

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ANNAMARIA PALMIERI
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **annamariapalmieri@virgilio.it**

Nazionalità italiana

Data di nascita 10/11/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *1991- a tutt'oggi*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato di Lettere (classe A051) nei licei
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *2000-2009*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della pubblica Istruzione
- Tipo di azienda o settore *SICSI – Scuola Interuniversitaria di Specializzazione insegnamento*
- Tipo di impiego Supervisore di classe A051 presso L'Orientale di Napoli
- Principali mansioni e responsabilità

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) *2011 – a tutt'oggi*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Napoli
- Tipo di azienda o settore *Amministrazione pubblica*
- Tipo di impiego **Assessore alla Scuola e all'Istruzione** del Comune di Napoli con delega a: asili nido, servizi educativi, città dei bambini, diritto all'istruzione, integrazione scolastica degli alunni stranieri e disabili, dispersione scolastica
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1982-1986
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi Federico II di Napoli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Letteratura italiana e latina; filologia romanza e linguistica

- Qualifica conseguita Laurea (conseguita il 18/12/86) con 110 e lode
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1981-1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Goethe Institut di Napoli
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua tedesca
 - Qualifica conseguita Diploma Deutsch als Fremdsprache
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1996-1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi Federico II di Napoli, Dipartimento di Filosofia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Utilizzazione delle tecnologie informatiche e multimediali nel campo delle scienze umane
 - Qualifica conseguita Corso di Perfezionamento in “Scienze Umane e Nuove Tecnologie”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Giugno
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Comparati
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Dottorato (giudizio)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Roma III
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Valutazione
 - Qualifica conseguita Corso di Specializzazione in “Metodi della Valutazione”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

Tedesco-inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI, CULTURALI,
PROFESSIONALI
RELAZIONI E ATTIVITÀ PUBBLICA DI
FORMAZIONE E RICERCA

DOCENTE titolare di cattedra di Materie letterarie e latino presso il Liceo classico “Umberto I” di Napoli

Ha conseguito il titolo di **dottore di ricerca con valutazione “eccellente”** in data 17/6/14 in ITALIANISTICA presso L’Università degli studi di Napoli “L’Orientale” con una ricerca intitolata “Tre maestri – Sciascia Pasolini Mastronardi. La scuola tra letteratura e vita”.

Dall’a.a. 2010-2011, e in continuità a tutt’oggi, è docente a contratto di Letteratura Italiana presso il Corso di Laurea in Mediazione culturale (Dipartimento di studi letterari linguistici e comparati) dell’Università degli studi di Napoli “L’Orientale”

Nell’anno 2014-2015 ha insegnato presso l’area comune del TFA Università L’Orientale di Napoli sul modulo “Pedagogie speciali per l’apprendimento nella secondaria di I e II grado. Strategie di contrasto alla dispersione scolastica”

RELAZIONI E COMUNICAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI DI STUDIO

2016 . Relatore al Convegno Nazionale di Studi “Pasolini e la pedagogia” (Roma 13 aprile 2016) : *“Lorenzo e Pier Paolo: due maestri lungo le vie scomode dell’inclusione”*

- Dopo la nomina ad Assessore alla scuola e all’istruzione del Comune di Napoli (giugno 2011) ha diretto numerose iniziative culturali sul **tema dell’integrazione interculturale** partecipando in qualità di **relatore** ai seguenti Convegni

1) XIV convegno nazionale della **Rete dei centri interculturali “Territorio, bene comune”**, Vicenza 4-5 novembre 2011. Relazione dal titolo “Disapprendere i pregiudizi. Per una pragmatica della comunicazione interculturale”

2) Seminario nazionale organizzato dal MIUR su **“Enti locali, scuola e integrazione”**, Seminario Nazionale Firenze, 8-9 marzo 2012. Relazione dallo stesso titolo.

3) Convegno “Maestri del mondo” (Napoli, 30-31 ottobre 2012) organizzato dall’Assessorato alla scuola del Comune di Napoli e Rete dei centri interculturali. Il Convegno ha portato a Napoli le esperienze di didattica e pedagogia interculturale di diverse città d’Italia e del mondo.

