Inclusione sociale e città solidare ad assumere con propria Determinazione gli impegni di spesa necessari alla realizzazione delle attività indicate.
- 9 - Dare atto che sussiste il presupposto dell'urgenza di cui all'art 42 comma 4 del D. L.vo n. 267/2000.
- 10 - Il presente provvedimento deve essere ratificato dal Consiglio Comunale nei termini previsti dagli articoli 42 e 175 del D. Lgs 267/2000.

Il Dirigente
Servizio Politiche di Inclusione Sociale
Città Solidale
dott.ssa *Giulietta* Chieffo

L'Assessore al Welfare
Roberta Gaeta



Visto
Il Direttore centrale
Welfare e Servizi Educativi
d.ssa *Giulietta* Chieffo

118to esclusivamente ai sensi della delibera di CC. 2296/00

L'Assessore al ~~Welfare~~



*Esiste dichiarazione di esecuzione
immediata su intercalare allegata*

IL SEGRETARIO GENERALE



SEGUE: deliberazione di Giunta Comunale n.488 del 14/09/2017

10

La Giunta,

Letto il parere di regolarità tecnica;

Letto il parere di regolarità contabile;

Lette le osservazioni del Segretario Generale;

Con voti UNANIMI adotta la proposta precisando, con riferimento al punto 10 del dispositivo, che la ratifica da parte del Consiglio comunale concerne solo la variazione di bilancio di cui al punto 7 del deliberato.

LA GIUNTA

CM

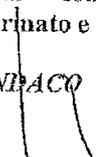
Considerato che ricorrono i motivi di urgenza previsti dall'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 267/2000 in quanto occorre dare immediatamente corso alle incombenze di cui alla deliberazione inuauzi adottata

Con voti UNANIMI

DELIBERA

di dare esecuzione immediata alla presente deliberazione dando mandato ai competenti uffici di attuarne le determinazioni.
Letto, confermato e sottoscritto

IL SINDACO



IL SEGRETARIO
GENERALE



10
7



11

COMUNE DI NAPOLI

13 SET. 2017

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PROT. N. 7 DEL AVENTE AD OGGETTO: Approvazione delle Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado. Anno Scolastico 2017/2018.

Coi Poteri del Consiglio ai sensi dell'art.42 del D.Lgs 267/2000, variazione di bilancio 2017/2019 annualità 2017 per adeguamento degli stanziamenti di entrata e spesa.

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione sociale -- città solidale, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità tecnica in ordine alla suddetta proposta: favorevole

Addi..... 13 SET. 2017

Il Dirigente del Servizio Politiche di Inclusione Sociale e Città Solidale

[Handwritten signature]

Pervenuta in Ragioneria Generale il ...14 SET. 2017... Prof. 71/579

Il Dirigente del Servizio di Ragioneria, esprime, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. 267/2000, il seguente parere di regolarità contabile in ordine alla suddetta proposta:

Al sensi dell'art. 1 comma 668 della Legge 232/2016 si allega il progetto di verifica del rispetto dei vincoli di spesa pubblica. FAVOREVOLE

Addi..... 14 SET. 2017

[Handwritten signature]

IL RAGIONIERE GENERALE

[Handwritten signature]

ATTESTATO DI COPERTURA FINANZIARIA ED IMPEGNO CONTABILE

La somma di L..... viene prelevata dal Titolo..... Sez..... Rubrica..... Cap..... () del Bilancio 200....., che presenta la seguente disponibilità:

Dotazione	L.....	I.....
Impegno precedente	L.....	
Impegno presente	L.....	L.....
Disponibile		L.....

Ai sensi e per quanto disposto dall'art. 151, comma 4, del D.Lgs. 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della spesa di cui alla suddetta proposta.

Addi.....

