



COMUNE DI NAPOLI

**Direzione Centrale** *Welfare e Servizi Educativi*  
*Servizio Diritto all'Istruzione*

## **REPORT**

**Analisi quantitativa e qualitativa dei dati riferiti alle attività per l'istruzione degli adulti realizzate nell'a.s. 2017-2018 e programmate per l'a.s. 2018-2019**

L'Istruzione degli Adulti" (I.D.A.) si riferisce all'insieme degli interventi formativi diretti alla popolazione maggiorenne con finalità molteplici tra le quali:

- formazione continua (*life long learning*);
- possibilità di recupero per chi non ha avuto la possibilità di completare, a suo tempo, il proprio curriculum di studio;
- insegnamento delle conoscenze di base utili per un inserimento nel mondo del lavoro;
- aggiornamento mirato ad una riqualificazione professionale;
- altre forme di insegnamento non formale.

Il presupposto basilare dell'I.D.A. è che la cultura è un diritto fondamentale del cittadino, elemento essenziale per la sua crescita educativa e formativa. Pertanto, anche chi ha già acquisito un titolo di studio presso la scuola e/o l'Università nel corso della vita può aver bisogno di un continuo aggiornamento per stare al passo con le esigenze sempre nuove di un mondo in continua evoluzione.

Con i percorsi di istruzione degli adulti, dunque, si indicano le opportunità di acquisizione di competenze utili al cittadino e necessarie alla sua crescita culturale e civile, all'ingresso e alla permanenza nel mondo del lavoro e, conseguentemente, al pieno esercizio del diritto di cittadinanza.

A partire dagli anni '90 l'attuazione di tali interventi educativi-formativi era affidato ai **Centri Territoriali Permanenti (CTP)** ma con l'approvazione del D.P.R. n. 263/2012 e delle Linee Guida del MIUR del 12 marzo 2015, viene segnata una svolta significativa in tale ambito: nascono, infatti, i **Centri Provinciali per l'Istruzione degli adulti (CPIA)** che rappresentano una nuova proposta istituzionale e organizzativa rispetto ai Centri Territoriali Permanenti (CTP) volti all'Educazione degli adulti.

I CPIA costituiscono, infatti, una importante risorsa prevista sul piano nazionale, in linea con gli indirizzi dell'Unione Europea, per offrire un contributo significativo allo sviluppo delle persone, nel quadro dell'apprendimento permanente, in relazione ai nuovi fabbisogni formativi del Paese. L'applicazione della nuova normativa è progressiva, in modo da accompagnare la messa a regime dei nuovi ordinamenti del primo e del secondo ciclo di istruzione e formazione, che comprende anche il riordino e il rilancio degli istituti tecnici e degli istituti professionali, presso i quali funzionano gli ex corsi serali.

I CPIA valorizzano l'esperienza sviluppata nei precedenti CTP per i risultati positivi conseguiti con l'offerta formativa e con l'integrazione con gli Enti del territorio. Al tempo stesso presentano un elemento di novità in quanto Istituzione Autonoma, dotata di un proprio assetto organizzativo, didattico, di ricerca e sviluppo, articolata in reti di servizio, con un proprio organico, organi collegiali, tesa a promuovere il raccordo con le Autonomie Locali, il mondo del lavoro e delle professioni.

Questo modello organizzativo potrà incentivare la partecipazione dell'utenza, prevenire il rischio di esclusione sociale e favorire il pieno esercizio dei diritti di cittadinanza.

I CPIA sono scuole dello Stato Italiano che promuovono l'istruzione dei giovani e degli adulti italiani e stranieri. Ogni CPIA, nell'ambito della propria programmazione annuale, può organizzare percorsi legati a progetti curriculari ed extracurriculari anche in collaborazione con Enti ed Istituzioni al fine di innalzare i livelli culturali e professionali della popolazione adulta.

Nel territorio cittadino del Comune di Napoli i CTP sono stati riorganizzati nel CPIA Napoli Città 1 e CPIA Napoli Città 2.