4) Convegno della Società Dante Alighieri a Campobasso (2 dicembre 2011, Biblioteca provinciale) con una relazione su *Identità linguistica e identità letteraria. Quando le lingue d’Italia diventano lingua degli italiani*. Relazione in corso di pubblicazione

5) Torino, 20-21 giugno 2013, relazione dal titolo Places@Neaples. Action and contents of a partnership al Convegno Internazionale dei Centri scientifici (partenariato con Città della scienza)

ATTIVITÀ DI RICERCA E RICERCA-AZIONE ULTIMO BIENNIO

- a.2013-14: in qualità di esperto di didattica e valutazione ha fatto parte del gruppo di ricerca del progetto **“Ri-valutando: azioni e ricerca per il**

miglioramento: Dall'analisi dei dati alla riprogettazione condivisa" inserito nella terna vincente del Bando di Idee per la ricerca bandito dall'INVALSI nel 2013/14 (Tema 5 Utilizzo dei dati delle rilevazioni nazionali standardizzate al fine di individuare azioni mirate al rafforzamento della didattica). Il team costituito dai proff. Mario Ambel, Roberto Serpieri, Emiliano Grimaldi Annamaria Palmieri, Anna Curci sta lavorando alla pubblicazione delle sperimentazioni ispirate al lavoro.

- a.2014-2015: con Decreto del Ministro Poletti è **membro dell'Osservatorio Nazionale dell'infanzia e dell'adolescenza**
- a.2015: è **esperto formatore** per l'area linguistico-letteraria del progetto "RiCaMi: Rivalutando Cambiare per Migliorare". Percorso biennale di formazione sperimentazione e riflessione personale promosso da MEMO (Multicentro educativo Modena Sergio Neri) per il biennio 2015 - 2016 in convenzione con le Direzioni Didattiche le Scuole Secondarie di I grado e gli Istituti Comprensivi di Modena.
- in qualità di esperta di letteratura ha coordinato il 17 maggio 2015 al Salone internazionale del libro di Torino la tavola rotonda "La scuola maestra. Essere insegnante/maestri oggi" con Franco Lorenzoni, Domenico Starnone, Mario Tagliani

COMUNICAZIONI ANNI PRECEDENTI:

- In qualità di esperta di didattica dell'italiano e ex-supervisore SICSI il 18 e 19 marzo 2011 è stata relatrice al Convegno organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna e dal Cidi di Bologna "**Formazione e ricerca didattica tra università e scuola**" sul tema della formazione dei docenti e delle nuove prospettive aperte dal TFA. La comunicazione con il titolo *Saperi e competenze tra Università e scuola*, è stata pubblicata in Rivista dell'Istruzione, Maggioli ed., 3, 2011, RN
- Nell'anno 2010-2011 è stato **formatore esperto** nei corsi del piano di informazione-formazione sulle prove internazionali e nazionali (OCSE-PISA, IEA-PIRLS, Invalsi) organizzati dall'INVALSI e nei corsi organizzati dal MIUR per formare i docenti alla preparazione delle prove standardizzate. I corsi si sono svolti presso l'Istituto Tecnico di Cerreto Sannita nei mesi di novembre-dicembre 2010, gennaio - febbraio 2011.
- Nel settembre 2010 ha partecipato al **Congresso ADI di Genova** con una relazione dal titolo "Quando l'autobiografia è un peso: Le prime prove narrative di Pier Paolo Pasolini" Pubblicato negli atti on line
- Nello stesso anno 2010 ha partecipato al Convegno "**L'eredità di Sciascia**" organizzato dall'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" (6-7 maggio) con una relazione dal titolo: "Cronache scolastiche di Regalpetra. Quando la scuola è dei poveri" . Comunicazione pubblicata negli atti del convegno stesso (nel 2012)
- Nel settembre 2008 ha partecipato in **qualità di relatore** al Congresso nazionale dell'ADI (Associazione degli italianisti italiani), svoltosi a Pugnoli (16-19 settembre) con una comunicazione su "Fiori Italiani" di Luigi Meneghello, pubblicata negli atti del convegno on-line;
- Nel settembre 2007 ha partecipato al Congresso ADI svoltosi a Napoli (26-29 sett. 2009, Università L'Orientale) con una relazione su "Aree di non apprendimento nell'insegnamento dell'italiano"