IL RAGIONIERE GENERALE

[Handwritten signature]

12/2/2017 10:32/17

12

COMUNE DI NAPOLI
BILANCIO DI PREVISIONE
PROSPETTO VERIFICA RISPETTO DEI VINCOLI DI FINANZA PUBBLICA
 (da allegare al bilancio di previsione e alle variazioni di bilancio)

EQUILIBRIO DI BILANCIO DI CUI ALL'ART. 9 DELLA LEGGE N. 243/2012		COMPETENZA ANNO DI RIFERIMENTO DEL BILANCIO 2017	COMPETENZA ANNO 2018	COMPETENZA ANNO 2019
A1) Fondo pluriennale vincolato di entrata per spese correnti (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	40.629.082,20	7.436.782,77	12.012,02
A2) Fondo pluriennale vincolato di entrata in conto capitale al netto delle quote finanziate da debito (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	176.840.050,15	8.069.195,96	89.016,51
A3) Fondo pluriennale vincolato di entrata per partite finanziarie (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	-	-	-
A) Fondo pluriennale vincolato di entrata (A1 + A2 + A3)	(+)	216.469.142,35	15.501.988,73	81.050,03
B) Titolo 1 - Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa	(+)	635.727.287,56	1.887.247.048,38	1.046.842.016,39
C) Titolo 2 - Trasferimenti correnti validi ai fini dei saldi finanzia pubblica	(+)	161.359.816,86	139.619.664,66	132.847.220,81
D) Titolo 3 - Entrate extratributarie	(+)	288.738.223,23	388.518.923,28	276.588.540,66
E) Titolo 4 - Entrate in c/capitale	(+)	629.359.473,49	535.025.084,52	464.727.838,11
F) Titolo 5 - Entrate da riduzione di attività finanziarie	(+)	35.290.000,00	-	-
G) SPAZI FINANZIARI ACQUISITI ⁽¹⁾	(-)	0,00	0,00	0,00
H1) Titolo 1 - Spese correnti al netto del fondo pluriennale vincolato	(+)	1.403.621.978,86	1.376.682.038,00	1.380.988.526,39
H2) Fondo pluriennale vincolato di parte corrente (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	7.289.870,13	12.012,03	4.074,31
H3) Fondo crediti di dubbia esigibilità di parte corrente ⁽²⁾	(-)	167.977.134,19	338.010.173,80	301.446.366,17
H4) Fondo contenzioso (destinato a confluire nel risultato di amministrazione)	(-)	0,00	0,00	0,00
H5) Altri accantonamenti (destinati a confluire nel risultato di amministrazione) ⁽³⁾	(-)	16.803.239,71	24.923.366,36	12.700.866,69
H) Titolo 1 - Spese correnti valide ai fini dei saldi di finanzia pubblica (H=H1+H2-H3-H4-H5)	(-)	1.242.631.478,08	1.116.988.480,76	1.088.327.367,84
I1) Titolo 2 - Spese in c/capitale al netto del fondo pluriennale vincolato	(+)	639.961.263,76	478.124.413,18	443.434.793,29
I2) Fondo pluriennale vincolato in c/capitale al netto delle quote finanziate da debito (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	8.121.326,94	101.018,61	-
I3) Fondo crediti di dubbia esigibilità in c/capitale ⁽²⁾	(-)	0,00	0,00	0,00
I4) Altri accantonamenti (destinati a confluire nel risultato di amministrazione) ⁽³⁾	(-)	0,00	0,00	0,00
I) Titolo 2 - Spese in c/capitale valide ai fini dei saldi di finanzia pubblica (I=I1+I2-I3-I4)	(-)	639.982.689,67	478.225.431,59	443.434.793,29
L1) Titolo 3 - Spese per incremento di attività finanziaria al netto del fondo pluriennale vincolato	(+)	0,00	0,00	0,00
L2) Fondo pluriennale vincolato per partite finanziarie (dal 2020 quota finanziata da entrate finali)	(+)	0,00	0,00	0,00
L) Titolo 3 - Spese per incremento di attività finanziaria (L=L1 + L2)	(-)	0,00	0,00	0,00
M) SPAZI FINANZIARI CEDUTI ⁽¹⁾	(-)	0,00	0,00	0,00
(N) EQUILIBRIO DI BILANCIO AI SENSI DELL'ARTICOLO 9 DELLA LEGGE N. 243/2012 ⁽⁴⁾ (N=A+B+C+D+E+F+G-H-I-L-M)		283.866.876,71	389.726.780,69	411.505.514,16

14/11/2017

DIRIGENTE SERVIZIO BILANCIO



14

24

OSSERVAZIONI DEL SEGRETARIO GENERALE

Con il provvedimento in esame si propone -sulla base di provvedimenti della Regione Campania che hanno dettato indirizzi per assicurare supporto all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e hanno determinato le risorse finanziarie a favore del Comune di Napoli- di:

-approvare le "Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018", che contengono gli elementi utili a definire: tipologia e caratteristiche delle prestazioni; destinatari; modalità di accesso e modalità di erogazione del servizio.