Il D.P.R. n. 263/2012, con cui è stato approvato il Regolamento sulle norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri Provinciali d'Istruzione per gli adulti, compresi i corsi serali, rivoluziona completamente il precedente sistema dell'offerta formativa strutturandolo in percorsi d'istruzione di tre livelli:

- 1) **I percorsi di 1° livello erogati dai CPIA sono articolati in due periodi didattici:**
  - 1° periodo didattico per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione;
  - 2° periodo didattico per il conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
  
- 2) **I percorsi di 2° livello erogati dagli Istituti tecnici e professionali sono articolati in tre periodi didattici:**
  - 1° periodo didattico per l'acquisizione della certificazione necessaria all'ammissione al secondo biennio con riferimento alle aree di indirizzo del primo biennio;
  - 2° periodo didattico per il conseguimento della certificazione necessaria all'ammissione all'ultimo anno con riferimento alle aree di indirizzo del secondo biennio;
  - 3° periodo didattico per il conseguimento del diploma di istruzione tecnica o professionale.
  
- 3) **Percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana** erogati dal CPIA per l'acquisizione di un titolo attestante la conoscenza della lingua non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue.

### **L'utenza dei CPIA**

E' formata da studenti di diversa provenienza culturale, per età, per livelli di conoscenze e competenze, pertanto al CPIA possono iscriversi:

- adulti italiani e/o stranieri privi del titolo conclusivo del I ciclo d'istruzione o che non hanno assolto l'obbligo di istruzione;
- stranieri provenienti sia da paesi UE sia da paesi extra UE, con scarsa conoscenza della lingua italiana;
- italiani e/o stranieri che debbono acquisire la certificazione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione DM 139/2007;
- detenuti presso l'Istituto penale Minorile di Nisida, il Centro Penitenziario di Secondigliano e di Poggioreale.

RR

## **La rete dei CPIA è costituita da vari livelli organizzativi:**

- 1) **Livello unità amministrativa:** il CPIA si articola in una sede centrale e in punti di erogazione di primo livello (Sedi scolastiche associate) dove si realizzano percorsi di primo livello e percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana;
- 2) **Livello unità didattica:** sono previsti accordi di rete tra il CPIA e le Istituzioni scolastiche che realizzano percorsi di secondo livello. Il CPIA in quanto unità amministrativa deve stipulare accordi di rete, ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 275/99, con le suddette Istituzioni scolastiche in relazione alla necessità di definire criteri e modalità per la progettazione organizzativo-didattica dei percorsi di secondo livello.

I CPIA sono preposti al rientro in formazione della popolazione adulta e di riflesso sono impegnati nel recupero di alfabetizzazione per gli adulti che non sono riusciti a portare a termine il proprio percorso scolastico o di quanti hanno bisogno di acquisire nuove competenze per l'inserimento in un contesto lavorativo.

L'OCSE, per quanto riguarda alcune problematiche connesse alla mancata istruzione, rileva che quasi un terzo degli italiani tra i 18 e i 45 anni è in possesso di competenze di base insufficienti e inadeguate per affrontare l'inserimento nel mercato del lavoro; altre criticità riguardano persone che hanno concluso il primo ciclo di istruzione ma hanno necessità di assumere altri tipi di competenze. Infine si è in presenza di un ampio bacino di giovani e adulti fuoriusciti dai circuiti scolastici e formativi senza aver assolto all'obbligo scolastico. Pertanto, anche chi ha già acquisito un titolo di studio può aver necessità di un continuo aggiornamento per stare al passo con le esigenze sempre nuove di un mondo in continua e rapida evoluzione.

Con i percorsi di istruzione degli adulti, dunque, si creano le opportunità di acquisizione di competenze utili al cittadino sia nella sfera professionale che privata, necessarie alla sua crescita culturale e civile, all'ingresso e alla permanenza nel mondo del lavoro.