PRECEDENTI ATTIVITA' DI DOCENZA, DIREZIONE CORSI E TUTORAGGIO

- Nell'anno 2010 è stata coordinatrice e docente esperta di italiano del progetto **OK-SE...nza frontiere**, attivato dal CIDI di Napoli e finanziato con contributo dell'Assessorato Regionale Istruzione Campania (Decreto Dirigenziale n°523 del 16/11/09) finalizzato a costituire una rete di scuole (medie e superiori) per lo sviluppo della competenza della "Literacy". Stralcio delle azioni realizzate è stato pubblicato sul Dossier di Insegnare 2010 a cura della sottoscritta Annamaria Palmieri

- Nell'anno 2009 è stato progettista e **coordinatore**, nonché **docente esperto di Didattica dell'Italiano**, nel **Corso di perfezionamento** su "Per un nuovo curriculum di italiano: percorsi di Educazione linguistica e Educazione letteraria" presso l'Università degli studi di Napoli "L'Orientale"; di detto Corso di perfezionamento è stata anche coordinatrice di modulo

- Nel 2009 ha svolto il ruolo di **Docente e esperto di Didattica** nei seguenti corsi P.O.N.: *La comunicazione didattica*, presso il Liceo classico "A.Pansini" di Napoli (obiettivo B 1); *Parlando...facendo*, presso il 21° C.D. "Mameli Zuppetta" di Napoli

- Nell'anno 2009 è stata selezionata come **correttore INVALSI per il Monitoraggio delle Prove scritte di italiano** esame di Stato II ciclo

- Nell'anno 2007-2008 e 2008-2009 è stato **relatore esperto di didattica dell'italiano** in corsi di formazione docenti (PON obiettivo B1) presso le scuole C.D. "Mameli Zuppetta" di Napoli; Liceo classico "Cartesio" di Giugliano (Napoli); di formazione alunni presso l' Istituto Superiore "G. Mazzini" di Napoli (Obiettivo B1)

- Nell'aprile 2008 è stato **docente esperto di didattica dell'italiano** nel master "La comunicazione didattica" dell' Università degli studi di Napoli "L'Orientale"

- Con contratti di prestazione d'opera, ha svolto il ruolo di **docente di Didattica dell'italiano, Didattica della lettura e scrittura, Metodologie del letterario** presso l' Università degli studi di Napoli "L'Orientale", nell'ambito dei corsi abilitanti promossi ai sensi della Legge 144/03 negli a.a. 2005/06 e 2006/07

- **dal 2005 al 2011** ha partecipato come **esperto scuola per la DISCIPLINA ITALIANO** al progetto CIREA (Centro Interistituzionale di Ricerca e Sperimentazione Didattica), frutto di una convenzione tra l' Università degli studi di Napoli "L'Orientale" e l'Ufficio Scolastico regionale della regione Campania

- Ha partecipato, nel gennaio 2005, come moderatore della tavola rotonda, ai lavori del Convegno Internazionale su "*Valutazione e certificazione delle competenze di base*" organizzato dal CIDI di Roma in collaborazione con Scozia (Scottish Executive) e e Portogallo (Esels Lisbona)

- Nel novembre 2005 ha partecipato come relatore al Convegno su "La Riforma della scuola superiore", organizzato presso il liceo "A. Genovesi" di Napoli

- Ha partecipato, nel marzo 2004, in qualità di **relatore esperto** sulla **Valutazione di Qualità, sulla Modularità e le Unità formative capitalizzabili** ai corsi di formazione organizzati dalla regione Campania in convenzione con l'IPSIA di Ponticelli e rivolti alle scuole impegnate nei percorsi di Istruzione e Formazione

- Nel 2003-2004 ha avuto incarico, come **docente esperto**, di curare il modulo sulla "Progettazione" nell'ambito del P.O.R. 3.3, rivolto alla figura di "*mediatore nei processi di apprendimento e di integrazione dei soggetti diversamente abili*"

- Dal 1998 a tutt'oggi, con contratti individuali di prestazione professionale, ha svolto e svolge attività di **relatore, esperto e conduttore gruppi** in numerosi Corsi di Formazione e Aggiornamento su:

- ⤴ Didattica dell'italiano
- ⤴ Didattica della scrittura e della lettura
- ⤴ Autonomia e sulla Riforma scolastica (da Berlinguer alla Moratti),
- ⤴ Valutazione di qualità e autoanalisi di istituto
- ⤴ Valutazione degli apprendimenti
- ⤴ Modularità didattica e organizzativa

presso le seguenti scuole (elencate in ordine cronologico di svolgimento corsi di formazione) : S.M.S "Virgilio III" di Napoli (*Autonomia, ruolo e protagonismo dei docenti*), S.M.S. "C.E.Gadda" di Napoli (*Valutazione di qualità e autoanalisi di Istituto*), S.M.S. "Nosengo" di Afragola(id.) (Napoli), S.M.S. "G. Gigante" di

Napoli (id), S.M.S. "C. Levi" di Napoli (id), ITG "G. Galilei" di Benevento (id), ITC "G. Siani" di Napoli, Liceo "Carducci" di Nola (*Valutazione degli apprendimenti e Modularità didattica*), Liceo "Severi" di Castellammare di Stabia (*Gestione efficace ed efficiente delle risorse umane*), Liceo "Pitagora" di Torre Annunziata (PON 1999, misura 3.3) Liceo scientifico statale "P. Calamandrei" di Napoli (*Valutazione di qualità*), Liceo classico statale "G. Garibaldi" di Napoli, Liceo classico statale "J. Sannazaro" di Napoli (*La modularità didattica*), Liceo scientifico statale "L. B. Alberti" di Napoli (*La modularità didattica*), Liceo "Imbriani" di Pomigliano (*La valutazione degli apprendimenti*), Istituto Istituito Comprensivo "Pavese" di S.Martino Valle Caudina (BN) et al

- Nel maggio del 2000, ha partecipato, in qualità di **relatore**, al seminario organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Psichiatria e dal Dipartimento di Neuroscienze dell'Università "Federico II" su "*Il Novecento postumo: la letteratura e la sua fine*"

- Ha gestito presso il Liceo "E. Majorana" di Pozzuoli, in qualità di **relatore**, l'attività di aggiornamento sul tema "*Multimedialità e nuove tecnologie didattiche*" (a. sc. 1995/96)

- Ha iniziato la sua carriera con la partecipazione a numerosi **corsi di aggiornamento** su tematiche linguistico-letterarie e sulla comunicazione, tra cui "*La dinamica di gruppo come gestione dei sistemi relazionali: educazione all'ascolto e alla comunicazione efficace*", I e II livello, negli a.s.1997/97 e 1998/99 presso il Liceo Scientifico "E. Majorana" di Pozzuoli

Membro del **Direttivo** e della **Segreteria** del **CIDI** partecipa dal 1998 a tutt'oggi all'attività di **programmazione e progettazione** di corsi di formazione e seminari di studi su:

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

1. La didattica delle discipline
2. La cultura dell'autonomia
3. Valutazione degli apprendimenti
4. La valutazione di qualità del sistema scolastico e formativo
5. Autoanalisi di Istituto
6. Flessibilità e modularità didattica ed organizzativa
7. Gestione efficace ed efficiente delle risorse umane
8. La riforma della scuola: dal Regolamento dell'autonomia ad oggi

Dal **marzo 2009 al giugno 2011 è stata Presidente dell'Associazione C.I.D.I. di Napoli** ed è membro della Segreteria del CIDI nazionale, Ente qualificato per la Formazione

In qualità di Presidente dell'Associazione ha partecipato tra il 2009 e il 2010 a numerosi convegni sui saperi della scuola e sulla riforma a livello nazionale: Cagliari (1-2 febbraio 2010), Palermo, Firenze (8-9 maggio), Pescara.