-proporre al Consiglio (ai sensi dell'art. 42-175 comma 4 del D.Lgs. n. 267/2000) le opportune variazioni del bilancio di previsione 2017/2019, in relazione agli stanziamenti regionali.

Il dirigente proponente ha espresso il parere di regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49, comma 1, D.Lgs. 267/2000, con la formula "favorevole".

Il Ragioniere Generale ha espresso il parere di regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49, comma 1, D.Lgs. 267/2000, con la formula "favorevole".

Dalle motivazioni e dalle dichiarazioni espresse nella parte narrativa dell'atto, redatto con attestazione di responsabilità dai dirigenti proponenti, risulta che con la proposta - pervenuta nell'immediatezza della seduta di Giunta - in coerenza con la Costituzione e la vigente legislazione, anche di livello regionale, si intende assicurare prestazioni sociali per rendere effettivo il diritto all'istruzione degli studenti disabili, determinando, a tal proposito, gli indirizzi per l'erogazione delle medesime prestazioni.

In ordine alla variazione di bilancio con i poteri del Consiglio si richiamano i commi 4 e 5 dell'articolo 175 del TUEL n. 267/2000, che prevedono, rispettivamente, la ratifica consiliare del provvedimento giuntale entro i sessanta giorni seguenti, a pena di decadenza, e, "in caso di mancata o parziale ratifica", l'adozione da parte dell'organo consiliare dei "provvedimenti ritenuti necessari nei riguardi dei rapporti eventualmente sorti sulla base della deliberazione non ratificata".
Altresì, si richiamano le disposizioni contenute nei commi 5 e 6 dell'art. 14 del Regolamento di contabilità del Comune di Napoli, che sostanzialmente ripetono le norme il contenuto del citato articolo 175 TUEL.

Si segnala che la competenza della Giunta è limitata all'approvazione degli indirizzi, restando nelle competenze della dirigenza, ai sensi dell'art. 107 del TUEL n. 267/2000, tutta l'attività gestionale conseguenziale.

Si ricorda che la responsabilità è assunta dal dirigente che sottoscrive la proposta, sulla quale ha reso il proprio parere di competenza in termini di "Favorevole" ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000, attestando, quindi, a mente del successivo art. 147 bis, la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa.

Spettano all'Organo deliberante le valutazioni conclusive, con riguardo al principio di buon andamento e imparzialità dell'azione amministrativa.

VISTO:
Il Sindaco

IL SEGRETARIO GENERALE



COMUNE DI NAPOLI
SEGRETERIA GENERALE
SEGRETERIA DELLA GIUNTA COMUNALE

ALLEGATI COSTITUENTI PARTE
INTEGRANTE DELLA
DELIBERAZIONE DI G. C.
N. 488.....DEL 16-9-2017.....

16
a

Linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2017/2018.

Un sistema educativo, inteso in senso ampio, deve confrontarsi con la sua capacità di proporre un modello di comunità educante, al cui interno la relazione - tra adulti e tra adulti e bambini/ragazzi - viene pensata come scambio e dialogo, a partire dal riconoscimento di ogni individuo come risorsa e dal superamento di relazioni asimmetriche, per fondare relazioni costruite sulla reciprocità, sulla circolarità, sulla valorizzazione di ognuno, sul rispetto delle differenze, dei punti di vista, della soggettività nell'ambito di un processo di ricerca comune. In questo senso pregnante è l'idea di costituire una comunità educante al cui interno i diversi attori, stabiliscano con tutti gli altri una specifica «alleanza» in cui si condividono le finalità, si distribuiscono i ruoli e le energie, si studiano le iniziative possibili e ci si supporta cercando il più possibile di unificare la proposta educativa

