

Test 1

Versione B

N° domande: **60**

Data di stampa: **13-nov-18**

- 1 **Nella L.R. 11/2007 viene indicato il rapporto numerico tra assistenti sociali e cittadini residenti, in che termini?**
- A 3/10.000
 - B 2/100.000
 - C 1/10.000
-
- 2 **Ai sensi dell'art.10 comma 3) L.R. 11/2007 i Comuni garantiscono il raggiungimento di obiettivi di qualità attraverso:**
- A La sistematizzazione di interventi psicopedagogici di integrazione scolastica
 - B L'attuazione di percorsi integrati di inclusione lavorativa
 - C Il coordinamento di programmi ed attività impegnati nella realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
-
- 3 **Ai sensi dell'art. 6 comma 6) del D.Lgs 147/2017, per l'attuazione del progetto per l'accesso al Rel, i servizi territoriali operano in stretto raccordo:**
- A con gli Enti del Terzo settore attivi nel contrasto alla povertà
 - B con gli istituti Scolastici attivi nelle azioni evasione e dispersione scolastica
 - C con i Centri per l'impiego
-
- 4 **Ai sensi dell'art. 5 comma 1) del D.Lgs 147/2017, i punti per l'accesso al Rel sono identificati:**
- A Dai Centri per l'impiego
 - B Dallo Stato
 - C Dai Comuni
-
- 5 **Le regioni, secondo le competenze trasferite ai sensi dell'art. 132 del Dlgs 112/98, nonché in attuazione della L. 328/2000, provvedono:**
- A A redigere i Piani di Zona sociali in ogni Ambito Territoriale
 - B A nomina i componenti del coordinamento istituzionale in ogni Ambito Territoriale
 - C Alla ripartizione dei finanziamenti assegnati dallo Stato per obiettivi ed interventi di settore
-
- 6 **Ai sensi della L. 328/2000 vengono previsti interventi prioritari verso categorie particolari di cittadini?**
- A Sì. Esclusivamente per cittadini anziani in condizione di povertà
 - B Sì. Cittadini in condizione di povertà, o con limitato reddito o con incapacità totale o parziale a provvedere alle proprie esigenze per inabilità fisica o psichica
 - C No. A tutti i cittadini in qualsiasi condizione viene data priorità
-
- 7 **L'ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi nei Comuni viene disciplinato:**
- A mediante appositi regolamenti in conformità con lo statuto
 - B con lo statuto
 - C mediante apposita deliberazione dirigenziale
-
- 8 **Il Direttore generale del Comune, ai sensi del D.Lgs. n. 267/00, può essere nominato dal Sindaco al di fuori della dotazione organica?**
- A No, non può esserlo
 - B Sì, ma solo nei Comuni con popolazione inferiore a 15.000 abitanti
 - C Sì, può esserlo
-

9 Come nasce l'affettività?

- A** Nasciamo con un corredo di emozioni che ci permette di attivare la prima modalità emotiva rispetto al mondo: piacere e dispiacere. Chi risponde ai nostri bisogni ha la facoltà di agire in modo adeguato e non: è l'inizio della comunicazione affettiva.
 - B** L'affettività è quella capacità innata di sentire emozioni, sentimenti ed affetti, che si attiva ogni qualvolta incontriamo l'altro.
 - C** L'affettività inizia come risposta alle prime esperienze parentali, e sono queste che condizionano il nostro modo di stare al mondo e la modalità con cui da adulti instauriamo possibili relazioni.
-

10 Cosa s'intende per "pensiero produttivo"?

- A** S'intende quando, trovandosi in particolari situazioni di criticità, si arriva alla soluzione del problema, non solo mediante il pensiero deduttivo o induttivo, ma grazie anche all'attivazione della creatività e dell'insorgere dell'insight.
 - B** S'intende la capacità di trovare più soluzioni a particolari problemi, attraverso l'applicazione della categoria del "possibile" alla realtà e attraverso la costruzione di più ipotesi di risoluzione. Diventa produttivo quando si risolve il problema.
 - C** S'intende la capacità di trovare soluzioni adeguate al contesto in un tempo relativamente breve.
-