Ha diretto (presentando anche propria relazione) tutti i corsi organizzati dall'associazione, e in particolare:

a) Seminario *Scritti sui banchi*, con Luca Serianni (2010)

b) Corso di preparazione per i dirigenti scolastici di 100 h nell'anno 2010-2011 (I e II ciclo)

c) Convegno "*Università e scuola per un canone di letteratura europea. La permanenza dei classici nelle letterature europee*" (Istituto degli studi filosofici,

8 febbraio 2011) organizzato da Università la Sapienza e Ciid)

d) Nell'aprile 2009 ha organizzato e partecipato come relatrice al Convegno "**In questo mondo di eroi**" su **Epica e Didattica** promosso dal CIDI con la collaborazione della facoltà di Lettere della Federico II

Nell'anno 2009-2010 ha progettato e coordinato il progetto **OK...SE...nza frontiere**, Una rete per le competenze, approvato e finanziato dall'Assessorato all'Istruzione e Lavoro della Regione Campania e volto a promuovere un curriculum verticale di *literacy*

E' stata relatrice in numerose iniziative culturali dell'associazione:

- ▲ 17 marzo 2010 - Una vita (da) precaria. Presentazione del libro di Chiara Ingraio "Dita di dama" presso il CIDI di Napoli
- ▲ 19 marzo 2010- "Quasi Uguali", presentazione del libro di Francesco De Filippo presso la Feltrinelli di Napoli
- ▲ 24 maggio 2010 - "Vite clandestine", presentazione della ricerca di Andrea Morniroli presso la Facoltà di Sociologia dell'Università Federico II Napoli

ESPERIENZE PREGRESSE

- Dal 13/03/2002 è stata nominata **supervisore della SICSI** (Scuola Interuniversitaria Campana di Specializzazione per Insegnanti) presso l'Istituto Orientale di Napoli a seguito di superamento di regolare concorso, con posizione di semiesonero presso la propria scuola e compiti di coordinamento delle relazioni scuole-università

- Presso la sua scuola ha ricoperto, negli anni 2000-2001 e 2001-2002 il ruolo di **Funzione Obiettivo di Area 1** (Gestione e coordinamento del Piano dell'Offerta Formativa); nel 2005-2006 ricopre lo stesso ruolo per il segmento Valutazione delle competenze.

- Presso la sua scuola ha curato tra il 2002 e il 2004, come responsabile, il **Monitoraggio e la Valutazione di qualità** di diversi P.O.N. misura 3.1

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo del pacchetto Office di Windows

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ha curato la realizzazione de I Quaderni del CIDI di Napoli nell'anno 2003, nei quali ha **pubblicato** articoli sulla letteratura italiana, sulla valutazione, sulla scuola, sulle competenze e la certificazione delle stesse per riviste quali "Insegnare", "Il tetto". Tra gli articoli si distinguono – per la didattica dell'italiano e della letteratura - nel. 2007 il saggio "Una città e il mondo che è in noi" (Insegnare,1, 2007) e "Con gli occhi di un bambino" (Dossier Insegnare 2007)

E' coautore del libro "Parole nel tempo" (voll 1-2-3) Manuale di letteratura italiana per i licei (ed. Loffredo, 2007) , "**Liberi nei Libri**" (voll.1-2-3) Antologia di letteratura per la scuola secondaria di I grado (Loffredo 2010) , "**Il Lettore competente**", Esercizi e modelli per lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura. (2010, Ed. Loffredo Napoli) (co-autori B.Iaccarino, G.Sessa)

E' autrice del volume **Maestri di scuola, Maestri di pensiero**. La scuola tra letteratura e vita nella seconda metà del Novecento (2015, Aracne)

Allega qui di seguito al curriculum un elenco dettagliato degli articoli e saggi

NOME E COGNOME

Annamaria Palmieri

Allegato al Curriculum di ANNAMARIA PALMIERI - Elenco sintetico delle pubblicazioni