AR

## **Sedi scolastiche e offerta formativa – Corsi di 1° livello di istruzione**

Nella Città di Napoli, nell'anno scolastico 2017-2018, i percorsi di istruzione di 1° livello sono stati attivati nelle sedi scolastiche associate al CPIA Napoli Città 1 e CPIA Napoli Città 2 e sono stati finalizzati a:

1. favorire il rientro dell'adulto nel sistema dell'istruzione e della formazione in modo da consentire un ampliamento e un consolidamento di specifiche conoscenze e competenze;
2. promuovere l'acquisizione di nuove competenze utili per l'esercizio dell'attività professionale o per l'inserimento nella vita sociale.

Le sedi scolastiche sono così distribuite sul territorio cittadino:

**1° Municipalità** (San Ferdinando/Chiaia/Posillipo): S.M.S. "T. Livio";

**2° Municipalità** (San Giuseppe/Montecalvario/Avvocata/Mercato/Pendino/Porto): I.C. "D'Aosta – P. Scura";

**3° Municipalità** (Stella/San Carlo): I.C. "Volino – B. Croce – Arcoleo";

**4° Municipalità** (Vicaria/San Lorenzo/Poggioreale/Zona Industriale): 76° C.D. "F. Mastriani", I.C. "Bovio-Colletta", I.C. "A. Casanova – Costantinopoli" e I.C. "29° Miraglia – A. Sogliano";

**5° Municipalità** (Vomero/Arenella): I.C. "Pavese" e S.M.S. "A. Belvedere";

**6° Municipalità** (Ponticelli/Barra/San Giovanni a Teduccio): I.C. "Porchiano – Bordiga" e S.M.S. "F. Solimena";

**7° Municipalità** (Miano/Secondigliano/San Pietro a Patierno): I.C. "E. Berlinguer"; I.C. "G. Moscati" e I.C. "G. Pascoli";

**8° Municipalità** (Chiaiano/Piscinola-Marianella/Scampia): I.C. "X I. Alpi – C. Levi";

**9° Municipalità** (Soccavo/Pianura): I.C. Don Giustino Russolillo;

**10° Municipalità** (Bagnoli/Fuorigrotta): I.C. "Michelangelo – Ilionco" e I.C. "91° – Minniti".

### **Le sedi carcerarie**

Di seguito si riportano le sedi carcerarie in cui sono state realizzate attività formative:

1. Casa Circondariale di Poggioreale
2. Casa Circondariale di Secondigliano
3. Istituto Penale Minorile di Nisida

Per la particolare tipologia di utenza e per le particolari problematiche che ciascuno dei reclusi presenta, i CPIA sono chiamati a moltiplicare i propri sforzi finalizzati al recupero dell'analfabetismo primario o di ritorno, in relazione alle condizioni difficili che vivono i detenuti, in particolare modo i detenuti stranieri.

## Offerta formativa

### **Corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana per i cittadini stranieri.**

Sono corsi finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore ad A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, elaborato dal Consiglio d'Europa. Il certificato di conoscenza della lingua italiana livello A2 è utile per il rilascio del permesso di soggiorno Ce soggiornanti di lungo periodo (DM 4/6/2010 art. 2 c.1). Orario complessivo 200 ore.

**Primo livello – primo periodo** didattico per il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media). Orario complessivo 400 ore più eventuali 200 ore se l'adulto non possiede certificazione di scuola primaria.

**Primo livello – secondo periodo** didattico finalizzati alla certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione e relative alle attività comuni a tutti gli indirizzi degli istituti tecnici e professionali. Orario complessivo 825 ore.

Dall'attività realizzata dai CPIA Napoli Città 1 e Napoli Città 2 emerge che la rilevazione dei bisogni formativi individuali, espliciti ed impliciti, avviene attraverso l'acquisizione di informazioni raccolte tra i partecipanti ai corsi. Inoltre, un notevole contributo è offerto dal rapporto con le Istituzioni, dagli accordi di rete in essere con altre scuole e dalle collaborazioni esistenti con le associazioni di volontariato del territorio.