11 Cosa s'intende per "pensiero psicotico"?

- A** Lo ritroviamo nel campo strettamente patologico. Le sue caratteristiche sono: incomprendibilità, absurdità ed incoerenza. La rottura con la realtà influenza il processo intellettuale e il linguaggio, rendendolo in balia di emozioni rudimentali e arcaiche.
 - B** E' un processo intellettuale nel quale sono alterate le categorie spazio-temporali ed è espressione di una massiccia regressione del soggetto.
 - C** E' un processo di ragionamento che assume una struttura estremamente semplificata, puerile, dove la parte diventa il tutto, la possibilità certezza, l'analogia identità, in quanto salta il rapporto con la realtà e con il mondo interno.
-

12 In cosa consiste la rimozione?

- A** Nel linguaggio psicoanalitico sta ad indicare un processo inconscio, che consente di escludere dalla coscienza determinate rappresentazioni connesse ad una pulsione il cui soddisfacimento sarebbe in contrasto con altre esigenze psichiche.
 - B** La rimozione è quel meccanismo di difesa che sta a indicare l'eliminazione di una serie di informazioni che appesantiscono e/o interferiscono con la vita quotidiana.
 - C** E' quel meccanismo di difesa che permette di dimenticare eventi particolarmente dolorosi, e facilita il ritorno alla normalità dell'esistenza.
-

13 Cosa è una frustrazione?

- A** E' la condizione in cui viene a trovarsi l'organismo quando è ostacolato in modo permanente o temporaneo nella soddisfazione dei propri bisogni e desideri. Un sano sviluppo della personalità presuppone un'adeguata capacità di adattamento alla frustrazione.
 - B** La frustrazione rimanda alla condizione dell'uomo rispetto alla sua esistenza di essere mortale, al suo vivere in una realtà in continua trasformazione.
 - C** E' la condizione sperimentata dall'individuo quando si trova nella difficoltà di scegliere tra due possibilità. Rinunciare ad una delle possibilità è fonte di ansia e angoscia, perdere qualcosa diventa intollerabile.
-

14 Cosa s'intende per "soglia assoluta" in un processo sensoriale?

- A** Il minimo indispensabile di energia per evocare un processo sensoriale è detta soglia assoluta. L'altro tipo è la soglia differenziale che può essere definitiva come la più piccola differenza d'intensità percepibile tra due stimoli.
 - B** E' legata alle specifiche funzioni che ogni organo di senso svolge nel cogliere gli stimoli provenienti dall'esterno. Si differenzia secondo i relativi organi di senso ed è influenzata dalle condizioni atmosferiche dell'ambiente.
 - C** E' di origine anatomica e riguarda la tipologia dei tessuti di cui sono costituiti gli organi di senso. La soglia assoluta è legata al tempo di risposta ad uno stimolo.
-

15 Quali sono i fattori principali di distorsione nell'osservazione?

- A** Sono in parte a carico dell'osservatore: scambiare l'interpretazione dei fatti osservati con l'osservazione degli stessi e i suoi vissuti emozionali; ed in parte a carico dell'osservato che non può non essere influenzato dallo "sguardo".
 - B** I fattori principali di distorsione nell'osservazione sono a carico di possibili incidenti nel "campo" osservato, che influenzano e colui che osserva, e colui che è osservato.
 - C** Il fattore di distorsione è nella "soggettività" dell'osservatore, nella scala di valori e principi che condizionano la sua scelta nel riportare un fatto invece che un altro. L'osservazione è sempre un fatto discrezionale.
-

16 Cos'è la percezione?

- A** La percezione è l'attitudine dell'uomo a conoscere la realtà nella sua naturalità. L'atto percettivo parte dall'eccitazione dovuta ad uno stimolo esterno e si completa con la costruzione della traccia mnestica.
 - B** La percezione è quel processo che organizza le osservazioni più elementari, in modo tale da renderle intelleggibili. L'atto percettivo è frutto di una concomitanza di capacità e attitudini umane che permettono di assumere i dati e di organizzarli.
 - C** La percezione è il processo attraverso il quale traiamo informazioni sul mondo nel quale viviamo. L'atto percettivo è primitivo ed immediato, oggettivo, globale ed unitario.
-