L'area dei Bisogni Educativi Speciali (BES), comprende "svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse" riconducendo problematiche spesso trattate in maniera separata e settoriale ad un complessivo approccio che deve tendere a costruire una scuola inclusiva, mediante processi di integrazione e metodologie di lavoro in rete con tutti gli attori del territorio,

Nelle more dall'adozione dei decreti attuativi della Legge 13 luglio 2015, n. 107, che definiranno in maniera specifica le modalità, le competenze e gli attori coinvolti nei percorsi di inclusione scolastica degli studenti disabili, si rende necessaria adottare specifiche linee di indirizzo in merito agli interventi rivolti agli studenti con disabilità che frequentano istituti scolastici secondari di secondo grado e di studenti con disabilità sensoriali ospiti presso istituti specializzati di ogni ordine e grado.

1. IL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico consiste nel trasporto dello studente nel tragitto casa/scuola e viceversa ed ha l'obiettivo di favorire la regolare frequenza scolastica e, più in generale, il diritto allo studio.

In particolare il servizio di trasporto si pone come obiettivo principale quello di facilitare gli spostamenti nel tragitto casa/scuola di studenti con disabilità, che non sono in grado di servirsi dei mezzi pubblici per raggiungere strutture scolastiche/formative e presentano una significativa compromissione dell'autonomia, che deve essere certificata da idonea documentazione sanitaria rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente (certificazione di cui alla legge 104/92 art. 3 comma 3).

Destinatari

I destinatari sono studenti affetti da disabilità fisica, psichica e/o sensoriale, in possesso di idonea documentazione, frequentanti la scuola secondaria di II grado, anche se collocata al di fuori del comune di residenza/ambito territoriale dello studente, o corsi di formazione professionale in diritto dovere di istruzione e formazione.

Modalità di attivazione del Servizio

L'attivazione del servizio avviene a seguito di presentazione, presso il Servizio Politiche di Inclusione Sociale - Città Solidale, di apposita istanza, sua o dei familiari, se minorenni o interdetto, e su segnalazione della scuola, previo consenso dell'interessato, cui dovrà essere allegata idonea documentazione sanitaria, certificazione di cui alla legge 104/92 art. 3 comma 3, rilasciata dalla struttura sanitaria pubblica competente, nonché certificato di iscrizione rilasciato

dall'Istituto scolastico frequentato. L'ammissione viene disposta dal Servizio Politiche di Inclusione Sociale - Città Solidale, compatibilmente con le risorse organizzative e finanziarie a disposizione.

Non possono essere diretti destinatari degli interventi gli studenti con disturbi specifici di apprendimento, per i quali si dovranno applicare le modalità di intervento previste dalla legge n. 170/2010 e gli studenti con bisogni educativi speciali che non presentano una certificazione di disabilità ai sensi della legge n. 104/92.

Modalità di erogazione del servizio

A ciascun studente con disabilità, con deambulazione sensibilmente ridotta, viene riconosciuto:

- un contributo annuale, determinato in base alla distanza chilometrica riferita alla percorrenza di viaggio, calcolando, per ogni giornata di frequenza, e in base ai giorni di effettiva frequenza secondo il calendario scolastico definito dalla Regione pari a 210 giorni scolastici. Nel calcolo della distanza chilometrica si terrà conto della residenza anagrafica del disabile.

L'importo massimo del contributo è così definito:

- Fino a 10 km il contributo è determinato nell'importo di € 1.500,00.
 - Oltre i 10 km e fino a 20 km il contributo è determinato nell'importo di € 2.500,00
 - Oltre i 20 km e fino a 30 km il contributo è determinato nell'importo di € 3.500,00
 - Oltre i 30 km il contributo è determinato nell'importo di km € 4.000,00
- La liquidazione del contributo alle famiglie avverrà con le seguenti modalità:
- il 50% a conclusione dell'istruttoria delle domande presentate;
 - la restante quota - nei limiti delle spese sostenute e sino all'importo massimo riconoscibile - a consuntivo, al termine di ciascun anno scolastico, previa presentazione di rendicontazione finale.