Le analisi condotte dai CPIA evidenziano la necessità di potenziare ed organizzare con sistematicità e ciclicità i corsi di italiano per stranieri. Analogo discorso vale per i percorsi di istruzione di primo livello – secondo periodo finalizzati al conseguimento delle competenze relative all'obbligo di istruzione, dove è crescente la domanda di giovani che hanno abbandonato gli studi. Emergono, inoltre, le esigenze di innalzamento delle competenze digitali tra la popolazione adulta.

## Programmazione anno scolastico 2018/2019

In base a quanto comunicato dai CPIA Napoli Città 1 ed il CPIA Napoli Città 2 nell'apposito questionario, per l'a.s. 2018/2019 risultano programmate le seguenti attività:

CPIA	N° corsi	Corso	Totale ore
Napoli città 1	1	English for computer use	21
Napoli città 1	1	Laboratorio artigianale "Spregiudicati"	30
Napoli città 1	1	Money Learning	20
Napoli città 1	1	Per-corsi di cittadinanza e di pari opportunità	40
Napoli città 1	1	"Te lo do io Sanremo"	40
Napoli città 1	1	"CI PIACE Napoli"	20
Napoli città 1	1	Progetto "Bella presenza"	15
Napoli città 2	6	I Livello I periodo didattico	12/24
Napoli città 2	6	I Livello II periodo didattico	25
Napoli città 2	6	Italiano per stranieri	6/8
Napoli città 2	4	Percorsi di alfabetizzazione funzionale linguistica ed informatica	6/12

Alla luce di quanto evidenziato si ritiene che i percorsi di istruzione degli adulti possano garantire un servizio pubblico di grande utilità per promuovere il diritto all'istruzione e alla formazione continua del cittadino con offerte formative flessibili, articolate in unità cumulabili, percorribili in tempi e modi diversificati e capaci di riconoscere ogni competenza acquisita. La flessibilità dei modi con cui gli adulti rientrano in formazione è molto importante, in quanto è risposta concreta a una domanda che non è sempre standardizzabile.

Il "*long life learning*" o apprendimento permanente si genera, quindi, dalle esigenze di un mondo in continuo divenire con dinamiche strutturali caratterizzate da:

- spostamento dell'occupazione dall'industria ai servizi;
- accelerazione della globalizzazione del mercato e dell'informazione;
- diffusione delle tecnologie dell'informazione;
- crescente importanza delle conoscenze e competenze nella produzione dei servizi;
- flessibilità del mercato del lavoro.

Da tali dinamiche si delinea un nuovo modello di società fatto di adulti soggetti ad un sempre più frequente cambio di occupazione nell'arco della propria vita lavorativa e, conseguentemente, ad un continuo rinnovamento di conoscenza. L'Istruzione degli adulti non è realtà residuale o cultura subalterna; essa rappresenta la risposta efficiente ed efficace alle sfide del mondo moderno e assume una connotazione "strategica" per lo sviluppo delle società. La domanda di formazione e di integrazione dei cittadini italiani e stranieri, infatti costituisce il fondamento per il singolo e per l'intera comunità, per la piena partecipazione al cambiamento e alla crescita economica del Paese.

Conoscenze e competenze necessarie per:

- promuovere l'effettiva partecipazione ai processi di cambiamento;
- consolidare i valori democratici e la coesione sociale;
- incentivare lo sviluppo personale.

AR

L'Attività di ricognizione è stata realizzata attraverso l'invio ai CPIA Napoli Città 1 e Napoli Città 2 di un questionario per la rilevazione delle attività di monitoraggio e di analisi dei fabbisogni educativi delle fasce adulte della popolazione.