17 Cosa è la proiezione?

- A** E' quel processo psichico per cui un individuo attribuisce a persone, gruppi, oggetti o simboli, sulla base di qualche indizio e senza un'adeguata dimostrazione, i propri atteggiamenti, i propri bisogni, emozioni, sentimenti, opinioni.
 - B** Per proiezione si intende la capacità del soggetto di proiettarsi nel futuro, di organizzare i propri comportamenti in vista di un possibile progetto di vita.
 - C** E' quel processo psichico per cui si delegano all'altro le proprie funzioni e i propri significati.
-

18 Cos'è un conflitto interpersonale?

- A** Esso può essere definito come condizione ineluttabile della persona umana, in quanto portatore di una soggettività unica e irripetibile.
 - B** E' un evento relazionale che si riscontra in vista di interessi, obiettivi, bisogni e punti di vista diversi tra due e più persone, o tra gruppi.
 - C** E' l'emergere delle dissonanze tra individui o gruppi, in maniera aggressiva e su una dinamica squisitamente di "potere".
-

19 Cos'è la pubertà?

- A E' quel periodo della vita in cui vi è un' accelerazione della maturazione fisica; il corpo diventa capace di riprodursi. Si sviluppano gli apparati genitali, e il corpo subisce notevoli modificazioni (caratteri sessuali primari e secondari).
- B E' un processo di sviluppo fisico che riguarda tutti gli esseri umani, maschi e femmine, esso è un processo continuo di modificazioni e trasformazioni del corpo, che avvengono durante tutto l'arco esistenziale, dalla nascita alla morte.
- C E' un processo di sviluppo che rimanda allo sviluppo sessuale che si attualizza in quel periodo che va dai 14 ai 18 anni; questo passaggio presenta caratteri particolari su numerosi punti, accompagnato da trasformazioni del corpo e della psiche.

20 Cosa intende Piaget per assimilazione e accomodamento?

- A Sono due processi connessi, presenti in tutto l'arco di vita: per assimilazione intende l'integrazione di stimoli all'interno di strutture cognitive esistenti, e tramite l'accomodamento la persona è in grado di adattarsi agli stimoli esterni.
- B Sono due processi presenti nello stadio delle operazioni concrete: per assimilazione intende l'integrazione di stimoli all'interno di strutture cognitive, e tramite l'accomodamento la persona è in grado di adattarsi agli stimoli esterni.
- C Sono due processi che caratterizzano lo stadio pre-operatorio: per assimilazione intende l'integrazione di stimoli all'interno di strutture cognitive, e tramite l'accomodamento la persona è in grado di adattarsi agli stimoli esterni.

21 Cosa si intende per "adolescenza prolungata"?

- A Troviamo invece della spinta evolutiva a diventare adulti, un arresto in questa fase maturativa, cioè una libidinizzazione degli stati egoici dell'adolescenza: l' adolescente cerca di evitare le scelte definitive che porrebbero fine all'adolescenza.
- B L'adolescenza prolungata la troviamo come condizione esistenziale in cui è attiva la lotta tra il diventare adulti e la paura delle responsabilità che questo comporta.
- C Per adolescenza prolungata si intende la capacità di mantenere attivi tutti i processi evolutivi propri di questo tempo.

22 Quali sono le possibili ricadute psicologiche di una istituzionalizzazione dell'anziano"?

- A Le possibili ricadute psicologiche sono da riferirsi alle modalità organizzative degli istituti di accoglienza, se sono di tipo "familiare", o strutture più ampie e spersonalizzanti.
- B Possono comportare un decadimento più marcato delle abilità socio-cognitive; una profonda ostilità e spesso la negazione della paura dell'allontanamento dal suo ambiente, possono portare l'anziano alle soglie di una posizione depressiva.
- C L'istituzionalizzazione può favorire la nascita di una nuova ritrovata socialità.