2. CONTRIBUTI PER RETTE PER CONVITTO/SEMICONVITTO PER UTENTI DISABILI SENSORIALI

Il Servizio consiste nell'affidamento in forma residenziale e semiresidenziale di studenti disabili sensoriali presso strutture educativo-formative specializzate. Si tratta di un sostegno socio-educativo-formativo a persone con disabilità, diretto ad assicurare il diritto allo studio attraverso forme di assistenza tali da facilitare la comunicazione, la socializzazione, l'inserimento e l'integrazione scolastica, l'apprendimento e lo sviluppo delle potenzialità residue individuali.

Destinatari

I destinatari sono alunni disabili sensoriali (non vedenti/ipovedenti - non udenti/ipoacusici) che si trovino in condizioni tali da rendere l'intervento assistenziale necessario per sostenere il percorso educativo-formativo al fine di consentire il conseguimento del diploma o di una qualifica professionale, in modo da favorire un migliore inserimento sociale e lavorativo. I destinatari sono studenti residenti nel territorio della Città di Napoli, che frequentano le scuole di ogni ordine e grado.

Modalità di attivazione del Servizio

L'attivazione del servizio avviene a seguito di presentazione, presso il Servizio Politiche di Inclusione Sociale - Città Solidale, di apposita istanza, sua o dei familiari, se minorenni o interdetto cui dovrà essere allegata la certificazione di struttura pubblica attestante la disabilità sensoriale e la diagnosi funzionale.

Il Servizio competente valuta l'istanza e procede all'affidamento, previa disponibilità dell'istituto specializzato all'accoglienza e compatibilmente con le risorse organizzative e finanziarie ✓

disposizione, tenendo conto del livello di bisogno sociale.

Al fine di favorire il processo di deistituzionalizzazione e la piena integrazione sociale degli studenti disabili nel proprio contesto di vita, il servizio sociale nella valutazione dovrà privilegiare l'affidamento semiresidenziale dello stesso limitando quello residenziale ai soli casi necessari (ubicazione extraregionale degli istituti specializzati...).

Modalità di erogazione del Servizio

Il servizio sarà realizzato erogando in maniera indiretta agli studenti e alle loro famiglie un Contributo per il pagamento delle rette per convitto/semiconvitto.

3. ASSISTENZA SPECIALISTICA ALL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

L'assistente per l'autonomia e la comunicazione è operatore appositamente formato, in possesso di competenze professionali specifiche, che si inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto elaborato in base ai bisogni dell'alunno in situazione di handicap.

Gli assistenti specialistici (psicologo, tiflogo, educatore, facilitatore alla comunicazione, interprete della lingua dei segni, mediatore alla comunicazione ecc.), seppure con diverse metodologie di lavoro, svolgono la medesima funzione, ovvero attivare un processo di integrazione per l'alunno e per la scuola. Hanno il compito di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale della scuola e gli insegnanti ai fini della effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche e, compatibilmente con l'organizzazione del proprio orario di lavoro, extra scolastiche; integra la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno e personale ATA), non sovrapponendo compiti e funzioni ma valorizzando i diversi ambiti di competenza.

L'assistente specialistico orienta gli obiettivi del proprio intervento allo sviluppo di relazioni efficaci entro il contesto scolastico e formativo, in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit, ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione.

L'analisi dei bisogni degli studenti, propedeutica alla stesura del progetto globale di integrazione scolastica, richiede competenze di diversa natura e provenienza professionale. Fondamentale è il rapporto di collaborazione tra scuola/istituto formativo, famiglia, ASL e tutti i servizi del territorio che hanno in carico lo studente.

La costruzione del progetto deve trovare sua esplicitazione nella formulazione e nell'aggiornamento del PEI (Piano Educativo Individualizzato) di ogni alunno coinvolto, che è l'atto di programmazione comprendente le indicazioni principali sulle azioni e misure in ambito scolastico, nell'area della socializzazione.