Articoli e saggi

- 2000 – *L'autovalutazione di Istituto*, su *Insegnare*, 6, 2000, Roma
2002 – *La scuola della Moratti*, su *Il tetto*, gennaio-febbraio 2002, Napoli
2002 – *Lecture della modularità* . su I quaderni del CIDI di Napoli, novembre 2002, Napoli
2002 – *Autoanalisi di Istituto* su I quaderni del CIDI di Napoli, novembre 2002, Napoli
2003 – *Proposte per un curriculum di italiano* su I quaderni del CIDI di Napoli, 1, marzo 2003, Napoli
2003 – *Riforma della scuola: a che punto siamo?* su *Scuol-infanzia* , anno IX, n.9, 2003, Forlì
2004 – *L'insostenibile distanza – Interpretazioni sulla scuola* su *Il tetto*, sett.-dicembre 2004, Na
2005 – *La scuola superiore, tra poteri "forti"...e saperi deboli*, su *Insegnare*, 5, 2005, Roma
2005 – *Laboratorio di progettazione didattica di Italiano*, in *CIREA 2004-2005*, I, Luciano ed., Napoli
2006 – *La scuola tra sottrazione della cittadinanza e post-democrazia*, su *Il tetto*, marzo-giu 2006
2006 – *Riparlare di scuola superiore. Tra urgenze e buoni propositi*, su *Il tetto*, sett-dic 2006, Na
2006 – *Valutazione: contro i riduzionismi*, su *Insegnare* , 7-8, 2006, Roma
2007 – *Una città e il mondo che è in noi*, su *Insegnare*, 1, 2007, Roma
2007 – *Con gli occhi di un bambino* , su *Dossier Insegnare*, 2007, Roma
2008 – *La dismissione della normalità*, su *Insegnare* 3, 2008, Roma
2009 - *Laboratorio di progettazione didattica di Italiano*, in *CIREA 2007-2008*, II, Luciano ed., Napoli
2009 – *Verso un nuovo curriculum: alcune riflessioni sulla didattica dell'italiano*, in *Progetto Qualità, ricerca e innovazione*, Rogiosi ed., Napoli, 2009
2010 - *Semplice ma pericoloso...Le sorti della scuola italiana tra vecchi e nuovi modelli sociali* , su *Il Tetto*, aprile
2010 – *OK...SE...nza Frontiere – Percorso sulle quattro abilità e sul metodo di studio* , in *Dossier Insegnare n. I ed Ciid*, 2010, Roma
2011 - *Difendere scuola e giustizia dalla parte del cittadino*, in *Insegnare*, 3, ed Ciid, 2011, Roma
2011 – *La scuola sotto tiro*, su *Il Tetto*, marzo-giugno 2011, Napoli
2011 - *Cultura ufficiale e periferie letterarie nel racconto degli anni di scuola: i Fiori italiani di Luigi Meneghello in La letteratura degli italiani. Centri e periferie - Atti del XIII Congresso dell'Associazione degli Italianisti, Pugnoli, 16-19 settembre 2009, a cura di D. Cofano e S. Valerio, Edizioni del Rosone, Foggia 2011*
2011 – *Saperi e competenze tra Università e scuola* – in *Rivista dell'Istruzione*, Maggioli ed., 3, 2011, RN
2012 – *Il maestro di Regalpetra* in *L'Eredità di Sciascia*, Atti del Convegno di Napoli, Il Torcoliere, 2012
2016 – *La dimensione politica del lavoro scolastico e sociale* in *Equilibristi*, a cura di Andrea Morniroli, edizioni Abele

LIBRI

- 2007 – *Parole nel tempo*, Storia e antologia della letteratura italiana per il triennio, voll. 1-2-3, Loffredo editore, Napoli (altri autori : G. Domestico, A. Maiorano, A.Tocco)
2010 – *Liberi Nei Libri*, Antologia di letteratura per la scuola secondaria di I grado, voll.1-2-3, Loffredo Editore, Napoli (altri autori: G.Sessa, B. Iaccarino)
sviluppo delle competenze di letto-scrittura. Ed. Loffredo Napoli (co-autori B.Iaccarino, G.Sessa)
2015 – Prefazione al volume di P.Battimiello, *Da Barbiana a Scampia* (ed. Guida Napoli, 2015)
2015 – *Maestri di scuola, Maestri di pensiero. La scuola tra letteratura e vita nella seconda metà del Novecento.* (ed. Aracne)
2017 – *Vita quotidiana degli italiani, tra scuola e famiglia, nella letteratura e nel cinema del Novecento*, in "Tracce" di Novecento a cura di Guido D'Agostino, Mario Rovinello, Ugo Olivieri, Francesco Soverina, ed. Scientifiche italiane