23 Quali sono i principi di funzionamento della struttura della personalità nella teoria psicoanalitica?

- A Vi sono diversi livelli di funzionamento della personalità a secondo delle loro caratteristiche e di quei meccanismi di difesa che sono alla base dei disturbi del Sé e del funzionamento interpersonale.
- B Attraverso le associazioni libere e l'analisi dei sogni, Freud scopre che il funzionamento della personalità si attiva su due linee fondamentali: la rimozione e la sublimazione.
- C Sono due: il principio del piacere ha per scopo quello della gratificazione immediata dei bisogni, proprio della prima infanzia; il principio di realtà ha lo scopo di rinviare la gratificazione in funzione delle condizioni imposte dal mondo esterno.

24 Il ruolo della famiglia nello sviluppo sociale del bambino.

- A E' fondamentale in quanto essa fornisce la prima risposta ai bisogni primari del bambino. La modalità di accudimento fornito influenzerà la qualità delle sue future relazione interpersonali.
- B Per crescere il bambino ha bisogno della presenza di adulti in grado di porre le basi e orientare il processo di sviluppo. Se l'adulto garantisce un'efficace comportamento di cura, il bambino maturerà modalità aperte e positive verso l'ambiente.
- C Costituisce l'ambiente primario di socializzazione, presiede ai principali processi dello sviluppo psichico e all'organizzazione della vita affettiva ed emotiva del bambino. L'influenza dei genitori è preminente.

25 Come può essere definito lo sviluppo in una prospettiva psicologica?

- A E' il processo di crescita e differenziazione continuate nel tempo; è la risultante della maturazione e trasformazione biologica e dell'interazione con l'ambiente. Dalla nascita alla morte si diventa sempre più complessi, differenziati e individualizzati.
- B La maggior parte degli eventi importanti per lo sviluppo psicologico si verifica nei primi cinque anni di vita e sono praticamente completati con la fine dell'adolescenza.
- C E' riferito a quella fase della vita, a quel periodo del processo formativo, in cui si modella e si fissa la personalità. Questo coincide con i primi tre anni di vita.

26 Qual è l'apporto delle teorie umanistiche dei primi anni '60, in merito alle motivazioni di base della personalità?

- A L'apporto è legato alla consapevolezza dell'importanza dello sviluppo della coscienza sociale, quale modalità per superare l'antico conflitto tra individuo e società.
- B Formularono l'ipotesi che la motivazione di base è l'esistere, con tutta la relativa problematicità. Essa si fonda sulla spinta innata alla sopravvivenza.
- C Formularono un'ipotesi molto più positiva delle motivazioni di base. L'essere umano è motivato principalmente a crescere e realizzare le proprie potenzialità. Pongono accanto alle due pulsioni freudiane, eros e tanatos, la pulsione all'autorealizzazione.

27 In cosa consiste l'intelligenza sensomotoria?

- A E' la capacità del bambino di coordinarsi e di imparare a camminare. Ciò avviene nei primi diciotto mesi (circa) di vita.
- B Si struttura prima dell'apparire del linguaggio ed è prelogica; la sua maturazione avviene nei primi diciotto mesi di vita, alla fine dei quali il bambino ha costruito ad un livello pratico le nozioni di oggetto, spazio, causa e tempo.
- C E' la risposta del bambino alla stimolazione sonora e al rinforzo alimentare in vista della gratificazione del bisogno.

28 Cos'è l' "attaccamento" secondo la teoria di Bowlby?

- A** E' un comportamento appreso nei primi mesi di vita e le modalità con cui esso viene appreso diventano i nostri stili comportamentali ed influenzano le future relazioni interpersonali.
 - B** E' il legame iniziale che un bambino instaura con la propria madre, dipende da un bisogno innato e diventa evidente ogni volta che egli è spaventato, stanco o malato e si attenua quando riceve conforto e cure.
 - C** E' il frutto del bisogno di vicinanza e di contatto che sono alla base dei nostri comportamenti sociali. Si evidenzia ogni qualvolta il bambino sperimenta una situazione di crisi.
-