Le ore di assistenza dovranno consistere in azioni coerenti con i PEI (Piani Educativi Individualizzati) dei destinatari.

Il servizio di assistenza specialistica trova realizzazione nel contesto scolastico e formativo, attraverso attività che vanno ad integrare funzioni e compiti che la stessa scuola persegue. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.

Per alcuni studenti, i cui livelli di autonomia entro il contesto scolastico sono particolarmente critici, l'assistenza specialistica promuove una fondamentale mediazione alla comunicazione e attiva processi di scambio e partecipazione alla vita scolastica, altrimenti preclusi.

Per altre situazioni, in cui lo studente ha raggiunto competenze a convivere con le regole scolastiche e in cui il contesto sa definire meglio gli obiettivi formativi per l'alunno, l'assistente opera monitorando i processi di relazione nei gruppi e attivando strategie per prevenire eventi critici, supportando la scuola e il corpo docente nella programmazione.

Rimane all'istituto scolastico e formativo la responsabilità dell'attuazione degli obiettivi da raggiungere e della verifica dell'efficacia dei processi.

Destinatari

Sono destinatari dell'intervento di assistenza specialistica gli studenti, in diritto - dovere di

g

istruzione e formazione - con disabilità certificata da una struttura sanitaria pubblica competente che frequentano gli istituti di istruzione secondaria di II grado o corsi di formazione professionale cittadini.

La presenza di una condizione di disabilità certificata, tuttavia, non giustifica di per sé la richiesta del servizio. La scelta dell'attivazione del servizio deve essere fatta valutandone l'effettiva utilità in relazione a ciascuno studente. La necessità di assegnare l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione all'interno dell'orario scolastico, viene esplicitata nella certificazione e nella diagnosi funzionale relativa allo studente disabile.

La misura dell'intervento (numero di ore di assistenza) è determinata nel Piano Educativo Individualizzato dell'alunno, elaborato congiuntamente dagli operatori ASL, dalla scuola e dalla famiglia ed aggiornato all'anno scolastico di riferimento. Gli alunni con disabilità ultradiciottenni, in obbligo formativo e che devono iscriversi al primo anno di scuola superiore presso i corsi serali per gli adulti, godono di tutti i diritti previsti per gli alunni con disabilità frequentanti le scuole superiori del mattino e dunque anche dell'assistenza specialistica.

Non possono essere diretti destinatari degli interventi gli studenti con disturbi specifici di apprendimento, per i quali si dovranno applicare le modalità di intervento previste dalla legge n. 170/2010 e gli studenti con bisogni educativi speciali che non presentano una certificazione di disabilità ai sensi della legge n. 104/92.

Modalità di attivazione del Servizio

Il servizio di assistenza specialistica (assistenza per l'autonomia e la comunicazione) a favore di studenti diversamente abili frequentanti gli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado aventi sede nel territorio della Città di Napoli è attivato dall'ente destinatario del finanziamento, ossia dal Comune nel cui territorio è ubicata la sede centrale dell'Istituzione scolastica di frequenza. Il Servizio viene attivato a seguito di domanda che va presentata da uno dei genitori o da chi rappresenta lo studente minore o dallo studente stesso se maggiorenne, all'Istituto Scolastico superiore frequentato. L'Istituzione scolastica, acquisita l'istanza, la trasmette, unitamente alla documentazione comprovante la condizione di disabilità, la necessità e la misura dell'intervento di assistenza specialistica (numero di ore), al Comune nel cui territorio è ubicata la sede centrale dell'Istituto stesso, con le modalità ed i tempi stabiliti dall'Ente medesimo. Preliminarmente all'attivazione del servizio, l'Ente è tenuto ad accertare, sulla base di quanto stabilito dalla normativa vigente in materia, l'effettiva necessità di assistenza specialistica attraverso una attenta verifica della documentazione acquisita.

Il Comune, acquisite le istanze e verificata l'effettiva necessità dell'intervento richiesto, provvede all'erogazione del servizio.