I dati raccolti sull'attività formativa realizzata sono stati elaborati e le sintesi riportate nel presente Report:

- attività realizzata a.s. 2017/2018
- attività programmata a.s. 2018/2019

Per maggiori informazioni relativamente alle attività programmate per l'anno scolastico 2018/2019 è possibile consultare direttamente i siti dei CPIA Napoli Città 1 e il CPIA Napoli Città 2 ai seguenti indirizzi:

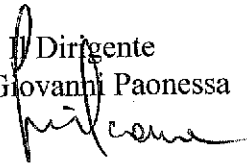
[www.cpia.napolicitta1.gov.it](http://www.cpia.napolicitta1.gov.it)

[www.cpia.napolicitta2.gov.it](http://www.cpia.napolicitta2.gov.it)

**Si allega**

- Allegato A – Ricognizione dei dati relativi alle attività poste in essere nell'anno scolastico 2017/2018

Dirigente  
dott. Giovanni Paonessa





ALLEGATO A – Ricognizione dei dati relativi alle attività formative realizzate nell'anno scolastico 2017/18.

ANNO SCOLASTICO 2017/2018						
Sezione	Attività realizzate	n. Certificati rilasciati a Uomini (compresi gli stranieri)	n. Certificati rilasciati a Donne (comprese le straniere)	n. Certificati rilasciati a Uomini	n. Certificati rilasciati a Stranieri	n. Certificati rilasciati a Stranieri Donne
Sedi Associate al CPIA Napoli Città 1	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	235	209	235	209
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	278	176	107	61
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	109	119	12	21
	4	Competenze di lingua straniera	31	43	4	1
	5	Altro	0	0	0	0
	<b>Totale</b>	<b>653</b>	<b>547</b>	<b>358</b>		<b>292</b>
Sedi Associate al CPIA Napoli Città 2 :	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	284	15	284	15
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	52	6	50	5
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	7	7	7	7
	4	Lingua inglese	5	15	0	0
	5	Informatica	9	18	6	6
	<b>Totale</b>	<b>357</b>	<b>61</b>	<b>347</b>		<b>33</b>
I.C. "Volino - B. Croce - Arcoleo"	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	54	0	54	0
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	0	0	0	0
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	0	0	0	0
	4	Competenze di lingua straniera	0	0	0	0
	5	Altro	54	0	54	0
	<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>54</b>		<b>0</b>
76° C.D. "F. Masstriani" (Sede Carceraria Poggioreale)	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	40	18	40	18
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	14	7	12	5
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	0	3	0	2
	4	Competenze digitali e di lingua straniera	0	0	0	0
	5	Altro	0	0	0	0
	<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>52</b>		<b>25</b>
I.C. "Bovio - Colletta"	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	40	18	40	18
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	14	7	12	5
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	0	3	0	2
	4	Competenze digitali e di lingua straniera	0	0	0	0
	5	Altro	0	0	0	0
	<b>Totale</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>52</b>		<b>25</b>

A

I.C. "A. Casanova - Costantinopoli"	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	14	3	14	3
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	19	2	19	1
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	7	6	6	5
	4	Competenze digitali e di lingua straniera	0	0	0	0
	5	Altro	0	0	0	0
	<b>Totale</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	
I.C. "29° Miraglia - A. Sogliano" (Sede Carceraria Poggioreale)	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	0	0	0	0
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	12	0	2	0
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	18	0	0	0
	4	Competenze digitali e di lingua straniera	14	0	6	0
	5	Altro	0	0	0	0
	<b>Totale</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
I.C. "83° Porchiano - Bordiga"	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	95	10	95	10
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	2	9	0	1
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	3	3	0	0
	4	Competenze di lingua straniera	3	10	0	0
	5	Competenze digitali	16	14	0	0
	<b>Totale</b>	<b>119</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	
S.M.S. "F. Sofimena"	1	Lingua Italiana di Liv. A2 per cittadini di paesi terzi	33	11	33	11
	2	Esame di stato conclusivo del I ciclo di istruzione	5	2	0	1
	3	Certificazioni per le competenze di base connesse all'obbligo scolastico	5	0	0	0
	4	Competenze di lingua straniera	4	5	1	0
	5	Competenze digitali	6	5	0	0
	<b>Totale</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	

AA