29 Come intende il disagio la Teoria Universalistica o delle Cause Sociali?

- A Viene inteso come conseguenza di uno squilibrio che si attiva nell'ambito della comunità, tra diversi stili comportamentali, alcuni adeguati alle dinamiche sociali, altri fuori contesto.
 - B Viene inteso come prodotto delle forze contraddittorie che influenzano e/o determinano il contesto; dalla risultante di queste nasce o l' anormalità o il "disagio" nei suoi diversi gradi di morbosità.
 - C Viene inteso non come un'anomalia dello stato normale di salute, ma come espressione dei rapporti sociali di una comunità, legata ad una iniqua distribuzione delle risorse.
-

30 Quali sono i motivi della diffusione del volontariato?

- A Due cause principali: 1) la diffusione della sensibilità solidaristica; 2) il desiderio di trovare forme diverse di partecipazione da parte della società civile.
 - B Due cause principali: 1) crisi delle organizzazioni politiche e sindacali; 2) diffuso senso di sfiducia nelle istituzioni statali.
 - C Due cause principali: 1) crisi dei servizi pubblici; 2) diffusione di un senso "religioso" della vita centrato "sull'altro".
-

31 Quali sono i settori principali di intervento della Psicologia dell'emergenza?

- A Si occupa: 1) degli eventi traumatici e sulla loro ricaduta sui soggetti direttamente coinvolti, perché presenti o dei quali sono venuti a conoscenza; 2) degli eventi traumatici che colpiscono l'intera comunità.
 - B Si occupa delle forme di nevrosi conseguenti a eventi emergenziali non adeguatamente affrontati dall'individuo.
 - C Si occupa di osservare e categorizzare i possibili comportamenti che l'individuo attiva di fronte a situazioni di emergenza.
-

32 Come nasce la Psicologia di Comunità?

- A Nasce sotto le spinte di psicologi e altri operatori che prendono le distanze da una visione individuale, biologica e intrapsichica del disagio e ricercano spiegazioni eziologiche e forme d'intervento nell'ambito del rapporto individuo-ambiente.
 - B Nasce dall'esigenza di studiare la comunità, non come semplice aggregazione di soggetti, ma come frutto di dinamiche inter-istituzionali; e come studio della rete delle istituzioni formali e non, e della loro interazione.
 - C Nasce dall'esigenza di individuare modalità, regole, dinamiche che si attualizzano nell'ambito delle comunità umane.
-

33 Quali sono le possibili modalità d'intervento in situazioni di crisi?

- A Le modalità possono essere individuate in base alla tipologia di crisi: crisi prevedibili o imprevedibili, crisi evolutive, crisi istituzionali.
 - B Le modalità di intervento richiamano varie forme di erogazione dei servizi alla persona (formativo, psicologico, economico, di sollievo ecc.).
 - C Le caratteristiche della modalità di intervento sono: tempestività, immediatezza, adeguatezza.
-

34 Come si può brevemente definire la finalità della Psicologia di Comunità?

- A E' quella di conoscere le modalità di government proprie di una comunità, in un determinato luogo e tempo. E' l'analisi quantitativa e qualitativa dell'influenza del gruppo sul comportamento dell'individuo.
 - B E' quella di porre l'attenzione verso teorie e strategie di matrice sistemica che possono utilmente guidare un'azione al miglioramento della qualità della vita e delle competenze delle comunità.
 - C E' quella d'individuare quei ruoli e quelle modalità dell'interrelazione, più adeguati al buon funzionamento della comunità nel suo complesso.
-

35 Nel processo di valutazione della qualità delle condizioni di vita, quale approccio utilizza la Psicologia di Comunità?

- A Utilizza l'approccio sistemico-ecologico.
 - B Utilizza l'approccio socio-economico.
 - C Utilizza la metodologia del colloquio clinico e dell'analisi della domanda.
-

36 Quali sono le fasi di una "consulenza di comunità"?

- A Le varie fasi sono: ingresso e definizione della consulenza, diagnosi, conoscenza del territorio, intervento, monitoraggio delle azioni, follow-up.
 - B Fondamentalmente sono quattro: analisi della comunità, individuazione dei bisogni, intervento, follow-up.
 - C Varie fasi: analisi preliminare, ingresso e definizione della consulenza, diagnosi, definizione di mete e procedure, assegnazione dei ruoli operativi, intervento, valutazione, mantenimento, uscita e follow-up.
-