In fase transitoria, nell'esclusivo interesse degli studenti disabili, al fine di assicurare la continuità del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale per il secondo ciclo di istruzione e garantire comunque il diritto allo studio, il Comune corrisponderà alle Istituzioni Scolastiche frequentate dagli studenti disabili che necessitano di tale tipologia di assistenza un contributo una tantum onnicomprensivo.

Requisiti del personale impegnato

La fase relativa al reclutamento degli operatori sarà pertanto demandata direttamente agli Istituti Scolastici interessati. Nella scelta del personale specialistico qualificato la scuola cercherà di favorire la continuità del personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci.

Le figure professionali di cui l'ente erogatore potrà avvalersi, sono quelle riportate, a titolo esemplificativo nella Circolare del MIUR n°3390/2001:

- educatore professionale;
- assistente educativo;
- traduttore del linguaggio;
- personale psico-sociale.

g

18
9
h

Deliberazione di G. C. n. 488 del 14/9/2014 composta da n. 14 pagine progressivamente numerate, nonché da allegati, costituenti parte integrante, di complessive pagine 4, separatamente numerate.

SI ATTESTA:

- Che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio il 21.09.2014 e rimarrà per quindici giorni (art. 124, comma 1, del D.Lgs. 267/2000).
- Che con nota in pari data è stata comunicata in elenco ai Capi Gruppo Consiliari (art.125 del D.Lgs.267/2000).

Il Funzionario Responsabile

DICHIARAZIONE DI ESECUTIVITA'

Constatato che sono decorsi dieci giorni dalla pubblicazione e che si è provveduto alla prescritta comunicazione ai Capi Gruppo consiliari, si dà atto che la presente deliberazione è divenuta da oggi esecutiva, ai sensi dell'art.134, comma 3, del D.Lgs.267/2000

Addi

IL SEGRETARIO GENERALE

Il presente provvedimento viene assegnato a:

per le procedure attuative.

Addi.....

IL SEGRETARIO GENERALE

Attestazione di compiuta pubblicazione:

Data e firma per ricevuta di copia del presente atto da parte dell'addetto al ritiro

Attestazione di conformità

(da utilizzare e compilare, con le diciture del caso, solo per le copie conformi della presente deliberazione)

La presente copia, composta da n..... pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Giunta comunale n. del

divenuta esecutiva in data (1);

Gli allegati, costituenti parte integrante, composti da n. pagine separatamente numerate,

sono rilasciati in copia conforme unitamente alla presente (1);

sono visionabili in originale presso l'archivio in cui sono depositati (1), (2);

Il Funzionario responsabile

(1): Barrare le caselle delle ipotesi ricorrenti.
(2): La Segreteria della Giunta indicherà l'archivio presso cui gli atti sono depositati al momento della richiesta di visione.

18
f

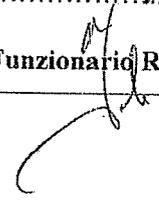
6

Deliberazione di G.C. di proposta al C.C. n. 671 del 30/11/2017 composta da n. 6 pagine progressivamente numerate nonché da allegati, costituenti parte integrante, di complessive pagine 19, separatamente numerate.

SI ATTESTA:

Che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio il 01-12-2017 e vi rimarrà per quindici giorni (art. 10, comma 1, del D.Lgs. 267/2000).

Il Funzionario Responsabile



Data e firma per ricevuta di copia del presente atto da parte dell'addetto al ritiro per il Servizio Segreteria del Consiglio

- Deliberazione adottata dal Consiglio Comunale
in data _____ n° _____
- Deliberazione decaduta

- Altro

Attestazione di conformità

La presente copia, composta da n. pagine, progressivamente numerate, è conforme all'originale della deliberazione di Giunta Comunale di proposta al Consiglio n. del

Gli allegati, costituenti parte integrante, composti da n. pagine separatamente numerate,

- sono rilasciati in copia conforme unitamente alla presente (1);
- sono visionabili in originale presso l'archivio in cui sono depositati (1), (2);

Il Funzionario responsabile

(1): Barrare le caselle delle ipotesi ricorrenti.

(2): La Segreteria della Giunta indicherà l'archivio presso cui gli atti sono depositati al momento della richiesta di visione.