37 Cosa significa "ricerca partecipata"?

- A E' una modalità di ricerca che considera anche le caratteristiche socio-economiche e psicologiche degli operatori che attivano la ricerca.
 - B E' una modalità di ricerca superata, in quanto i risultati non possono essere generalizzati per la loro peculiare soggettività.
 - C E' una modalità di ricerca che si avvale sia di strumenti tradizionali e non, come il questionario e l'intervista, e l'organizzazione di discussioni di gruppo e focus group.
-

38 Come si definisce il "senso di comunità"?

- A** Si definisce come percezione della similarità con gli altri, riconosciuta interdipendenza con gli altri e disponibilità a mantenerla, la sensazione di essere parte di una struttura affidabile e stabile.
 - B** Il senso di comunità si fonda sul concetto di appartenenza ad un gruppo per vicinanza, somiglianza, mutuo-aiuto.
 - C** Si definisce come percezione di essere parte costituente di un gruppo in quanto si condividono con gli altri gli stessi tratti caratteriali e le stesse caratteristiche somatiche.
-

39 Cosa s'intende per "fenomeno della prepotenza" nelle scuole?

- A Tale fenomeno è l'insieme delle interazioni ostili, ripetute e continuate, di prepotenza, in cui uno o più bambini molestano o recano danno ad un altro bambino: il bullismo.
- B Il fenomeno della prepotenza nelle scuole è legato all'immagine "violenta", a cui i bambini/ragazzi assistono quotidianamente e li riproducono nelle loro relazioni.
- C Tale fenomeno è legato all'aggressività non adeguatamente canalizzata e orientata.

40 Lo psicologo e la prevenzione.

- A Lo psicologo ha solo funzioni di recupero e cura delle difficoltà individuali, quando queste si palesano.
- B L'attività di prevenzione nel campo psicologico ha la finalità di ridurre i fenomeni di disagio, focalizzando l'attenzione sugli aspetti sani dell'individuo.
- C Negli interventi tesi alla prevenzione del disagio, lo psicologo ha la funzione di informare i soggetti dell'azione sulle possibili conseguenze patologiche di certi comportamenti.

41 Lo psicologo può denunciare l'usurpazione di titolo di cui viene a conoscenza?

- A Lo psicologo non può contrastare situazioni di abuso o di usurpazione di titolo, in quanto potrebbe essere a sua volta querelato per diffamazione.
- B No, perché violerebbe quanto disposto dall'art. 33 del codice deontologico in merito al rispetto reciproco, alla lealtà e alla colleganza.
- C Lo psicologo contrasta l'esercizio abusivo della professione, segnalando al Consiglio dell'ordine i casi di cui viene a conoscenza.

42 A chi sono rivolti gli interventi professionali degli psicologi?

- A Alla persona in difficoltà che presenta una sintomatologia di tipo nevrotico o una difficoltà di interazione sociale.
- B Alla persona istituzionalizzata, che sia di tipo temporaneo (ricovero in strutture sanitarie), sia che si tratti di interventi di ospitalità su lunghi tempi (istituti di accoglienza per particolari problematiche).
- C Alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alla comunità. Tali interventi comprendono anche le attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti propri dove è possibile intervenire.

43 Cosa s'intende per tutela del cliente?

- A S'intende la capacità dello psicologo di difendere, proteggere il cliente, senza colludere con esso.
- B S'intende che lo psicologo deve assumere uno stile comportamentale adeguato al buon senso, ad una sana distanza.
- C S'intende l'attivazione di regole di correttezza professionale, tese alla salvaguardia del cliente e della relazione tra psicologo e clienti.

44 Cosa s'intende per "correttezza professionale"?

- A E' la capacità di mantenere una distanza emotiva, che permetta un'analisi dei comportamenti chiara e logica.
- B Sta nella capacità di aderire ad un modello teorico di riferimento, con coerenza e continuità.
- C Sta nell'aderire ai principi della deontologia, nei rapporti con i clienti, con i pazienti, con i colleghi: rispetto, onestà e lealtà.

45 Qual è la prescrizione che sottende l'art. 35 del Codice Deontologico?

- A Il divieto di coinvolgere altri colleghi per la soluzione di particolari criticità, al fine di tutelare la privacy.
- B Il divieto di appropriazioni in modo fraudolento del pensiero dei colleghi.
- C Il divieto di assumersi in carico clienti-pazienti di altri colleghi.

46 Quando è entrato in vigore il Codice Deontologico degli psicologi?

- A E' entrato in vigore con la legge n°56 del 18/02/1989, e modificato dal Consiglio nazionale dell'ordine il 5 luglio 2013.
- B E' entrato in vigore il 16/02/1998, in seguito a consultazione referendaria del Consiglio nazionale dell'ordine, ai sensi dell'art. 28, comma 6 lettera C della Legge n°56/89.
- C E' entrato in vigore il 5 luglio 2013, a consultazione referendaria del Consiglio nazionale dell'ordine in cui sono state apportate modifiche agli art. 1, 5 e 21, della prima stesura.

47 Cosa fare quando ci si trova di fronte a situazioni lesive al decoro e alla reputazione propria della professione di Psicologo?

- A C'è l'obbligo di dare tempestiva comunicazione dell'evento al Consiglio dell'ordine competente, che attiverà i relativi provvedimenti.
- B Parlare con il collega al fine di rimuovere tempestivamente gli ostacoli del caso.
- C Informare le autorità giudiziarie dell'evento.

48 Perché l'art. 10 del Codice Deontologico impegna lo psicologo a rispettare la natura degli animali e ad evitare loro sofferenze, qualora entrino nella loro attività professionale?

- A Se si sceglie quale oggetto di ricerca il comportamento di un animale, bisogna assumersi la responsabilità del loro mantenimento in vita, provvedendo a nutrirli e ospitarli in spazi adeguati.
- B Perché si assumono anche gli animali nella sfera dei soggetti viventi dotati di valore, inerente non solo alla vita biologica ma anche a quella psichica, con il rispetto, che, per strette ragioni di giustizia, è loro dovuta.
- C Lo psicologo deve provvedere al mantenimento dello stato fisico dell'animale, nutrendolo e accudendolo in modo adeguato per un senso di rispetto della vita in genere.

49 **Cos'è il pacchetto Office?**

- A Un programma specifico di gestione contabilità
 - B Un prodotto software di produttività aziendale composto da un insieme di programmi specifici
 - C Un programma di grafica
-

50 **Cosa è un "gruppo di continuità"?**

- A Un programma per l'elaborazione continua di file multimediali
 - B Una periferica per la connessione continua in rete
 - C Un sistema a batterie tampone per sopperire ad eventuali black-out della rete elettrica
-

51 **La velocità di un microprocessore è misurata in:**

- A Bit
 - B Mhz
 - C Volt
-

52 **Quale dei seguenti elementi non fa parte della CPU?**

- A L'hard disk
 - B L'ALU (Arithmetic Logic Unit)
 - C L'unità di controllo
-

53 **In Ms Word, quando è possibile salvare un documento?**

- A In ogni momento
 - B Solo a fine giornata
 - C Solo a documento finito
-

54 **Quale tra i seguenti indirizzi Internet appartiene ad un sito della Spagna?**

- A [Http://www.valencia.es](http://www.valencia.es)
 - B [Http://www.barcelona.e](http://www.barcelona.e)
 - C [Http://www.madrid.sp](http://www.madrid.sp)
-

55 **You must ____ to the restaurant next door, it's ____ in town.**

- A gone / a best
 - B go / the best
 - C to go / the best
-

56 **He is hurrying up ____ arrive ____.**

- A for / time
 - B to / on time
 - C in order / time
-

57 **The new secretary ____ English ____.**

- A speak / flou
 - B spoken / fluent
 - C speaks / fluently
-

58 **My ____ school is ____ near our house.**

- A daughter's / quite
 - B child's / the
 - C daughter / no
-

59 **____ course of action ____ compulsory from now onwards.**

- A Those / will
 - B Tis / are
 - C This / will be
-

60 **____ lost ____ book.**

- A She / hers
 - B She / mine
 - C She / her
-